

MINISTERIO DE ENERGIA Y MINAS  
OFICINA DE ADMINISTRACION DOCUMENTAL Y ARCHIVO CENTRAL  
**RECIBIDO**  
1 15 JUL. 2011  
Hora: 2113307  
Registro:  
La recepción del documento no es señal de conformidad

MINISTERIO DE ENERGIA Y MINAS

INGRESO DE DOCUMENTOS

NUMERO 2113307

FECHA 15/07/2011 Hora 17:52:06

REGION

CLIENTE 798

COMPANIA DE MINAS  
BUENAVENTURA S.A.A.

TUPA RUC 20100079501

CONCEPTO

NRO DE DOCUMENTO

RRCC-060/2011

DESCRIPCION DEL DOCUMENTO

ENTREGA DE REPORTE DE MEDIO  
TERMINO DEL PROGRAMA MINERO  
DE SOLARIDAD CON EL PUEBLO.

OFICINA RECIBE DGGS

OFICINA GENERAL DE GESTION  
SOCIAL -N

TIPO DOCUMENTO

CARTA

N° FOLIOS DECLARADOS POR EL AOR. 144

MONTO 0.00 SIN COSTO

OBSERVACION DEL DOCUMENTO

OBSERVACION AL DOCUMENTO

15/07/2011 17:52:06 MAMENDOZA

Central: (51) (1) 6188700

<http://www.minem.gob.pe>

Compañía  
de Minas

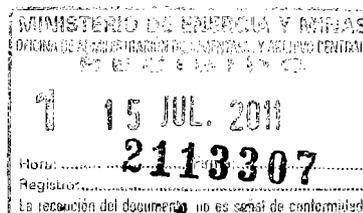


Buena Ventura

RRCC-060/2011

Lima 15 de julio de 2011

Señor  
José Luis Carbajal Briceño  
Director General  
Oficina General de Gestión Social  
Ministerio de Energía y Minas  
Presente



Asunto: Entrega del Reporte de Medio Término del Programa  
Minero de Solidaridad con el Pueblo

De nuestra especial consideración:

Tenemos el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y hacer referencia al Oficio Múltiple N° 003-2011-MEM/OGGS que solicita la elaboración de una evaluación de medio término de la implementación del Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo en las zonas de atención local y regional de nuestra empresa.

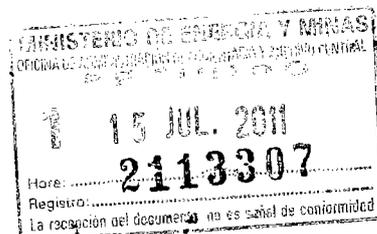
Según lo solicitado y siguiendo nuestra carta RRCC-056/2011 de fecha 1 de julio 2011, cumpliendo con nuestro ofrecimiento le estamos haciendo entrega del informe solicitado.

Aprovechamos la oportunidad para expresarle nuestros sentimientos de mayor consideración y estima personal.

Atentamente,

Alejandro Hermoza  
Vicepresidente  
Asuntos Sociales y Ambientales

1/144



## **INFORME FINAL**

### **CONSULTORÍA:**

#### **ETAPA I: ELABORACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE AVANCE**

#### **PROGRAMA MINERO DE SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO (PMSP)**

**CIA. MINERA BUENAVENTURA S.A.A**

**LIMA, JULIO 2011**

## INFORME FINAL

### ETAPA I: ELABORACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE AVANCE PROGRAMA MINERO DE SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO (PMSP)

#### INDICE

	Pág.
Introducción	
I Antecedentes y contexto del PMSP	1
1.1 Creación del PMSP	1
1.2 Aportes y constitución de los Fondos Mineros	3
1.3 Fideicomisos	6
1.4 Líneas de intervención de los Fondos	7
1.5 Fondos Mineros y Unidades de Producción (Arequipa, Huancavelica, Lima)	8
1.6 Comisiones Técnicas de Coordinación – CTC	12
II Proyectos	15
2.1 Nivel de avance presupuestal:	15
2.1.1 General	15
2.1.2 Por regiones	17
2.2 Situación de los proyectos:	22
2.2.1 General	22
2.2.2 Por regiones	24
2.3 Resultados:	28
2.3.1 General	28
2.3.2 Por regiones	30
Región Arequipa	32
Región Huancavelica	42
Región Lima	58

