

En el cuadro VI.3.4 se muestra una evolución significativa en el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora. Los niveles AD y A incrementan su % de logro, mientras que los niveles B y C disminuyen reflejando la mejora de las capacidades de los estudiantes que se encontraban en el nivel de No Logro y En Inicio.

Descripción General y Evaluación de Resultados del PLAN PIENSO (2009)

Objetivo	Mejorar el su desempeño de los estudiantes en el pensamiento crítico y el razonamiento lógico matemático.
Alcance	1ro, 2do y 3ro grado de primaria de las 10 II.EE. - Red Parcoy.
Población beneficiaria	945 estudiantes del nivel primario.

Línea de base IPAE (Evaluación de Entrada):

Se ha tomado como base el informe Anual – 2009 del PLAN PIENSO. En él se señala que, respecto al 1er. grado, el 80.2% de los estudiantes se ubica en el Nivel 0, es decir, evidencian grandes dificultades para la comprensión y resolución de ejercicios de razonamiento matemático y sólo el 2.7% evidenciando el logro de los aprendizajes previstos en tiempo programado (Nivel 2). En el 3er. Grado, el 50.4% de los estudian están en el Nivel 0 de desempeño y el 2.7% se ubica en el nivel 3.

Evaluación de Salida:

Según el informe, el porcentaje de alumnos del 2do. Grado situados en el Nivel 0 de desempeño disminuyó a 13.3%, mientras que el 30.4% alcanzaron logros destacados situándose en el Nivel 3. Por otro lado, respecto a los alumnos del 3er. Grado, se señala que sólo el 10.6% de los estudiantes se ubican en el Nivel 0, mientras que el 55.3% evidencia el logro de los aprendizajes previstos (Nivel 2).

Evaluación de los Resultados 2009 – 2011

El resultado de la comparación efectuada para el Plan Pienso en base a los datos señalados en el cuadro VI.3.5 permite concluir que no existe una variación significativa entre los resultados alcanzados tras la implementación del “Plan Pienso” en el año 2009 y los obtenidos en la Evaluación del avance del PMSP (Aporte Voluntario) en el ámbito de intervención de CMH S.A.

Cuadro VI.3.5
Comparación resultados 2009- Evaluación IGDSL-COPEME 2011
(2do- 4to Grado)

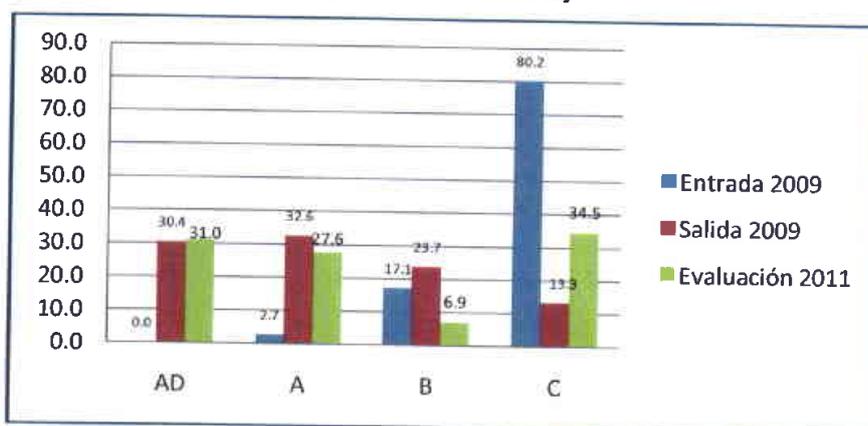
Niveles de desempeño	Entrada 2do. Grado		Salida 2do. Grado		Evaluación IGDSL-COPEME 2011 – 4to. Grado	
	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel 0	211	80.2	36	13.3	20	34.5
Nivel 1	45	17.1	64	23.7	4	6.9
Nivel 2	7	2.7	88	32.6	16	27.6
Nivel 3	0	0.0	82	30.4	18	31.0
Total	263	100.0	270	100.0	58	100.0

Fuente: Evaluación Plan Pienso Red de Parcoy - Informe de resultados 2009. IGDSL-COPEME 2011.



El 31% de los alumnos beneficiarios del “Plan Pienso” que cursaron el 2do. Grado en el 2009 evidencian un desarrollo de sus capacidades matemáticas alcanzando un nivel adecuado que deberían tener al finalizar el grado que están cursando. Es decir, han alcanzado el Nivel 3 (Suficiente). Por otro lado, entre el nivel 1 (en inicio) y el nivel 0 (No logro) se evidencia variaciones que pueden ser atribuibles entre tantos factores al poco desarrollo de las capacidades necesarias para establecerse en uno de esos niveles, así como a posibles problemas de desnutrición, entre otros.

Gráfico VI.3.3
Comparación resultados 2009 – Evaluación IGDSL – COPEME 2011
(2do. – 4to. Grado)



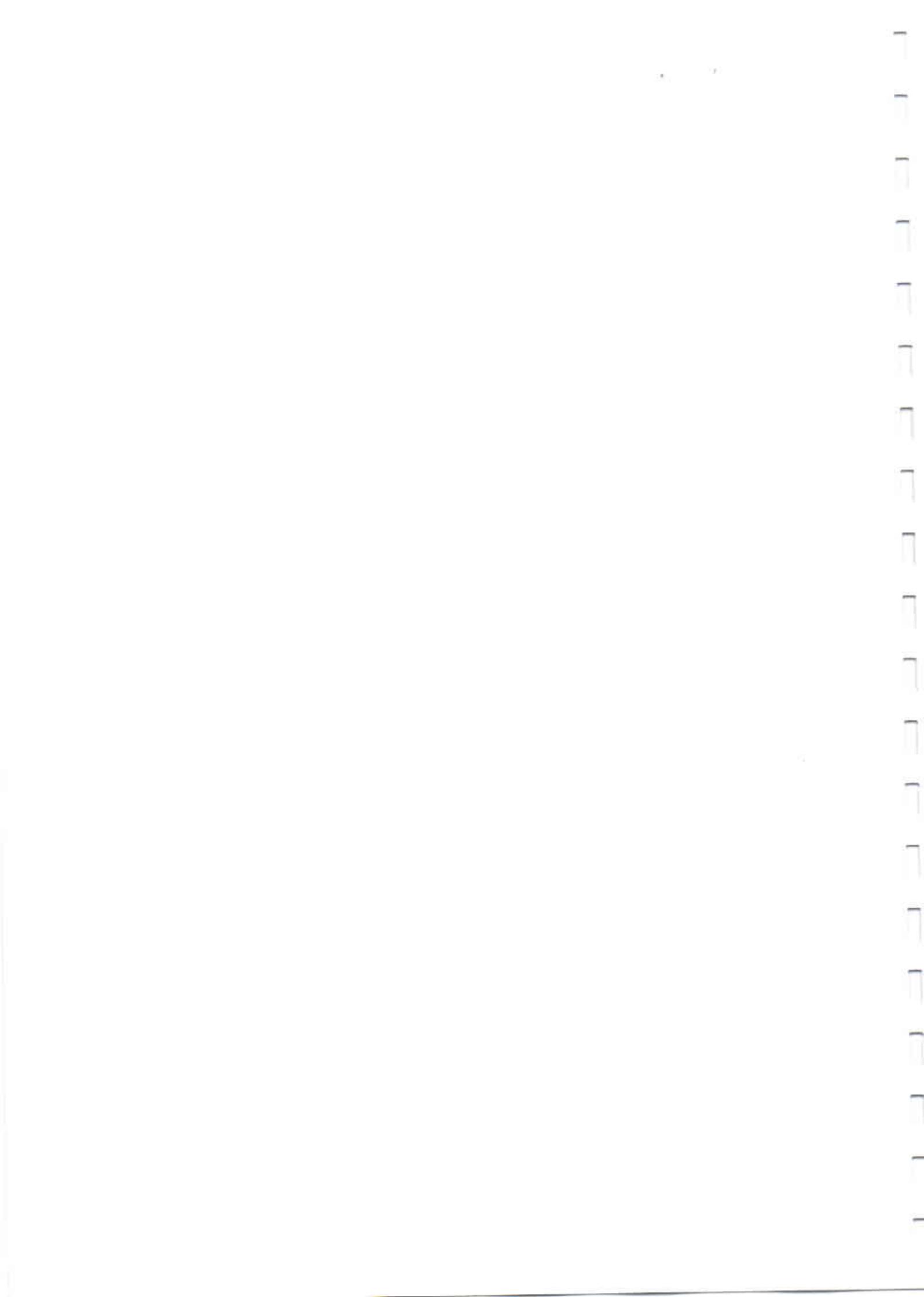
Elaboración: IGDSL - COPEME

De acuerdo a los resultados presentados en el cuadro VI.3.6, la evaluación comparativa nos permite concluir que el desarrollo de las capacidades de los estudiantes, que en la evaluación de salida IPAE 2009 a los alumnos que cursaban el 3er. grado se situaban en el nivel 2 (Básico), presentan un significativo avance. Sin embargo, los niveles de No Logro (c) y En Inicio (b) reflejan una falta de desarrollo de capacidades.

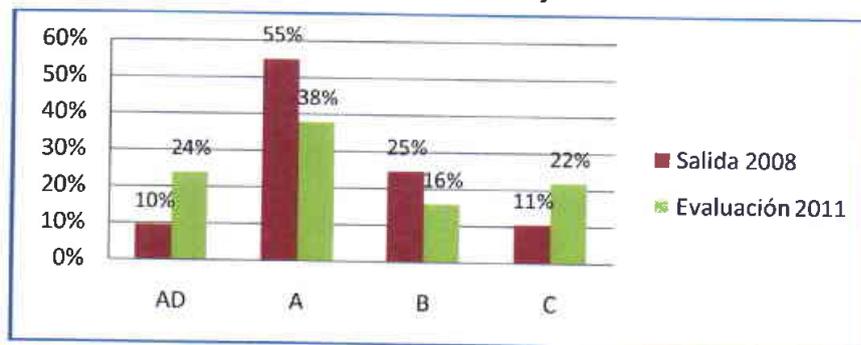
Cuadro VI.3.6
Comparación resultados 2009 – Evaluación IGDSL – COPEME 2011
(3ro. – 5to. Grado)

Niveles de desempeño	Entrada 3er. Grado		Salida 3er. Grado		Evaluación IGDSL- COPEME 2011 – 5to. Grado	
	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel 0	129	50.4	29	10.6	11	22.0
Nivel 1	75	29.3	68	24.7	8	16.0
Nivel 2	45	17.6	151	55.3	19	38.0
Nivel 3	7	2.7	26	9.4	12	24.0
Total	256	100.0	274	100.0	50	100.0

Fuente: Evaluación comprensión lectora Red de Parcoy - Informe de resultados 2008. IGDSL-COPEME 2011.



**Gráfico VI.3.4
Comparación resultados 2009 – Evaluación IGDSL – COPEME 2011
(3ro. – 5to. Grado)**



Elaboración: IGDSL - COPEME

Descripción General y Evaluación de Resultados del PLAN ME COMUNICO (2010)

Objetivo General	Elevar las habilidades de comunicación de los estudiantes.
Alcance	3er. y 4to. Grado de primaria de las 10 II.EE. Red Parcoy.
Población beneficiaria	1772 estudiantes

Línea de base IPAE (Evaluación de Entrada):

Según el informe del Plan ME COMUNICO – 2010, el 53.1% de los estudiantes del 3er. Grado se ubican en el nivel de No Logro, el 31% En Inicio y sólo el 2% ha logrado el nivel de desempeño Suficiente. Respecto a los alumnos del 4to. Grado, el 50.6% se ubica en el nivel de desempeño “En Inicio” y ninguno el Nivel Suficiente.

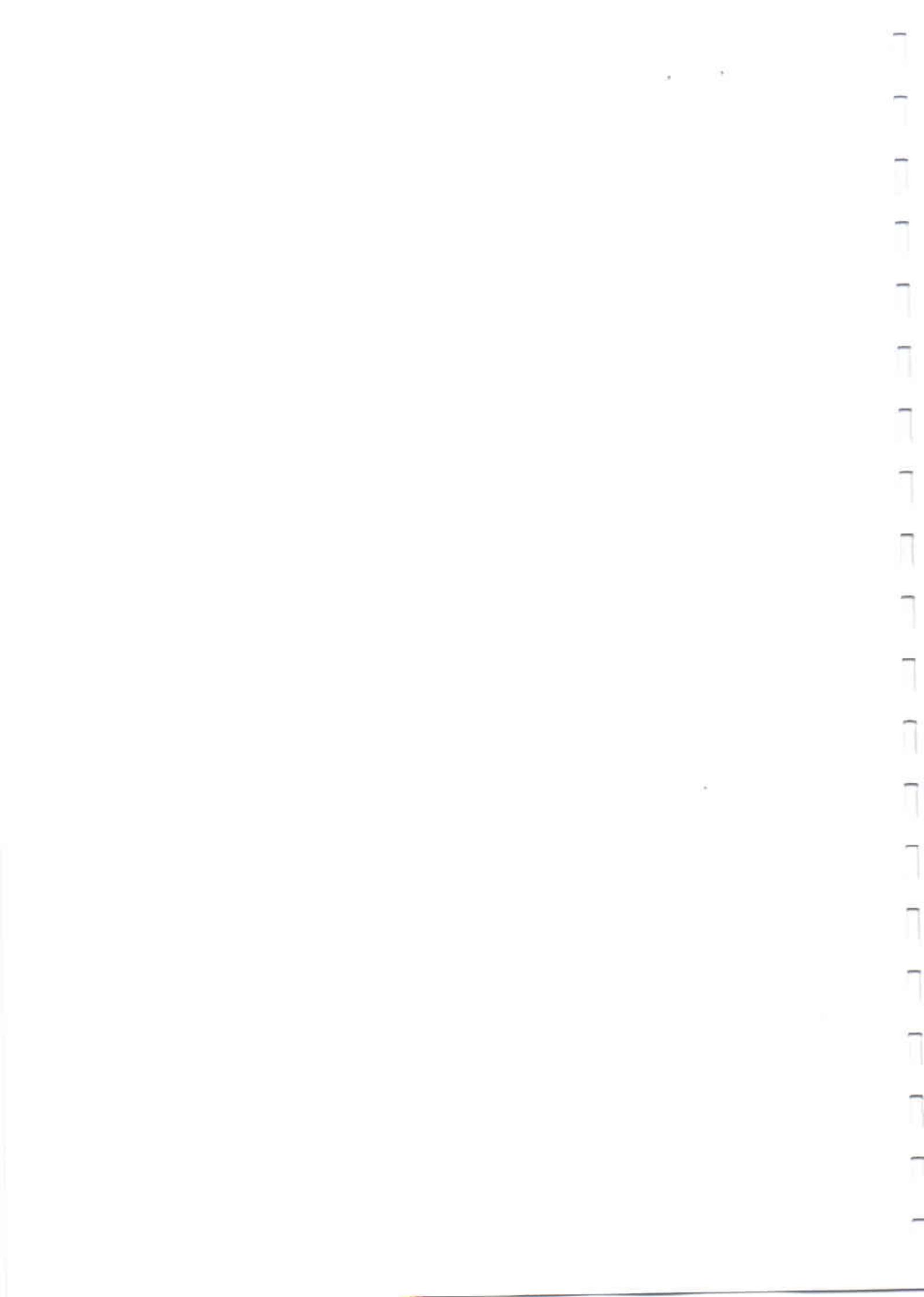
Comparación de resultados de la prueba de entrada y salida:

Los resultados muestran un crecimiento en el desarrollo de las capacidades comunicativas de los estudiantes luego de la intervención del programa.

**Cuadro VI.3.7
Comparación de Resultados Plan Me Comunico 2010
(3er. Grado)**

Niveles de desempeño	Prueba de Entrada 3er. Grado		Prueba de Salida 3er. Grado	
	N°	%	N°	%
No logro	130	53,1	19	7,9
En inicio	76	31,0	43	17,8
Básico	34	13,9	84	34,7
Suficiente	5	2,0	96	39,7
Total	245	100,0	242	100,0

Fuente: Informe Anual 2010 Programa Construyendo Escuelas Exitosas Red Parcoy



Se puede apreciar que al finalizar el año, el 39.7% de los estudiantes del 3er. Grado había alcanzado el Nivel Suficiente, en comparación de la prueba de entrada que solo fue del 2%. En el nivel básico se observa un incremento de un 13,9% a un 34,7%.

Gráfico VI.3.5
Comparación de Resultados Plan Me Comunico 2010 (3er. Grado)



Fuente: Informe Anual 2010 Programa Construyendo Escuelas Exitosas Red Parcoy

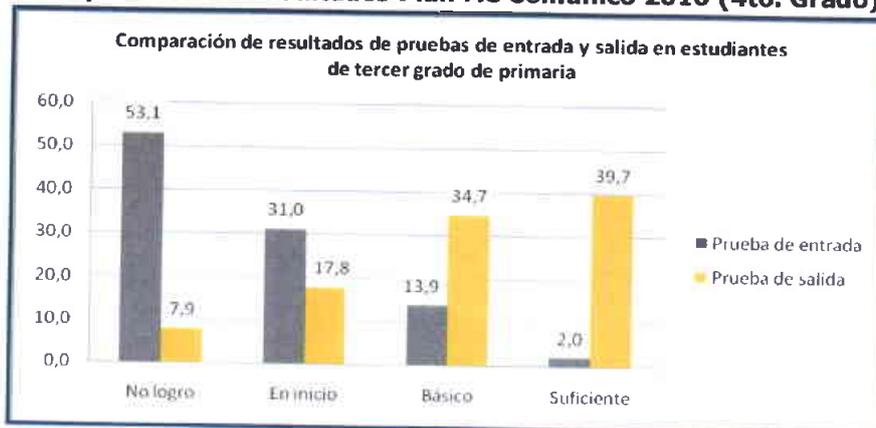
En las pruebas de entrada y salida (cuadro VI.3.8 y gráfico VI.3.6) aplicado a los alumnos del 4to. Grado, luego de la ejecución del Plan Me Comunico, se evidencia el incremento del 10,1% en el nivel Básico; en el nivel Inicio se muestra una disminución del 8,8% y en el nivel No Logro la disminución es de 3,8%.

Cuadro VI.3.8
Comparación de Resultados Plan Me Comunico 2010 (4to. Grado)

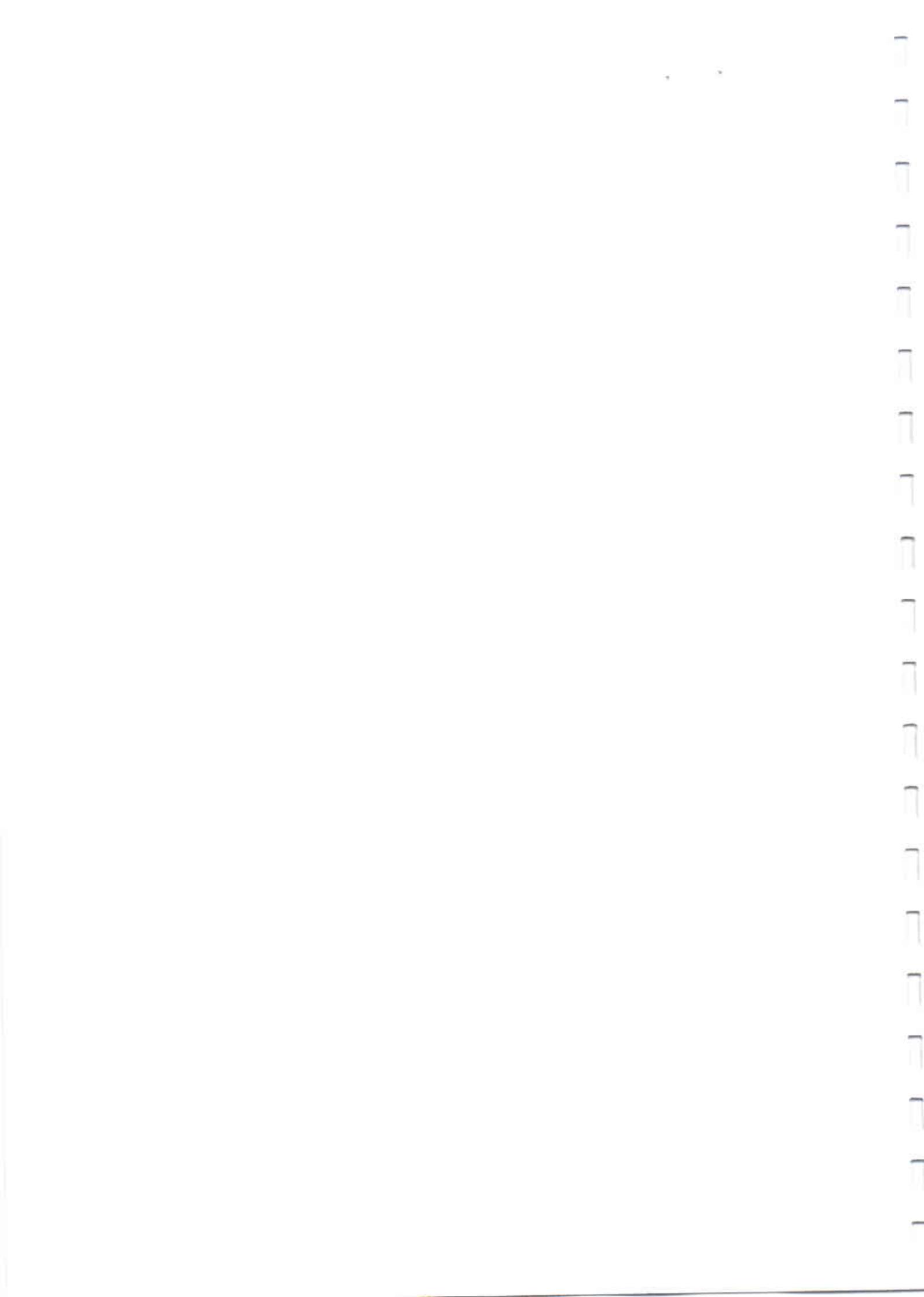
Niveles de desempeño	Prueba de Entrada 4to. Grado		Prueba de Salida 4to. Grado	
	N°	%	N°	%
No logro	84	34,6	73	30,8
En inicio	123	50,6	99	41,8
Básico	36	14,8	59	24,9
Suficiente	0	0	6	2,5
Total	243	100,0	237	100,0

Fuente: Informe Anual 2010 Programa Construyendo Escuelas Exitosas Red Parcoy

Gráfico VI.3.6
Comparación de Resultados Plan Me Comunico 2010 (4to. Grado)



Fuente: Informe Anual 2010 Programa Construyendo Escuelas Exitosas Red Parcoy



Descripción General y Evaluación de Resultados del PLAN ME INTEGRADO (2011)

Objetivo	Desarrollar en los estudiantes actitudes y habilidades que favorecen una socialización saludable.
Alcance	4to Y 5to grado de primaria de las 10 II.EE. Red Parcoy.
Población beneficiaria	1760 estudiantes

Línea de base IPAE (Evaluación de Entrada):

Se aplicó una Prueba de Entrada con el objetivo de evaluar aspectos del desarrollo socio-emocional del niño y el desarrollo de competencias en tres dimensiones: **relación consigo mismo, la relación con el docente y la relación con sus compañeros**. La prueba fue diseñada adaptando técnicas proyectivas desarrolladas en el campo de la psicología dinámica que comprendió dos aspectos: el tipo de **expresión gráfica** a través del dibujo y la **expresión escrita** mediante una encuesta. A continuación se detalla los objetivos de las pruebas realizadas:

- ✓ *Parte 1: "Me dibujo a mí mismo" (Dibujo 1):*
Objetivo: Evaluar la valoración que el niño tiene de sí mismo referidos a los aspectos de su auto concepto y seguridad en sí mismo.
- ✓ *Parte 2: "Me dibujo con mi profesor" (Dibujo 2):*
Objetivo: Evaluar la percepción que el niño tiene de su profesor de aula, así como también la relación que evalúa tener con éste.
- ✓ *Parte 3: encuesta:*
Objetivo: **Evaluar** la percepción de cómo se ubica cada niño y niña frente a sus compañeros de la escuela.

En el siguiente cuadro **VI.3.8** se describe de manera detallada los datos de cada Instrumento de Evaluación:



Cuadro VI.3.9 Resumen de los datos del Instrumento de Evaluación

Tipo de prueba	Partes	Aspecto a evaluar	Cantidad de ítems		Áreas/temas evaluadas	
			1ro a 3ro	4to a 6to		
Escrita	Encuesta	Encuesta 1	Relación consigo mismo	07 preguntas	08 preguntas	Autoconocimiento Reconocimiento de emociones Percepción del Hogar Violencia en el hogar
		Encuesta 2	Relación con el docente	05 preguntas	06 preguntas	Percepción de la relación con el docente Manejo de la disciplina
		Encuesta 3	Relación con los pares	05 preguntas	05 preguntas	Percepción de la relación con los pares Dinámica del aula Percepción de los compañeros Manejo de conflictos
Grafica	Dibujo	Dibujo 1	Relación consigo mismo	05 áreas		Valoración de sí mismo, auto concepto y seguridad en sí mismo Agresión y hostilidad Timidez e inhibición Signos de ansiedad general Signos de sospecha de abuso sexual o maltrato
		Dibujo 2	Relación con el docente	02 áreas		Valoración de sí mismo relativa al y profesor valoración del profesor. Calidad de la relación percibida con el profesor

Fuente: Informe Semestral 2011 – Red Parcoy - IPAE

Resultados de la Prueba de Entrada:

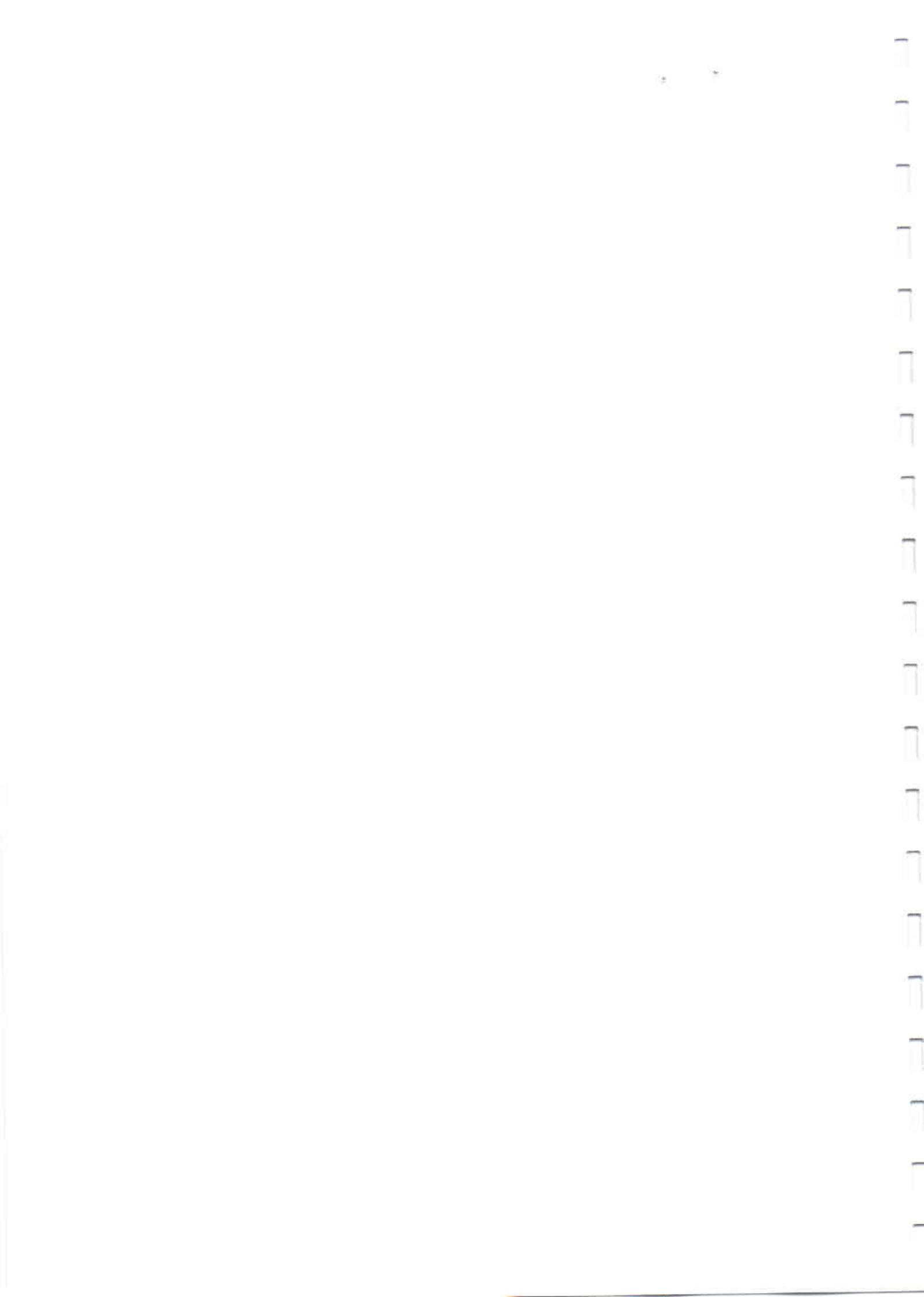
En los resultados de las pruebas, se han identificado los niveles de desarrollo emocional de los niños evaluados en las 10 II.EE., mostrando que la mayor parte de ellos se describen en términos positivos, sin embargo, también reflejan diversos conflictos emocionales de auto-concepto y de valoración de sí mismos, que puede considerarse un potencial problema en los niños evaluados.