III	Conclusiones	74
3.1	Nivel de avance presupuestal:	74
3.1.1	General	74
3.1.2	Por regiones	74
3.2	Situación de los proyectos ejecutados:	75
3.2.1	General	75
3.2.2	Por regiones	77
3.3	Resultados:	80
3.3.1	General	80
3.3.2	Por regiones	82
IV	Recomendaciones	86
V	Metodología Aplicada en la Evaluación de Avance	91
5.1	Objetivos de la Evaluación de Avance	91
5.2	Definición de las unidades de análisis	92
5.3	Criterios para selección de la muestra	92
5.4	Representatividad	93
5.5	Instrumentos para el recojo de información	95
5.6	Alcance de los hallazgos de trabajo de campo	96
VII	Anexos	98
VII	Bibliografía	99
VIII	Glosario	104
IX	Anexos	105

## INTRODUCCION

El presente informe corresponde a una Evaluación de Avance del “Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo” – PMSP encargado por la Cía. De Minas Buenaventura S.A.A. con el objeto que se evalúe el estado de ejecución de los proyectos desarrollados por los fondos mineros regional y local en los ámbitos de influencia donde ejerce su actividad minera.

Para la consultoría, SASE Consultores, institución responsable del estudio, ha conformado un equipo de profesionales liderado por Baltazar Caravedo e integrado por Delfina Gonzales Vigil como Consultora Responsable y los Líderes de Campo, Susana Tejada y Oscar Bravo.

La evaluación ha consistido en verificar que la intervención llevada a cabo por el PMSP ha sido orientada para alcanzar los resultados planteados en el Convenio suscrito con el Estado Peruano.

El periodo de evaluación comprende los años 2007 – 2010 y el desarrollo del presente informe se ha basado en los términos de referencia establecidos en la consultoría, adicionándose aspectos que para fines de la evaluación se han considerado pertinentes.

El plazo de desarrollo de la consultoría ha sido establecido para 7 semanas, cuyo cronograma de actividades forma parte del documento Plan General de Trabajo.

El primer capítulo está referido a explicar el contexto en el que se desarrolla el Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo.

El segundo capítulo versa sobre los proyectos ejecutados con recursos del Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo tanto a nivel general como por regiones y considera aspectos de avance presupuestal, estado de situación y resultados de los proyectos de inversión.

En el tercer capítulo se presentan las conclusiones de la evaluación del Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo a nivel general y por regiones y las recomendaciones se muestran en el cuarto capítulo. Tanto conclusiones como recomendaciones se han

formulado desde la perspectiva de la gestión de proyectos de desarrollo y responsabilidad social.

El quinto capítulo explica la metodología de investigación que hemos considerado apropiado aplicar en campo y gabinete, determinando el ámbito de estudio, el alcance y los criterios de selección de la muestra para el trabajo de campo.

Consideramos que el contenido de la presente evaluación es una herramienta que permitirá un acercamiento para conocer el destino de los fondos mineros y cuál ha sido su impacto para promover el desarrollo social y contribuir a la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones y comunidades ubicadas en sus zonas de influencia. Esperamos que la presente evaluación pueda estimular otros estudios sobre los beneficios que viene reportando el Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo en otras empresas mineras, el cual se encuentra en el último año de su vigencia.

## **I ANTECEDENTES Y CONTEXTO DEL PROGRAMA MINERO DE SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO - PMSP**

### **1.1 CREACION DEL PROGRAMA MINERO DE SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO - PMSP**

El Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo – PMSP surge a fines del año 2006 como resultado de un acuerdo entre el Gobierno y el Sistema Nacional de Minería, Petróleo y Energía - SNMPE con el objeto que las empresas mineras en general, realicen una contribución especial tomando en cuenta el significativo incremento del precio internacional de de los metales.

A fines del año 2006, quedó establecido y aprobado según el Decreto Supremo N° 071-2006-EM<sup>1</sup> del Ministerio de Energía y Minas, el formato de Convenio para el aporte definido de naturaleza económico, voluntario, extraordinario y temporal de las empresas mineras denominado “Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo” y es en este marco que la Compañía de Minas Buenaventura S.A.A. suscribe con el Estado Peruano, representado por el Ministerio de Energía y Minas y el Ministerio de Economía y Finanzas, el Convenio “Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo” con fecha 27.12.2006, programa que a su vez fue suscrito por otras 39 empresas mineras del país.