**Cuadro VI.3.10
Resultados de la Prueba de Entrada – Plan Me Integro
(4to. y 5to. Grado)**

Categoría	Descripción	Relación consigo mismo	Relación con el profesor
		%	%
Categoría 1	No presenta conflicto emocional	8.1%	4.0%
Categoría 2	Conflicto leve	68.5%	58.5%
Categoría 3	Conflicto Severo	23.4%	37.5%

Respecto a la relación entre los alumnos y profesores, se observa un alto porcentaje de respuestas dando cuenta de algunas conductas y expresiones verbales no adecuadas (consideradas agresivas) de parte de los docentes; lo cual muestra la necesidad de un acercamiento con mejores criterios y actitudes de interculturalidad, particularmente de parte de los profesores.

Debido a que el Plan Me Integro se encuentra en proceso de ejecución hasta diciembre del 2011, el proceso de evaluación de los resultados será completado en el Informe Final del PMSP (Aporte Voluntario).



VI.4 Evaluación del Lineamiento: Infraestructura

Mantenimiento periódico: Carretera Puente Pallar-Puente Comaru

Descripción General y Ámbito

La Comisión Técnica de Coordinación del Fondo Minero Regional, constituida por el aporte de las Empresas del Grupo Regional Minero La Libertad (Cía. Minera Poderosa; Minera Aurífera Retamas; Consorcio Minero Horizonte y Pan América Silver – Mina Quiruvilca) en acuerdo con la Asociación Pataz, decidieron aunar acciones para financiar y ejecutar el “Mantenimiento Periódico de la Carretera Puente Pallar – Puente Comaru”.

Objetivos:

El objetivo principal de la intervención de CMH S.A. en el Mantenimiento periódico de la Carretera Puente Pallar – Puente Comaru, es proporcionar mejores vías de acceso, que logren promover el bienestar y desarrollo social, contribuyendo a mejorar las condiciones de vida de las poblaciones ubicadas principalmente en las zonas de la actividad minera, a través de obras que optimicen y aceleren el crecimiento económico local y regional, cada vez más creciente y demandante.

Los objetivos específicos definidos son:

- ✓ Lograr la integración de los pueblos mejorando el intercambio comercial de los recursos de la zona.
- ✓ Abaratar los costos de transporte: costo de flete y de pasajes.
- ✓ Mantener la fluidez vehicular: tiempo de transporte.
- ✓ Mantener en buen estado la carretera con la mejora de la transitabilidad, condición de la superficie de la carreta y volumen de tráfico.

El ámbito de intervención del proyecto está conformado por los distritos de Chugay, Cochorco en la provincia de Sánchez Carrión y los distritos de Parcoy, Buldibuyo, Huaynillas y Tayabamba en la provincia de Pataz.

Frente a la diversidad de condiciones halladas en el desarrollo del Informe de medio Término, definieron considerar los datos más relevantes:

- ✓ Población usuaria de los distritos aledaños a la carretera, conformada por adultos hombres y mujeres.
- ✓ Transportistas que trasladan carga y pasajeros en cada uno de los tramos definidos Tramo I: Puente Pallar-Puente Chagual; Tramo II: Puente Chagual-Alpamarca y Tramo IV: Abra Alaska – Alto Togana).



Resultado del Informe de Medio Término Fondo Regional-Asociación Pataz

El Informe Final correspondiente a la "Evaluación de Medio Término del Proyecto de Mantenimiento Periódico de la Carretera Puente Pallar- Puente Comaru del PMSP" fue realizado por un grupo de profesionales, en junio del presente año, habiendo considerado los siguientes indicadores:

- ✓ Tiempo de transporte
- ✓ Costo del flete y los pasajes
- ✓ Estado de transitabilidad de la vía

Cuadro VI.4.1
Resultados del Tiempo de Transporte

TIPO DE VEHICULO	TRAMO I		TRAMO II		TRAMO IV	
	Hace 4 años	TIEMPO TOTAL Pallar - Chagual	Hace 4 años	TIEMPO TOTAL Chagual - Retamas	Hace 4 años	TIEMPO TOTAL Retamas-Buldibuyo
AUTOMOVIL	sin datos	5' y 30"	sin datos	2' y 30"	2'	1' y 30"
CAMIONETA	sin datos	5'	sin datos	2' y 30"	2'	1' y 30"
OMNIBUS LIGERO	8'	4' 30"	8'	4' 30"	—	—
COMBI	8'	5' 30"	3' y 30"	3'	2'	2'
OMNIBUS PESADO	10'	6' 30"	4'	3' 30"	2' 30"	2' 30"

Cuadro VI.4.2
Resultados del Costo de Pasajes

TIPO DE VEHICULO	TRAMO I		TRAMO II		TRAMO IV	
	Hace 4 años	TIEMPO TOTAL Huamachuco - Chagual	Hace 4 años	TIEMPO TOTAL Huamachuco - Retamas	Hace 4 años	TIEMPO TOTAL Retamas-Buldibuyo
AUTOMOVIL	sin datos	S/. 40.00	sin datos	S/. 60.00	sin datos	S/. 40.00
CAMIONETA	sin datos	S/. 35.00	sin datos	S/. 60.00	sin datos	S/. 35.00
OMNIBUS LIGERO	S/. 25.00	S/. 35.00	S/. 30.00	S/. 40.00	S/. 25.00	S/. 35.00
COMBI	S/. 45.00	S/. 35.00	S/. 35.00	S/. 40.00	S/. 45.00	S/. 35.00
OMNIBUS PESADO	S/. 50.00	S/. 30.00	S/. 35.00	S/. 30.00	S/. 50.00	S/. 30.00

Cuadro VI.4.3
Resultados del Nivel de Transitabilidad

Tráfico Vehículo por día	TRAMO I							TRAMO II							
	Auto	Camioneta	Combi	Camiones Ligeros	Camión pesado	Volquetes	TOTAL	Auto	Camioneta	Combi	Camiones Ligeros	Camión pesado	Volquetes	TOTAL	
14/06/2011	10	43	11	40	37	66	207	0	24	9	7	14	2	64	
15/06/2011	2	50	18	48	64	40	222	0	19	11	12	10	9	89	
20/06/2011	5	67	19	49	57	41	238	1	23	10	6	13	15	90	
Total x tipo de vehículo	17	160	48	137	158	147	667	1	66	30	25	37	26	243	
Volumen promedio diario							222	Volumen promedio diario							61



En la evaluación intermedia se concluye que existen cambios relevantes en los indicadores, reflejando efectos positivos en la mejora de la organización y dinámica de las actividades comerciales, generando una mayor oferta de vehículos; optimizando el tiempo de transporte, principalmente en el Tramo I (hasta 1 hora); el costo del flete y pasajes (Tramo I) y en cuanto al nivel de transitabilidad se alcanzó un incremento del volumen de vehículos, no obstante, que la superficie guarda características con mucha variabilidad, observándose tramos en buen estado (Tramo I y Tramo IV) y también en algunas tramos existen deficiencias: rutas dañadas en la superficie, falta de cunetas, alcantarillas o zanjas de coronación y otras estructuras para el sistema de drenaje, así como el incremento del número de vehículos pesados que vulneran los caminos.

Proyecto: Mejoramiento y Ampliación de la Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipales para el Distrito de Parcoy Pías

Descripción General y Ámbito de Intervención

Durante el año 2008, Consorcio Minero Horizonte S.A. interviene en el marco del cumplimiento del convenio, a través de la Asociación Parcoy y con la participación de la Institución **Ciudad Saludable**, para elaborar 2 proyectos de inversión pública (SNIP), con la finalidad de mejorar el manejo de los residuos sólidos en los distritos de Parcoy y Pías. De la información obtenida en los archivos, se detallan 2 etapas y diversas actividades concernientes al estudio de factibilidad del Proyecto, por información de los responsables del área, se tiene conocimiento que la ejecución del estudio ha tenido diversas dificultades. Por motivos estrictamente externos y de decisión del Gobierno Local, determinaron la modificación del lugar del terreno destinado inicialmente para tal fin, cuando ya se había concluido con el levantamiento topográfico; por tal razón los plazos y resultados propuestos en el Contrato se vieron afectados y actualmente el Proyecto está en proceso de replanteo con un nuevo cronograma.

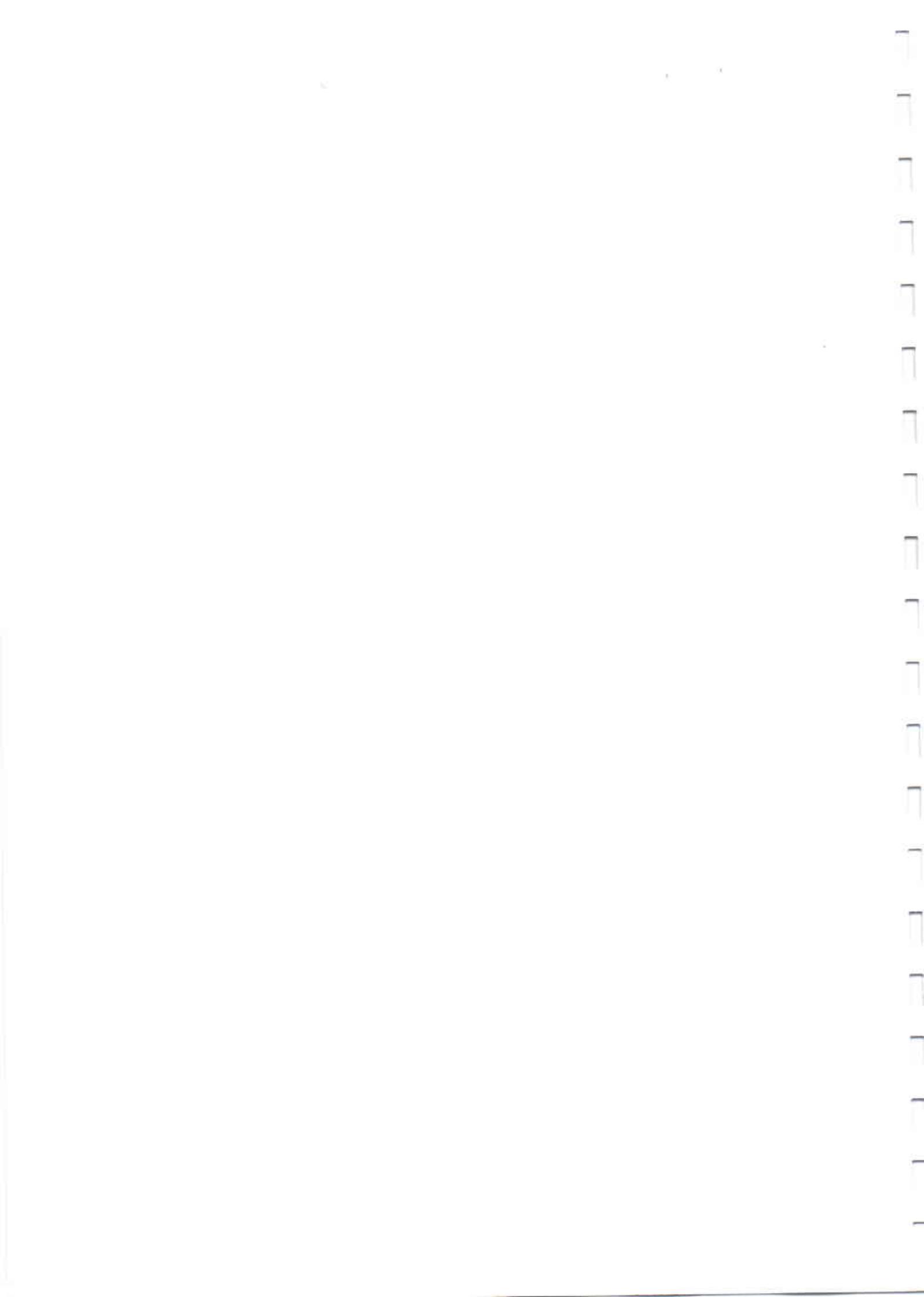
Ámbito de intervención: distritos de Parcoy y Pías de la provincia de Pataz.