El Convenio establece la constitución de fondos privados para el funcionamiento del “Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo”, en adelante PMSP, los cuales han sido definidos como aportes económicos de naturaleza voluntaria, extraordinaria y temporal, provenientes de un porcentaje de las utilidades disponibles a partir del año 2007. Asimismo queda establecido en el Convenio, que el PMSP no sustituye las obligaciones que corresponden a los distintos niveles de gobierno, sean estos Nacional, Regional o Local, en lo que se refiere a la distribución e inversión de los recursos

---

<sup>1</sup> Modificado por D.S. N° 033-2007-EM y en concordancia con D.S. N° 034-2010-EM, Art. 2

provenientes del "Canon Minero" y de la "Regalía Minera" lo que se sujetará a las normas aplicables.

El PMSP se ha constituido con el propósito de utilizar de manera eficaz los recursos de los fondos privados para promover el bienestar, desarrollo social y contribuir a la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones ubicadas en las áreas de influencia de su actividad minera.

La determinación de los montos de aportes económicos al PMSP está en función a los precios internacionales de los metales, para lo cual se han establecido precios de referencia para los metales seleccionados por la empresa, que son: oro, plata y zinc, precios de referencia que se ajustan anualmente por el Índice de Precios al Productor de los Estados Unidos de América (IPP). Al respecto, el Convenio señala que si el precio promedio anual de los metales fuera menor al precio de referencia ajustado por el IPP, la empresa no realizará los aportes al PMSP por ese ejercicio económico.

El plazo del Convenio comprende periodos anuales renovables automáticamente cada año calendario, contados desde su entrada en vigencia el 01.01.2007. La duración es por un periodo máximo de cinco años que considera hasta 4 periodos de renovación, excepto cuando ocurran disposiciones en el que la empresa minera tenga que asumir nuevas cargas tributarias o no tributarias que afecten de manera específica su actividad o cuando los precios de los metales producidos por la empresa minera se encuentren en un nivel por debajo de los precios de referencia establecidos para determinar los aportes. En este último caso, la suspensión se da por periodos anuales y el reinicio de los aportes implica la celebración de un nuevo Convenio con vigencia a partir del 1° de enero del año siguiente en que los precios de los metales recuperen su valor, no pudiendo extender su vigencia al 31.12.2011. Al respecto, dado que los precios de los metales señalados por la Compañía de Minas Buenaventura S.A.A. se han mantenido por encima de los niveles de referencia, la vigencia del convenio suscrito no se ha visto interrumpida, siendo el 2011 el último año de ejecución del PMSP.

Mediante R.M. N° 324-2007-MEM/DM modificada por R.M. N° 356-2007-MEM/DM el MINEM creó una Comisión Sectorial con el objeto de coordinar y dar seguimiento en el marco del Convenio PMSP, de las acciones a corto y mediano plazo que realizan las empresas mineras en la ejecución de obras, programas y/o proyectos.

## 1.2 APORTES Y CONSTITUCION DE LOS FONDOS MINEROS

Los aportes al PMSP se acreditan en dos fondos privados denominados:

1. Fondo Minero Local Buenaventura
2. Fondo Minero Regional Buenaventura

La base de cálculo en ambos casos para la determinación del monto de los aportes, se realiza tomando en cuenta la utilidad neta anual de la empresa después del Impuesto a la Renta y antes de la distribución de dividendos; deduciéndose solo para el caso del Fondo Minero Local una cantidad igual al 64.4% de las cantidades pagadas por el mismo periodo anual por Regalía Minera, aplicándose los procedimientos establecidos en la cláusula tercera del Convenio. El porcentaje de aporte al Fondo Minero Local es el de 2% y de 1% para el Fondo Minero Regional, los cuales no son deducibles para fines tributarios.

Dada la condición de fondos privados, Cía. de Minas Buenaventura S.A.A., en adelante Buenaventura, no es responsable frente al Estado de la falta de participación o aporte, ni de la deficiencia de las acciones de las otras empresas mineras que hayan suscrito un PMSP.

El plazo máximo para efectuar anualmente los aportes a favor de los fondos mineros es el 30 de abril de cada año de vigencia del Convenio. Buenaventura ha cumplido con realizar sus aportes dentro de los plazos establecidos con excepción del aporte correspondiente al año 2009 que se realizó el primer día laborable siguiente a la fecha de vencimiento, como se indica a continuación:

<b>Fechas de Aportes Fondos Mineros por Años</b>	
<b>Fecha del Depósito</b>	<b>Utilidad Neta Ejercicio</b>
23.02.2007	Año 2006
16.04.2008	Año 2007
30.04.2009	Año 2008
03.05.2010 *	Año 2009

\* El aporte fuera de plazo no ha afectado en sus aspectos significativos el cumplimiento contractual  
Fuente: Dictamen de Auditoría 2010  
Elaboración propia

Si bien el Convenio establece que pueden ejecutarse proyectos conjuntos con otras empresas del sector que así lo acuerden, durante la vigencia del Convenio no se han destinado aportes a sumar fondos de otras compañías mineras.