Objetivo General:

Contribuir al desarrollo de capacidades en la gestión municipal para el adecuado manejo de los residuos sólidos en los distritos de Parcoy y Pías, a fin de mejorar las condiciones de salubridad, calidad de vida, condiciones ambientales que reduzcan los riesgos de la salud pública en las zonas involucradas.

Objetivos Específicos:

- ✓ Realizar tres estudios de caracterización de residuos sólidos.
- ✓ Elaborar dos perfiles de proyecto de inversión pública-SNIP.
- ✓ Elaborar los expedientes técnicos para la implementación de una planta de tratamiento y disposición final de residuos sólidos en Parcoy y Pías.
- ✓ Elaborar un proyecto de ingeniería para la disposición final de residuos sólidos en comunidades rurales de Parcoy y Pías.



Conclusiones del Estudio:

- La Generación Per – Cápita del distrito de Parcoy es de 0,426 K hab. /día, se encuentra dentro del rango establecido para ciudades pequeñas.
- Parcoy genera un total de residuos sólidos de 3.961 Ton/día.
- En el caso de composición física de los residuos sólidos se obtuvo que el 51.09 % es materia orgánica y 12.28% son residuos aprovechables.
- La densidad de residuos sólidos de origen domiciliario es de 303. 34 Kg /m³ y la densidad de residuos comerciales es de 74.12 Kg/m³.
- La participación de las familias de las viviendas seleccionadas, alcanzó el 95%.
- Las familias entrevistadas mostraron disposición de participar en programas de recojo selectivo, pero consideran que el servicio de limpieza es deficiente.
- Por otro lado, los impactos negativos identificados serán minimizados mediante la implementación de las medidas de mitigación correspondientes. En cuanto a la ocurrencia de impactos estos también contarán con medidas de corrección particularizadas.

Recomendaciones del Estudio:

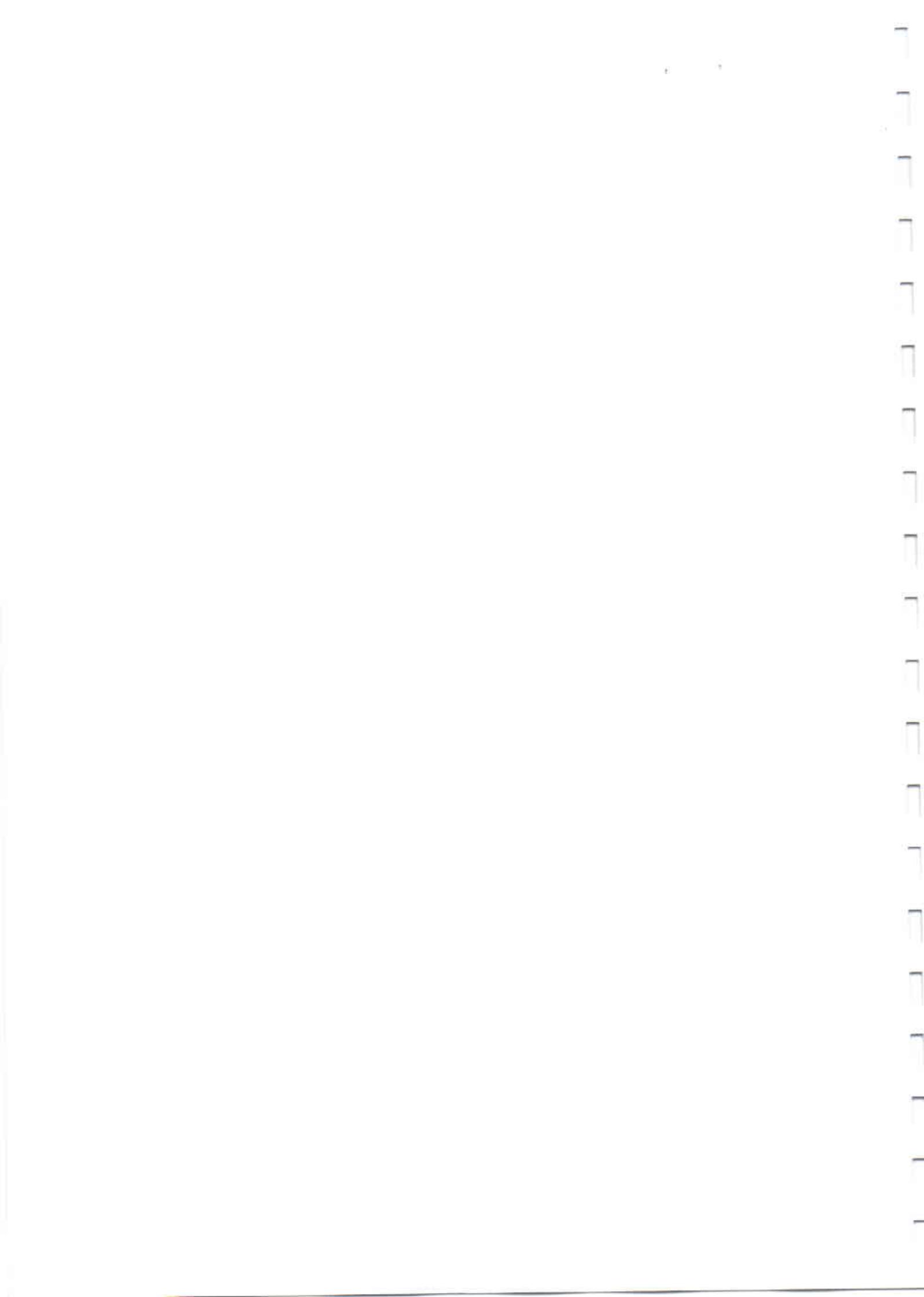
- Es necesario realizar un conteo de centros comerciales en el distrito de Parcoy, no existe una base actualizada que permita realizar proyecciones reales para el cálculo de las tarifas y pago de servicios de limpieza, sin esa base los valores proyectados podrían variar o distorsionarse.
- Actualizar el mapa catastral, con vías principales de cada uno de los centros poblados.

VI.5 Evaluación de Fortalecimiento de Capacidades

Los Proyectos dirigidos a esta línea de intervención están siendo administrados en su mayoría por la Asociación Parcoy, con la intervención de EPDS E.I.R.L. para la implementación de planes específicos y la empresa C y O Producciones, dado la particularidad de su ejecución y características de la población beneficiaria, que básicamente se centran en la capacitación de agentes y líderes comunales, en sus diferentes ámbitos, con la finalidad de impulsar el Fortalecimiento de la Gestión Comunal en coordinación con los gobiernos locales y los principales dirigentes de las comunidades.

Se identificaron las siguientes actividades:

- ✓ Desarrollo del Taller Parcoy Emprendedor “Mejorando tu Negocio”, dirigido a los comerciantes de las comunidades de Parcoy, Retamas y La Soledad. Teniendo como resultado la realización de 3 talleres empresariales, 1 clínica empresarial, 1 encuentro empresarial y 2 reportajes en Somos Empresa TV.
- ✓ Capacitación en Gestión Comunal realizado en la ciudad de Trujillo, dirigido a líderes, autoridades y agentes que intervienen en las diferentes comunidades.
- ✓ Planes de Desarrollo Comunal que se detallan en el siguiente cuadro.



Cuadro VI.5.1
Registro de intervenciones CMH S.A. en Gestión Comunal

DOCUMENTO	EMPRESA	MONTO INVERSION	OBJETIVO DEL CONTRATO
DON-001-2010/UP	EPDS E.I.R.L.	S/.55,924.05	13 PLANES DE DESARROLLO COMUNAL
DON-008-2010/UP	EPDS E.I.R.L.	S/.4,760.00	PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO DEL DISTRITO DE PARCOY

Actualmente algunos planes, se encuentran en proceso de ejecución en coordinación con las municipalidades, la naturaleza de estas intervenciones es bastante variada y particular para cada plan, por lo que se requiere un mayor nivel de análisis de las acciones desarrolladas para finalmente ser evaluadas.

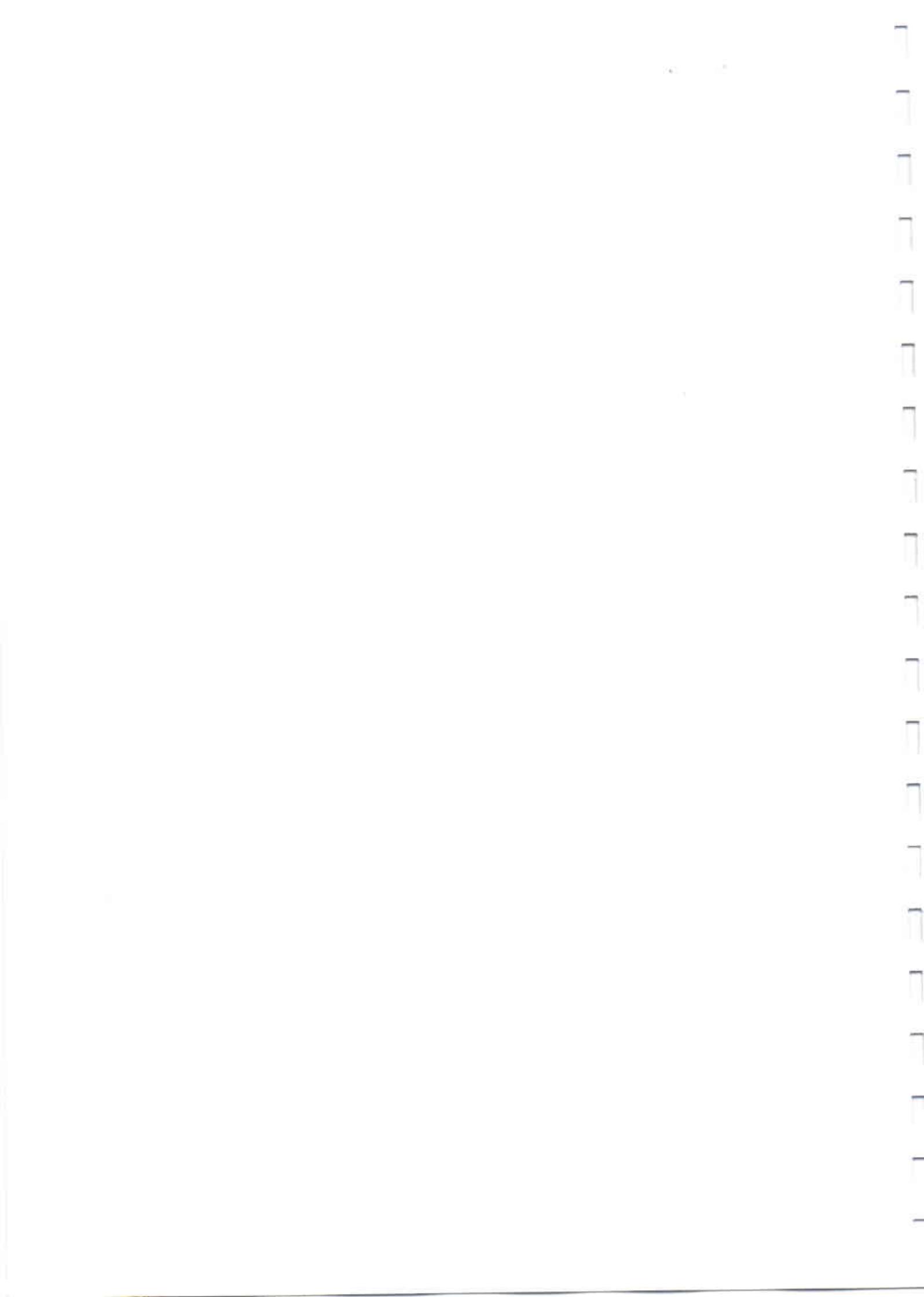
VI.6 Evaluación de Cadenas Productivas

Esta línea de intervención se viene desarrollando en el coordinación con el proyecto “Mejoramiento de la Nutrición en la comunidades de los distritos de Parcoy y Pías” teniendo como propósito promover el desarrollo socio-económico sostenible de las familias rurales basados en hábitos y prácticas saludables, como condición para reducir la desnutrición crónica y mejorar la salud materno infantil. Cabe precisar que el componente Diversificación de la Canasta Familiar basado en un enfoque articulado de enlace con las cadenas productivas y el programa de nutrición, que plantea la implementación y manejo de chacras integrales y huertos familiares en la dinámica de enseñanza-aprendizaje, dirigido al consumo familiar y la comercialización de los excedentes. En base a los informes de PRISMA (operador hasta febrero 2011) referidos al seguimiento y monitoreo del componente productivo. Se identificaron los siguientes objetivos:

- ✓ Mejorar la calidad de nutrición y salud de niños menores de 3 años y gestantes, que permitan reducir los índices de morbilidad (enfermedades) y mortalidad infantil de las zonas intervenidas.
- ✓ Lograr el incremento de la calidad y cantidad de la producción, generando incluso nuevos productos provenientes de las chacras implementadas.
- ✓ Implementar el Manejo de Chacra Integral como una unidad de producción agropecuaria de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Fortalecer los criterios ecológicos, uso racional y armónico del suelo que combinen los cultivos y la crianza de animales menores en un concepto de ecosistemas agrícolas, ubicados cerca de su residencia habitual.

Actividades Específicas:

- 6.1 Rediseño y arreglo de la Chacra Integral
- 5.2 Manejo de la Chacra Integral
- 5.3 Capacitación en Almacenamiento y Conservación de productos
- 5.4 Diseño e Implementación del Huerto Familiar



5.5 Crianza de animales de la Chacra Integral

5.6 Manejo de Animales Menores de la Chacra Integral

Gráfico VI.6.1 Estrategia Aplicada



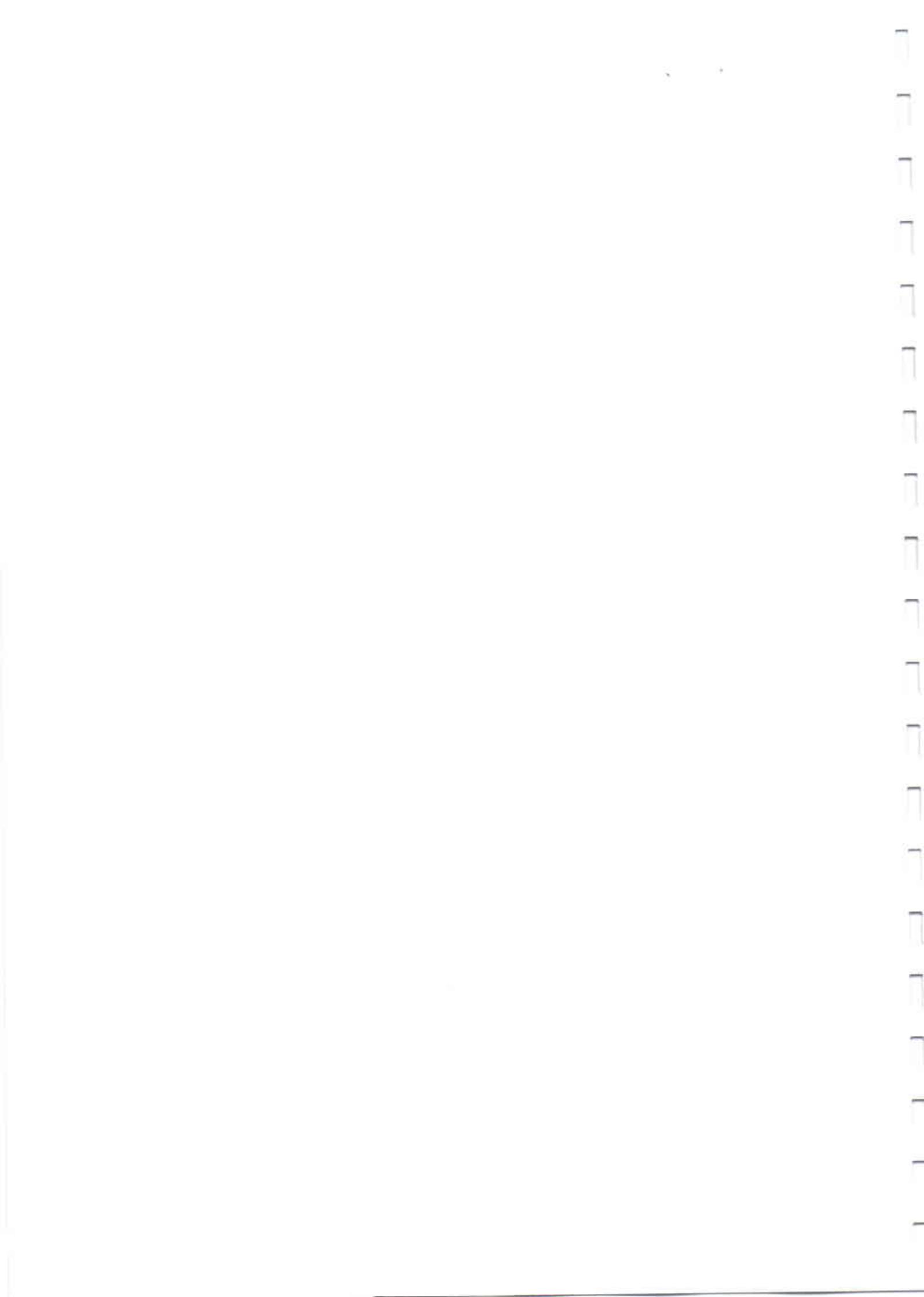
- Incremento del número de productos producidos en las chacras integrales y huertos familiares que Contribuyen a la canasta familiar.
- Número de chacras integrales diversificadas
- Número de huertos familiares implementados y en actividad

El ámbito de intervención: el proyecto considera las localidades de Cabrillas, Tambo, Trapiche, Alpamarca, Vaquería de Andas y La Tranca en el distrito de Parcoy, y las localidades de Pías y Yuracyacu en el distrito de Pías.

Resultados obtenidos por PRISMA a enero de 2011

Según el análisis de los informes (fuente: archivo Asociación Parcoy-Programa Nutrición) del componente Diversificación de la Canasta Familiar, elaborados desde mayo del 2010 hasta enero del 2011 y lo señalado en el Plan Operativo para el período de ejecución que se inició en mayo del 2010 y finalizó en febrero del 2011. Los principales resultados de la ejecución del Componente 5, son los siguientes:

- ✓ Capacitación a 228 familias (Priorizadas) en un total de 11 comunidades del distrito de Parcoy y Pías, en un periodo de 8 meses.
- ✓ Se brindó asistencia técnica a 151 familias con chacras integrales.
- ✓ Se capacitó a 139 familias (No priorizadas) en 11 comunidades de los distrito de Parcoy y Pías, en el periodo de 8 meses.
- ✓ Se concluyeron la implementación de Chacras Integrales para 55 familias.
- ✓ Se desarrollaron 131 talleres de capacitación a un total de 201 familias con chacras integrales.



- ✓ Se implementó los biohuertos escolares en 7 Instituciones Educativas.

Resultados obtenidos a julio de 2011 por la Asociación Parcoy

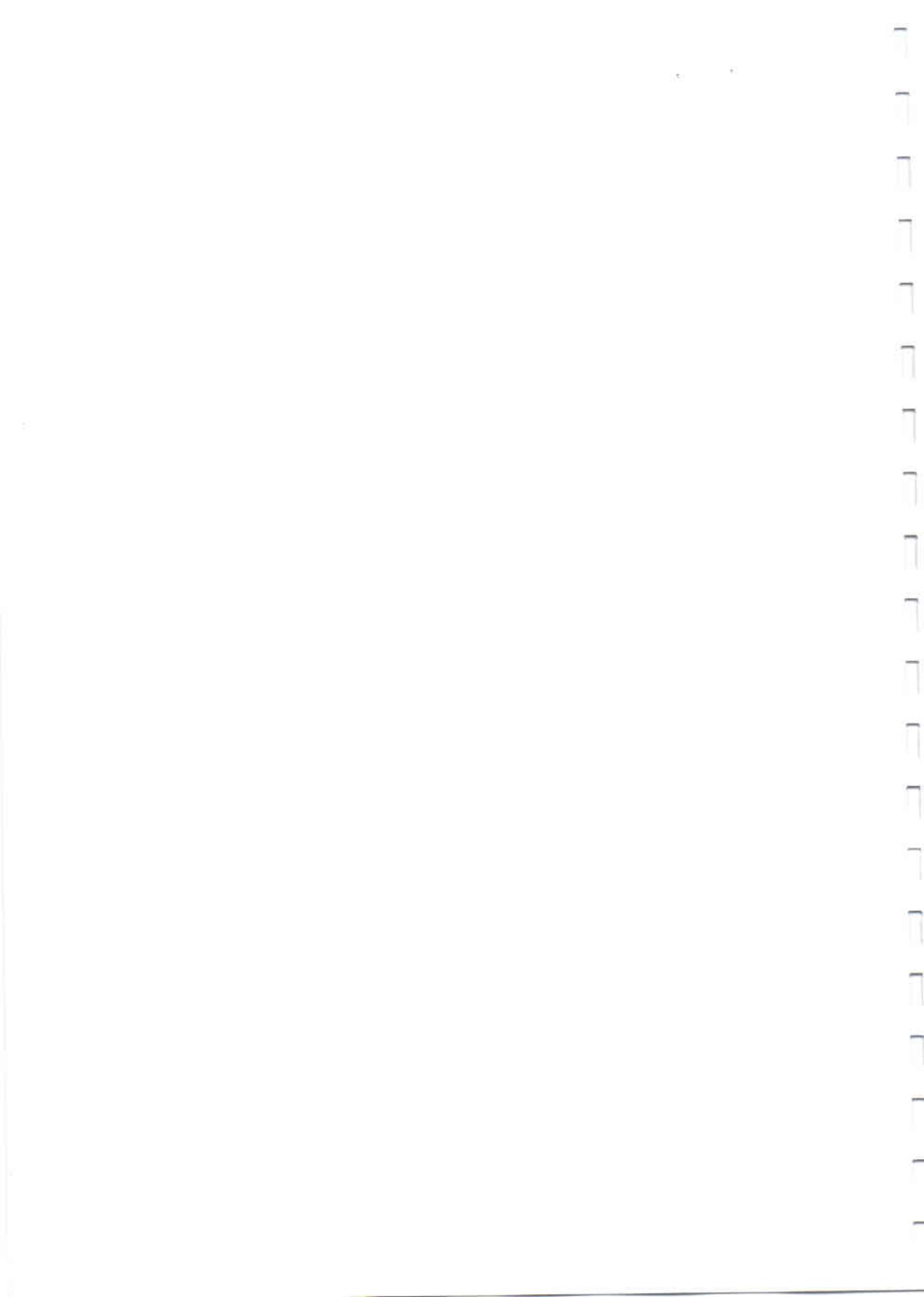
Cabe precisar que la administración directa del proyecto, a cargo de la Asociación Parcoy está implementando una estrategia de intervención focalizada. En tal sentido se ha tenido acceso a una serie de cuadros que reportan los resultados por cada actividad del Componente 5. Sin embargo, estos resultados muestran de manera conjunta los resultados obtenidos por el operador PRISMA y la Asociación Parcoy, los que se resumen a continuación:

Cuadro VI.6.2
Resumen de Resultados Componentes - Cadenas Productivas PRISMA

Distritos de Parcoy y Pías / Periodo de Intervención Mayo 2010 a Julio 2011

Componentes	Talleres	N° Zonas de Intervención	Total de familias beneficiarias	Programado	Ejecutado	%
5.1 Rediseño y arreglo de la Chacra Integral	Identificación de fincas familiares	10	212	9	10	111
	Rediseño de los componentes de la finca	9	209	9	9	100
	Planificación de siembras y cosechas	9	189	9	9	100
5.2 Manejo de la Chacra Integral	Manejo del cultivo de papa, maíz y otros.	9	185	9	9	100
	Siembra de cultivos	10	225	9	10	111
	Abonamiento de cultivos	9	185	9	9	100
	Control de plagas y enfermedades de los cultivos	8	157	9	9	89
	Cosecha de los productos	8	162	9	8	89
5.3 Capacitación en Almacenamiento y Conservación de productos	Almacenamiento de los productos	9	171	9	9	100
	Transformación y conservación de productos	9	212	9	9	100
5.4 Diseño e Implementación del Huerto Familiar	Talleres de capacitación en huertos Familiares	33	712	36	33	32
	Implementación de semillas de hortalizas; Implementación de parcela demostrativa; Asistencia técnica a los huertos familiares.					
5.5 Crianza de animales de la Chacra Integral	Alojamiento e instalaciones	8	144	9	9	100
	Reproducción	8	163	9	9	89
	Manejo de plantel	9	173	9	9	100
	Enfermedades y control	8	176	9	8	89
	Elaboración y formulación alimentos balanceados	9	188	9	9	100
5.6 Manejo de Animales Menores de la Chacra Integral	Manejo de pastos hidropónicos	9	180	9	9	100
	Manejo y selección de reproductores	7	123	9	7	78
	Implementación gallinas ponedoras (Solo módulos demostrativos)	12	54	54	54	100
Promedio de avance						94.1

El siguiente cuadro muestra que a julio del 2011 se tuvo un nivel de ejecución del proyecto al 94.1% correspondiente al Componente 5, con el desarrollo de talleres



para el rediseño y arreglo de la chacra integral, el manejo de la chacra, técnicas de almacenamiento y conservación de productos, implementación de huertos familiares y crianza de animales en las chacras integrales.

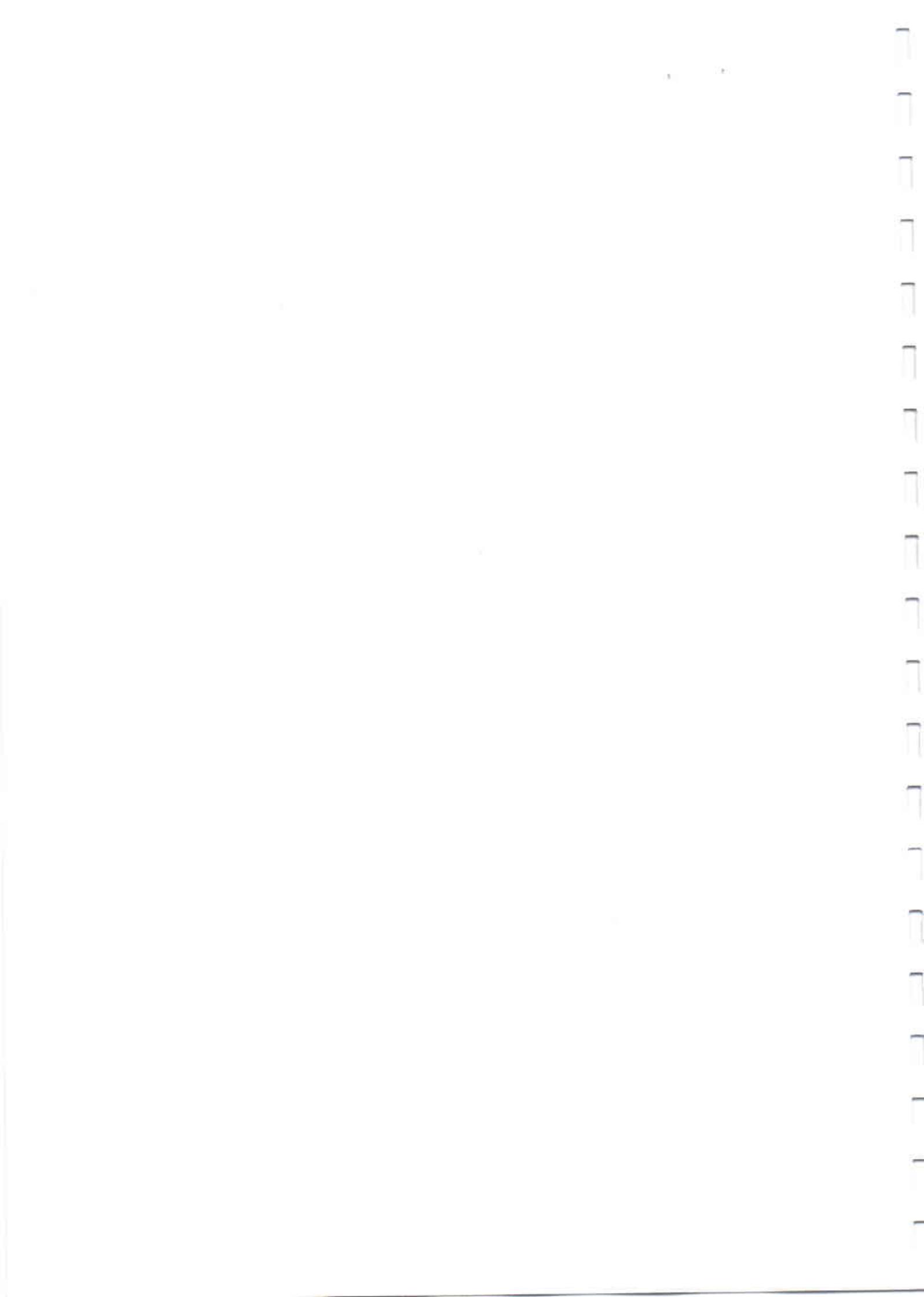
En algunos casos, las capacitaciones superaron el 100% de lo programado y en un solo caso se tuvo una sub ejecución a un nivel de 32%.

Cuadro VI.6.3
Resumen Resultados Componentes - Cadenas Productivas Asociación Parcoy

Resultados de las Intervenciones componente 5 a Julio 2011					
Componentes	Indicadores	Detalle 5.4.	Fam. Priorizadas	Fam. No Priorizadas	Total Familias
5.1 Rediseño y arreglo de la Chacra Integral	N° de chacras rediseñadas y arregladas		151	55	206
5.2 Manejo de la Chacra Integral	N° de chacras integrales con manejo agrícola y pecuario		151	55	206
5.3 Capacitación en Almacenamiento y	N° de productores en capacitación		228	139	367
5.4 Diseño e Implementación del Huerto Familiar	N° de huertos familiares implementados	Entrega de semillas	215	109	324
		Siembra	200	97	297
		Cosecha	153	71	224
5.5 Crianza de animales de la Chacra Integral	N° de chacras con galpones de cuyes implementados		191	77	268
5.6 Manejo de Animales Menores de la Chacra Integral	N° de galpones o crianza de cuyes implementados con manejo		191	77	268

Cuadro VI.6.4

Resultados de los Componentes Ejecutados en el Proyecto Mejorando la Canasta Familiar						
Componentes	Indicadores de Cadenas Productivas	N° de Zonas de Intervención	Total de familias beneficiarias	Programado	Ejecutado	%
5.4: Diseño e Implementación del Huerto Familiar	Talleres de capacitación en huertos Familiares					
	Implementación de semillas de hortalizas	12	324	35.5 kg	35.5 kg	100
	Implementación de parcela demostrativa	9	9	9	9	100
	Asistencia técnica a los huertos familiares	12	311	480	311	65
5.6: Manejo de Animales Menores de la Chacra Integral	Manejo de pastos hidropónicos					
	Manejo y selección de reproductores					
	Implementación gallinas ponedoras (Solo módulos demostrativos)					
	Asistencia Técnica a la crianza de animales menores	12	90	90	90	100
Promedio de avance						91.3



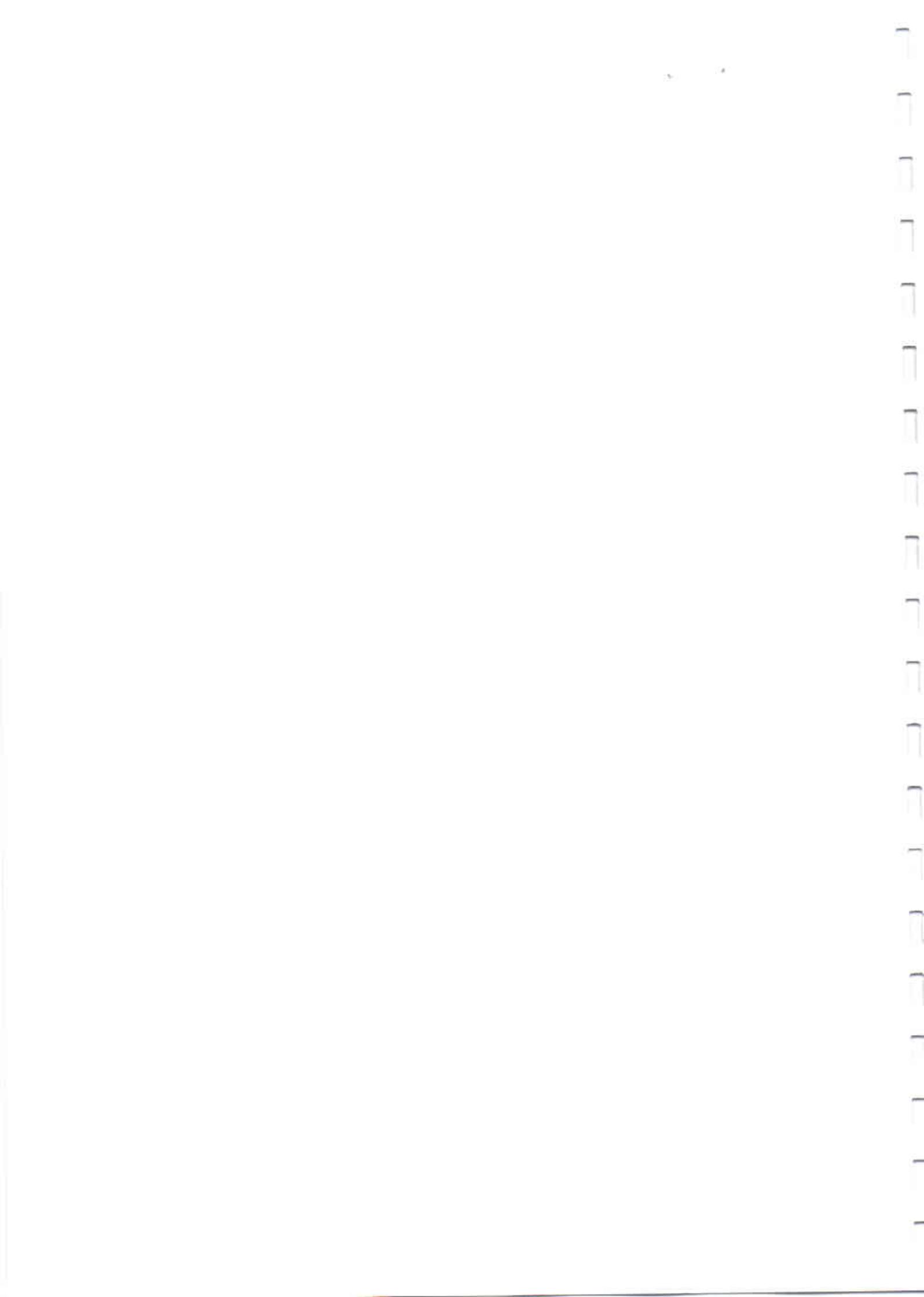
En la ejecución de los proyectos referentes a cadenas productivas se logró un avance promedio de 91.3%. Cabe precisar que la estrategia de intervención de este componente tiene un enfoque integral que busca articular todas las actividades específicas con las demás líneas de intervención como: nutrición y salud; fortalecimiento de capacidades y educación que permitan asegurar el logro de los objetivos que alcancen un verdadero cambio e impacto en la población beneficiaria.

Cuadro VI.5.5

Numero de Participantes a Talleres: Chacras Integrales por Zonas de Intervención					
Zona de Intervención	Priorizados	No Priorizados	Total	Con niños >= 3 Años	Observación
CABRILLAS	12	8	20	20	
TAMBO	19	13	32	30	
TRAPICHE BAJO	21	13	34	34	
TRAPUCHE ALTO	23	16	39	39	
ALPAMARCA PACCHA	28	16	44	44	
ALPAMARCA ARCA Y	30	11	41	40	1 gestante
VAQUERÍA	20	15	35	35	2 gestantes
COLLONA	18	12	30	30	1 gestante y 2 madres menores de edad
CIRO ALEGRÍA	25	18	43	43	
PÍAS	24	3	27	27	1 gestante
CRUZ COLORADA	22	9	31	31	
CENOLEN	12	18	30	30	
Total	254	152	406		

Como se puede apreciar, a julio del año 2011, se ha priorizado al 62% de los potenciales beneficiarios, el cual asciende a un total de 254 y los no priorizados hacen un total de 152, habiendo alcanzado a un total de 406 participantes que se beneficiaron en el desarrollo de estos talleres. Es importante precisar que en el 99% de las familias intervenidas, se encuentran niños con edad mayor o igual a 3 años.

Los informes finales del Programa, se encuentran en proceso de evaluación y verificación, los que serán culminados para el informe a diciembre del 2011.



VII. Resultados Generales de la Evaluación

Se ha elaborado un cuadro resumen (Cuadro VII.1), con la finalidad de evidenciar de manera más didáctica los resultados obtenidos en la evaluación del Avance y el Impacto del Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo (Aporte Voluntario) - Consorcio Minero Horizonte S.A., en el marco del cumplimiento del D.S. 071-2006-EM y sus modificatorias.

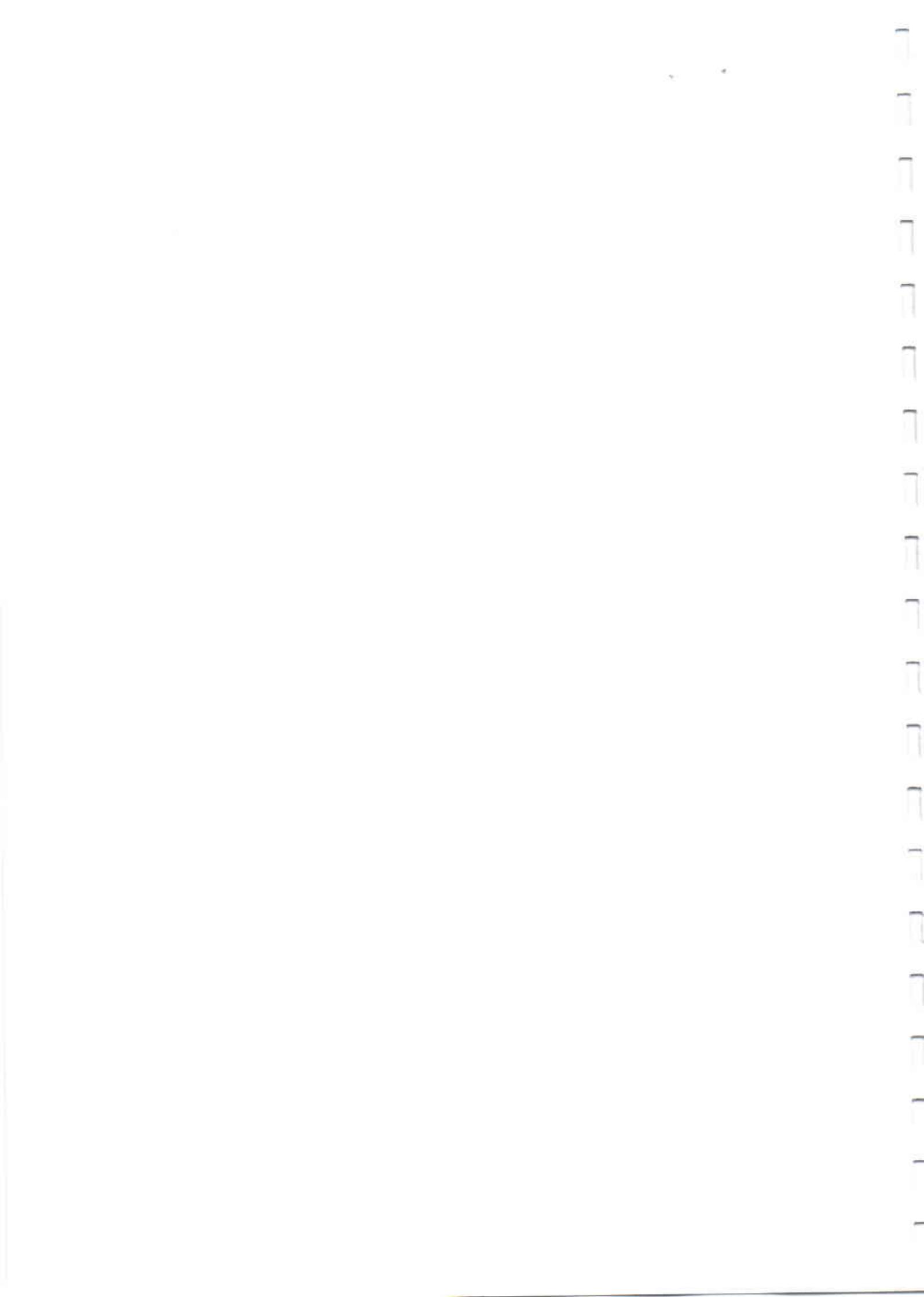
En la presente evaluación, abordamos las principales líneas de intervención y sus proyectos relevantes ejecutados en el periodo: Agosto 2007 – Agosto 2011:

Nutrición y Salud: ejecución a cargo de 2 operadores: empresa ESKE GROUP intervino en el año 2007. El otro operador AB - PRISMA intervino durante 6 meses (junio a noviembre 2009); la segunda fase de su intervención se inició en mayo del 2010 y concluyó en febrero del 2011 con una duración de 10 meses. Beneficiando a un total de 1025 niños aproximadamente y 146 madres gestantes, en 33 centros poblados, anexos y caseríos, con su programa: “Mejora de la nutrición infantil en las comunidades de Parcoy y Pías” cuyos resultados se han mostrado con indicadores más importantes de manera detallada en el desarrollo de la evaluación. Actualmente la Asociación Parcoy está implementando una intervención focalizada en la mejora de la nutrición, identificando su ámbito en una perspectiva de planes pilotos que logren articular las líneas de cadenas productivas y fortalecimiento de capacidades.

Educación: el operador de esta línea es IPAE, con su Programa “Construyendo Escuelas Exitosas” durante los periodos 2008 a 2011, implementando anualmente planes específicos que han favorecido a 10 Instituciones Educativas y un promedio de 1760 alumnos, 73 docentes, 10 directivos y 1195 padres de familia, como se detalla en cada uno de los planes evaluados. En lo que se refiere a los 2 últimos planes, los informes finales se encuentran en proceso de revisión, los cuales serán culminados al término del programa, con la verificación de los resultados de cada plan que actualmente están en proceso de ejecución hasta diciembre del 2011.

Infraestructura: A manera de conclusión general en lo que se refiere a Infraestructura la intervención de CMH S.A., ha tenido principal participación e impacto en el aporte efectuado al Mantenimiento de la Carretera Puente Pallar-Puente Comaru, con una mejora significativa en los niveles de transitabilidad, costo del pasaje y tiempo de transporte. Considerando que la vialidad es una base material imprescindible para mejorar la calidad de vida y el desarrollo sostenible de las sociedades humanas.

Se observa que la intervención fue considerado como proyecto, cuando debe ser una actividad de carácter rutinario, por ser de naturaleza permanente y continua. Por tanto, la elección y decisión de incluirlos dentro del Programa ha sido y es muy



importante, sobre todo en zonas y regiones donde el Estado ha descuidado su función de conectividad con acciones de mantenimiento permanente.

No deja de ser importante el Proyecto: Mejoramiento y Ampliación de la Gestión Integral de Residuos Sólidos para el Distrito de Parcoy, que actualmente se encuentra en proceso de replanteo y reformulación, debido a cambios definidos por el Gobierno Local referente a la ubicación del terreno.

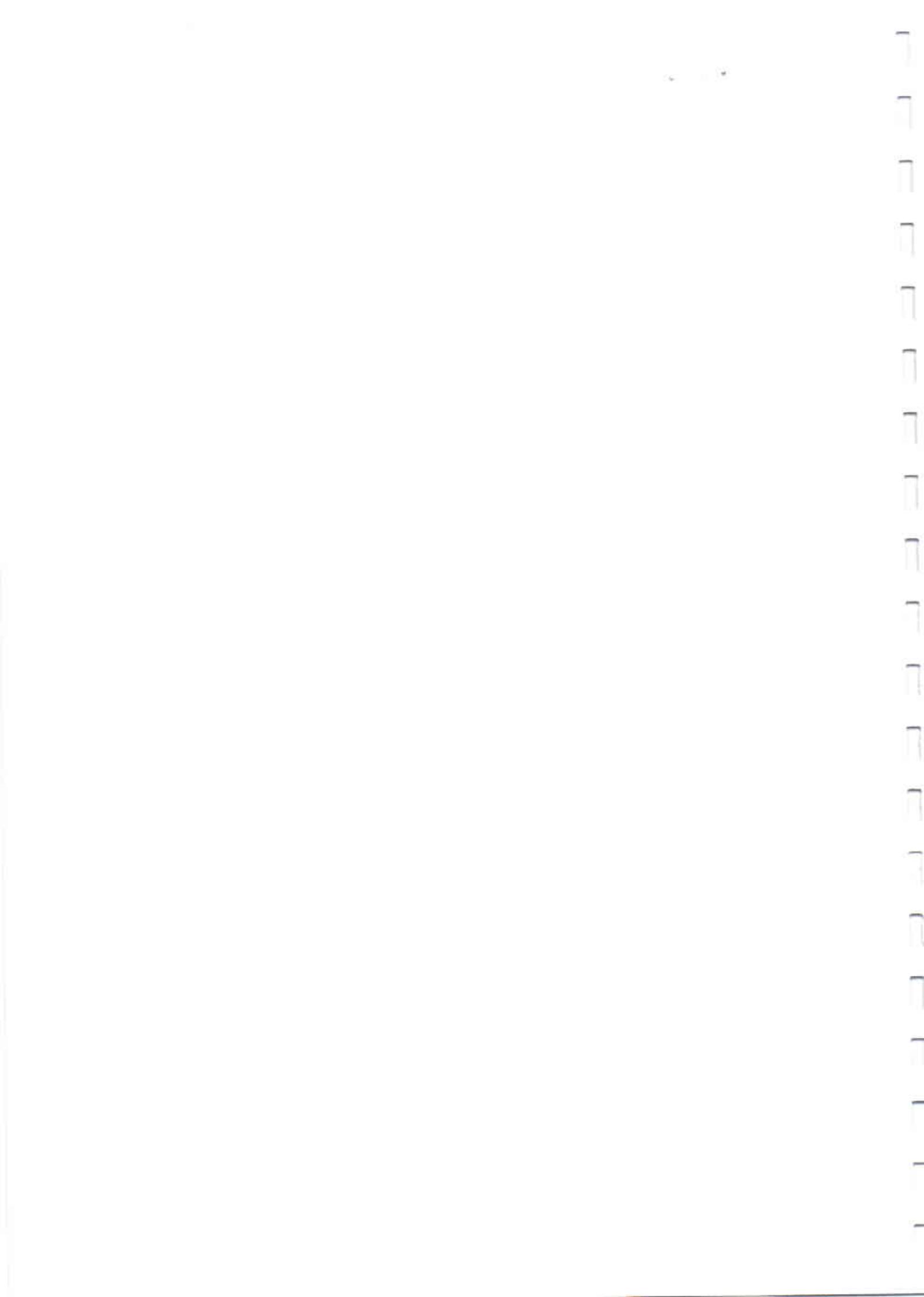
Por otro lado, en las visitas a las comunidades intervenidas, se ha podido observar la presencia de CMH S.A. debido a la ejecución de diferentes obras en colegios, centros de salud, vías de acceso con fondos provenientes del aporte directo y otros distintos a los del Aporte Voluntario, los que han generado satisfacción en la población, mejora en su calidad de vida e ingresos de manera indirecta. Para constatar tal percepción se ha recurrido a la información secundaria (fuente INEI: Censo 2007), registrándose que la cobertura en infraestructura eléctrica y de acceso al servicio alcanza a un total de 2158 viviendas en Parcoy y 250 viviendas en Pías. En lo que se refiere al abastecimiento de agua 917 viviendas en Parcoy y 12 viviendas en Pías cuentan con el servicio; respecto a servicios higiénicos, se encuentran instalados en 1387 viviendas para Parcoy y en 231 para Pías.

Cadenas Productivas: Programa enfocado como complemento de la línea de Nutrición y Salud, logrando articular el concepto de la mejora de las prácticas alimenticias en las familias beneficiarias que alcanzó a julio de 2011 un nivel de ejecución del 94.1% del Componente 5 en lo concerniente al desarrollo de talleres para el rediseño y arreglo de la chacra integral, el manejo de la chacra, técnicas de almacenamiento y conservación de productos, implementación de huertos familiares y crianza de animales en las chacras integrales.

La estrategia de intervención de este componente se relaciona con el desarrollo y fortalecimiento de la cadena productiva, que consiste en intervenir directamente en la solución de los cuellos de botella en la etapa de producción.

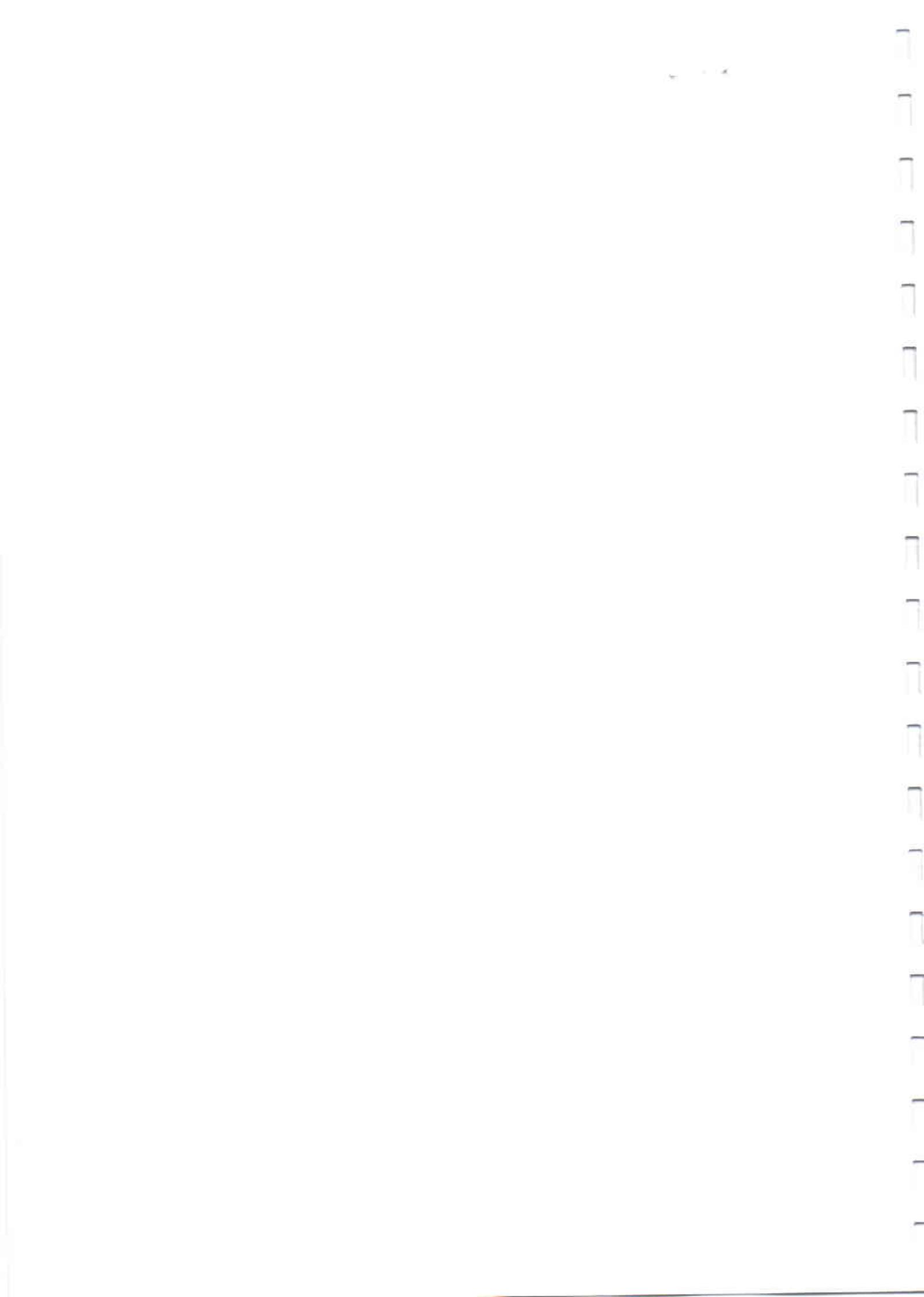
Finalmente, a julio de 2011 se ha priorizado al 62% de los potenciales beneficiarios, el cual asciende a un total de 254 familias. Cabe precisar que en el 99% de las familias, se encuentran niños con edad mayor o igual a 3 años.

Fortalecimiento de Capacidades: se han implementado 13 Planes de Desarrollo comunal y 1 Plan Estratégico de Desarrollo del distrito de Parcoy, además del desarrollo del Taller Parcoy Emprendedor “Mejorando tu Negocio”, dirigido a los comerciantes de las comunidades de Parcoy, Retamas y La Soledad. Teniendo como resultado la realización de 3 talleres empresariales, 1 clínica empresarial, 1 encuentro empresarial con 2 reportajes en Somos Empresa TV. La Capacitación en Gestión Comunal realizado en la ciudad de Trujillo, dirigido a líderes, autoridades y agentes que intervienen en las diferentes comunidades. Los avances y resultados están en proceso de análisis y revisión documentaria, los que serán conciliados para el informe final a diciembre del 2011.



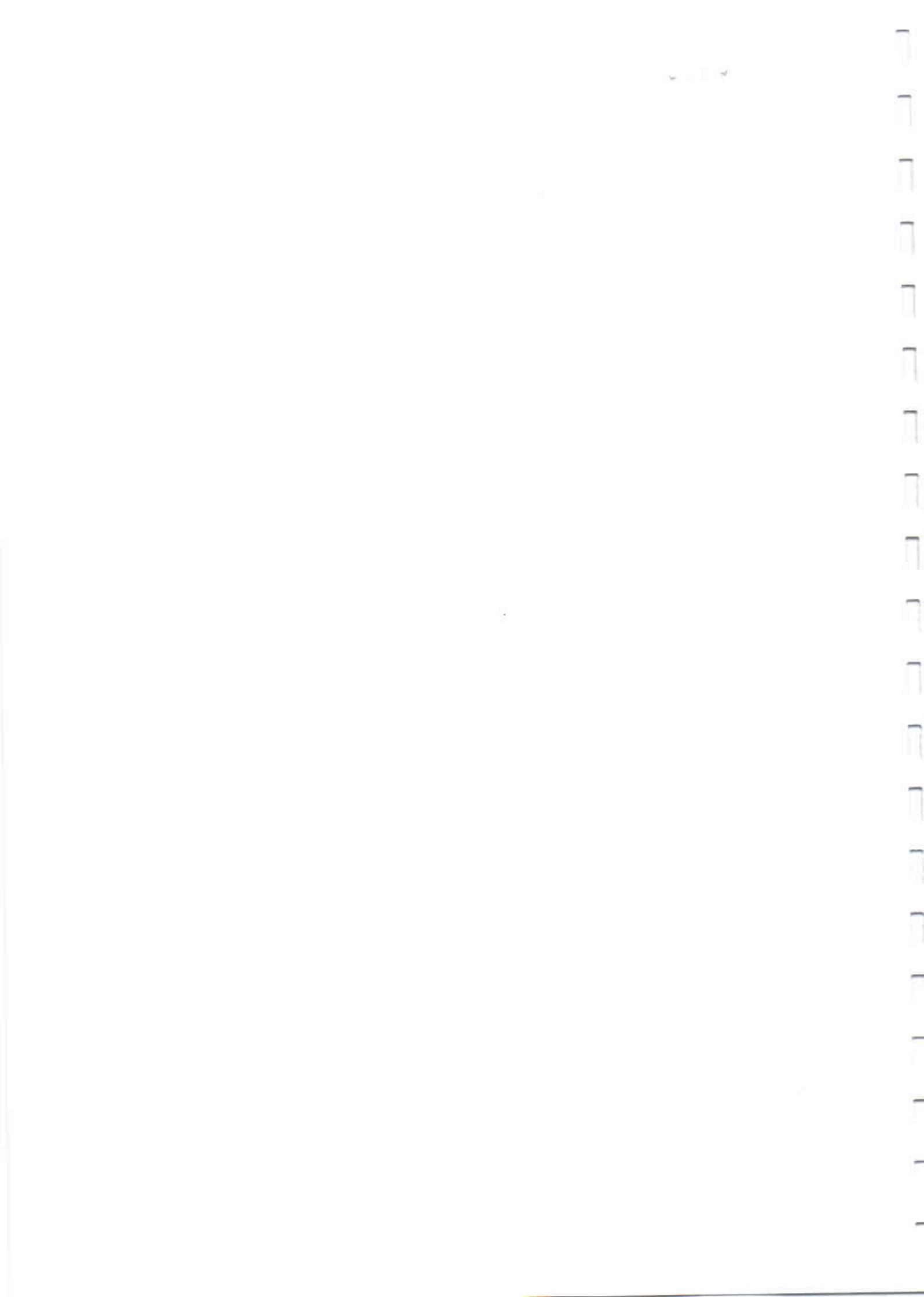
Cuadro VII.1 Resumen Resultados Líneas de Intervención Período: agosto 2007-agosto 2011 PMSP (Aporte Voluntario)CMH S.A.

Línea de intervención	Proyecto	Total de Beneficiarios	Duración	Ámbito	Apreciación del Impacto
SALUD Y NUTRICIÓN	Mejora de la Nutrición en las comunidades de Parcoy y Pías / Parcoyante Fuerte y Piascrinto Feliz. Operadores: ESKE S.R.L. Asociación PRISMA	1025 niños menores de 3 años 145 gestantes 33 CCPP/comunidades y anexos. Inversión aprox. S./649,608	5 años	Parcoy y Pías Inició con 33 CC.PP.- Anexos, actualmente intervienen de manera focalizada.	* El proyecto logró un impacto positivo en los indicadores como: desnutrición crónica infantil, tasa de anemia infantil, cuidado de salud del niño y cuidado de la gestante. Factores como: migración, hábitos y bajo nivel cultural- educacional, resistencia de la población a las estrategias de intervención, afectaron la continuidad en los programas, sobre todo en nutrición, dispersando de alguna manera los resultados positivos. La intervención en esta línea ha mantenido una continuidad desde su inicio, habiendo alcanzado los objetivos cuantificados en su línea base y en algunos casos ha superado el nivel de logros propuestos, con mayor énfasis en la capacidad lectora. Los resultados obtenidos en la mejora de la capacidad de Razonamiento Lógico de los estudiantes en promedio están por debajo del nivel esperado. En cuanto a las Habilidades comunicativas y sociales se muestra un trabajo articulado con los principales actores: Alumnos, Directores, Docentes y padres de familia.
EDUCACION	Mejoramiento de la Gestión Pedagógica "Construyendo Escuelas Exitosas" 4 Planes implementados Plan Leo 2008 Plan Pleno 2009 Plan Me Comunico 2010 Plan Me integro 2011 (en proceso)	1760 alumnos del nivel primario 73 docentes 10 directores y 1195 padres de familia. Inversión aprox. S./680,000	4 años	Red Parcoy 10 Instituciones Educativas	* Las intervenciones de CMH S.A. en el fondo Minero Regional a través de la Asociación Pataz, han tenido como resultado más relevante el Mantenimiento de la carretera puente Pallar- puente Comaru en sus 4 tramos, habiendo aportado en la mejora de la transitabilidad, disminución de costos del transporte, y mejora de los tiempos de viaje que influye directamente en la dinamización de la actividad comercial de la zona. Han iniciado la ejecución de los trabajos para la Defensa Riverieña. *El Proyecto: Relleno Sanitario y Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos en Parcoy, mejora las condiciones ambientales y calidad de vida, se encuentra en proceso de reformulación, estudio y replanteo- 2 Expedientes SNIP.
INFRAESTRUCTURA	* Mantenimiento de la carretera Puente Pallar- Puente Comaru. *Proyecto Relleno Sanitario y Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos en Parcoy. * Proyecto Tratamiento de agua	23 000 familias Población: Parcoy, Retamas, La soledad y Llacubamba. Población Parcoy y Pías Inversión aprox. S./6'391,056	4 años Vida útil 10 años.	Pataz Parcoy Pías Cuencua rio Parcoy Laguna de Pías	De acuerdo a las entrevistas sostenidas con algunos líderes comunales se percibió, en su mayor parte, un nivel de satisfacción positivo, los cuales manifiestan que las capacitaciones en temas de Gestión Comunal, les ha permitido un mayor conocimiento de las estrategias de gestión y formulación de propuestas que respondan a una necesidad prioritaria de su comunidad. El nivel de comunicación de los líderes comunales es fluida, estableciendo canales directos: visitas, reuniones y capacidad de negociación. Actualmente se viene implementando como parte del manejo integrado de la línea de apoyo al programa de Nutrición, que se encuentra en proceso de implementación y ejecución.
FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	Fortalecimiento de la Gestión Comunal	Capacitación a más de 400 familias: 50 líderes comunales /Taller capacita. Clínica empres.- 2 reportajes: "Mejorando Mi Negocio" a comerciantes de Parcoy. Inversión aprox. S./153,000	4 años	Parcoy y Pías Más de 19 comunidades Zona urbana de Parcoy (Retamas, La Soledad)	Actualmente se viene implementando como parte del manejo integrado de la línea de apoyo al programa de Nutrición, que se encuentra en proceso de implementación y ejecución.
CADENAS PRODUCTIVAS	Programa complementario a la mejora de Nutrición y de Salud	9 comunidades y más de 400 familias beneficiadas Mejoramiento de semillas Crianza de animales menores y otros	4 años	Parcoy y Pías	Actualmente se viene implementando como parte del manejo integrado de la línea de apoyo al programa de Nutrición, que se encuentra en proceso de implementación y ejecución.



VIII. Conclusiones de la Evaluación

- ✓ El proceso de ejecución del PMSP (Aporte Voluntario) a cargo de Consorcio Minero Horizonte S.A. en los distritos de Parcoy y Pías, constituye una importante contribución al logro de los objetivos del Estado Peruano, en su esfuerzo de promover el desarrollo local que mitigan la pobreza extrema y evidencia el cumplimiento de los términos estipulados en el convenio, que se inicia con el marco normativo base de la ejecución de los proyectos en las líneas establecidas para este programa, considerando los criterios contables y financieros, sustentados en los documentos revisados y evaluados.
- ✓ Los principales logros e impactos de la intervención se han reflejado en las líneas de: nutrición y salud detallados en los indicadores como: Mejora de las Prácticas de Salud y Nutrición en gestantes y niños menores de 3 años; beneficiando a 1500 niños y 150 gestantes que recibieron suplementación con Micronutrientes a lo largo de la ejecución del programa; se logró fortalecer los servicios de nutrición brindados por los EE.SS. articulados con el fortalecimiento de la gestión en nutrición a nivel comunal y distrital en apoyo a la estrategia nacional CRECER; y se implementaron actividades específicas para la diversificación de la canasta alimentaria familiar, dando un empuje importante a las cadenas productivas que favorecieron a más de 406 familias e impulsaron el fortalecimiento de capacidades en 13 Planes de Desarrollo Comunal y 1 Plan Estratégico de Desarrollo en Parcoy; en la línea de educación se muestran los resultados de una intervención continua durante estos años, con el Programa “Construyendo Escuelas Exitosas” y en infraestructura el principal aporte es en el Mantenimiento de la Carretera Puente Pallar–Puente –Comaru.
- ✓ Las características heterogéneas propias de la dispersión geográfica de los beneficiarios, las dificultades de acceso a las zonas de intervención y las particularidades de una población flotante dedicada a la actividad comercial en los alrededores del centro minero, han dificultado la elaboración de un diagnóstico objetivo y la implementación de estrategias efectivas.
- ✓ Se observa, principalmente en las zonas rurales, un alto grado de conformismo que denota un estado de expectativas limitadas, esperando el beneficio generado por los programas asistencialistas y la falta de una política integral articulada que aborde el problema de las poblaciones rurales de nuestro país.
- ✓ Las intervenciones trataron de ceñirse a lo dispuesto por las metodologías estándar para la formulación y ejecución de proyectos, pero tuvieron dificultades en su diseño y ejecución, siendo lo más evidente la ausencia de diagnósticos que consideren particularidades y características específicas de la población, algunas ejecuciones han sido consistentes en sí mismas como “paquetes pre elaborados”
- ✓ Una de las dificultades para realizar la presente evaluación, es la ausencia de información documentaria organizada y sistematizada que responda a una estructura organizacional básica.



IX. Recomendaciones de la Evaluación

- ✓ Establecer una estructura organizacional que específicamente responda a las necesidades de la administración de estos fondos destinados a la implementación de programas y proyectos de tal envergadura, que involucren a múltiples áreas y que deben estar comprometidas en un mismo fin.
- ✓ Focalizar las intervenciones a través de planes pilotos, que aborden el problema evidente, integrando todas las líneas de acción, partiendo de un diagnóstico real, objetivo, que involucren y articulen a todos los actores sociales, culturales, económicos y políticos, de manera sostenible, continua, efectiva y oportuna.
- ✓ Considerar la importancia de la continuidad de los proyectos que se ejecuten, pues es un factor decisivo para medir el impacto esperado en los indicadores principales de las líneas intervenidas como: nutrición, salud, educación y otros.
- ✓ Se deben implementar estrategias que consideren todos los niveles de intervención: nutrición y salud, educación, infraestructura, fortalecimiento de capacidades que logren unir las actividades de los eslabones de la cadena productiva, promoviendo el uso armonioso y equilibrado del medio ambiente.
- ✓ Promover intervenciones bajo la modalidad de asociaciones público privadas a fin que las iniciativas (proyectos) del Sector Privado puedan ser incorporadas en los Planes de Desarrollo Local Concertados y se logre la ejecución de las mismas, cuya operación y mantenimiento pudiera ser financiada por los Gobiernos Locales u otros.
- ✓ Establecer claramente si las intervenciones se tratan de proyectos o actividades, para que su ejecución se haga de manera eficaz y sostenible; por ejemplo en las actividades de operación y mantenimiento de carreteras, se puede trabajar con fórmulas autogestionarias y/o mixtas con los gobiernos locales.
- ✓ Mejorar y reforzar las estrategias de comunicación efectivas en los programas de nutrición y salud, con información reiterativa masiva en conocimientos y prácticas de cuidados de la salud y salubridad, como estrategia de sostenibilidad.
- ✓ Promover algunas alternativas de accesos a los Establecimientos de Salud que disminuyan los costos de transporte y mejoren las condiciones de las carreteras, estas medidas permitirían:
 - ❖ Fortalecer los brazos articulados de las estrategias de intervención, abordando el problema nutricional tan significativo que va desde el aporte de complementos nutricionales hasta la mejora de la calidad de alimentos ingeridos por los niños y madres.
 - ❖ Disminución de la tasa de incumplimiento del esquema de crecimiento y desarrollo, esto favorecería al incremento de la tasa de inicio de control pre natal (CPN) en el primer trimestre.
 - ❖ Disminución de la alta tasa de morbilidad endémica de afectaciones digestivas y respiratorias agudas controlables.

X. GLOSARIO

PMSP	:	Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo
CMH	:	Consortio Minero Horizonte S.A.
INEI	:	Instituto Nacional de Estadística e Informática
IGDSL	:	Instituto de Gestión para el Desarrollo Sostenible Local S.A.C.
COPEME	:	Consortio de Organizaciones Privadas de Promoción al Desarrollo de la Pequeña y Micro Empresa
PEA	:	Población Económicamente Activa
PNUD	:	Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo
IDH	:	índice de Desarrollo Humano
AC	:	Agentes Comunitarios
IAL	:	Instancias de Articulación Local
CTC	:	Comisión Técnica de Coordinación
SNIP	:	Sistema Nacional de Inversión Pública
EE.SS.	:	Establecimiento de Salud
CC.PP.	:	Centros Poblados
OMS	:	Organización Mundial de la Salud
ENDES	:	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar
MINSA	:	Ministerio de Salud
NBI	:	Necesidades Básica Insatisfechas
IRA	:	Infecciones Respiratorias Agudas
EDA	:	Enfermedades Diarreicas Agudas
CPN	:	Control Pre Natal
II.EE.	:	Instituciones Educativas
F.L.	:	Fondo Local
F.R.	:	Fondo Regional
MINEDU	:	Ministerio de Educación
ACD	:	Agentes Comunitarios de Salud