Los aportes a los fondos en cuanto a monto, plazos y aplicación de los recursos han sido sometidos a auditorías anuales realizadas por Contreras y Asociados, sociedad de auditoría autorizada por el Estado. La opinión en los dictámenes emitidos en cada informe anual, señala que el Estado de Origen y Aplicación de Fondos del Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo presenta razonablemente en todos sus aspectos significativos el aporte de fondos y su correspondiente aplicación.

De los Dictámenes de Auditoría, se extrae la siguiente información de aportes a los fondos mineros por el período 2007-2010:

<b>Total Ingresos por Aportes Realizados</b>			
<b>Año</b>	<b>Fondo Regional</b>	<b>Fondo Local</b>	<b>Total S/.</b>
2007	1,276,000	321,288	1,597,288
2008	3,011,493	643,623	3,655,116
2009	1,727,227	474,384	2,201,611
2010	1,624,942	412,411	2,037,353
<b>Total</b>	<b>7,639,662</b>	<b>1,851,706</b>	<b>9,491,368</b>

Fuente: Informes de Auditoría  
Elaboración Propia

Los recursos de los fondos, incluyendo los rendimientos financieros, no pueden retornar a la empresa. De existir recursos no utilizados durante un año, el saldo se acumulará con los de años siguientes. Los proyectos pueden tener una duración mayor a un año por lo que debe asegurarse la disponibilidad de recursos para su conclusión.

Como excepción, el Convenio establece en la cláusula décima sexta, que del Fondo Minero Regional se destine hasta el 4% anual para asistir al Estado en el financiamiento de Reparaciones Colectivas establecidas en el informe de la Comisión de la Verdad y Reconciliación - CVR.

Buenaventura ha cumplido anualmente con realizar las transferencias sin asumir por ello, responsabilidad alguna sobre estas acciones o por el uso de estos recursos. Las fechas y monto de las transferencias se han depositado en una cuenta específica en el

Banco de la Nación, creada específicamente para este propósito por la Presidencia del Consejo de Ministros. El detalle se indica en el siguiente cuadro:

<b>Reparaciones Colectivas</b>		
<b>Año</b>	<b>Fecha de transferencia</b>	<b>Importe S/.</b>
2006	20.03.2007	46,847
2007	18.04.2008	102,820
2008	04.05.2009	75,901
2009	13.05.2010	65,746

Fuente: Informes de Auditoría  
Elaboración Propia

Cabe señalar que además del 4% destinado a la CVR que se deduce del Fondo Minero Regional como se ha indicado líneas arriba, los fondos mineros del PMSP también deben cubrir con cargo a sus aportes, los gastos de comisión de fideicomiso, auditoría, Impuesto a las Transacciones Financieras – ITF, mantenimiento y portes bancarios, para determinar la disponibilidad neta para la ejecución de los proyectos regionales. El siguiente cuadro permite mostrar el flujo de ingresos y desembolsos para determinar la disponibilidad de aportes a destinarse en la ejecución de proyectos. El desagregado se muestra por años y también por fondo regional y local.

<b>Saldos netos disponibles para la ejecución de proyectos</b>							
	<b>Por Años</b>				<b>Total Período</b>	<b>Por Fondo</b>	
	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>S/.</b>	<b>Regional</b>	<b>Local</b>
Aporte realizado	1,463,965	3,213,116	1,930,919	1,865,853	8,473,853	6,653,142	1,820,711
Aporte adicional de fondos	133,323	1,000			134,323	104,828	29,495
Adelanto de aportes		441,000	270,692	171,500	883,192	881,692	1,500
Ingresos Financieros y otros ingresos	14,138	600	90,384		105,122	103,381	1,741
<b>Total Ingresos</b>	<b>1,611,426</b>	<b>3,655,716</b>	<b>2,291,995</b>	<b>2,037,353</b>	<b>9,596,490</b>	<b>7,743,043</b>	<b>1,853,447</b>
Reparaciones Colectivas - CVR	46,847	102,820	75,901	65,746	291,314	291,314	
Gastos administración (fideicomiso, auditoría, gastos bancarios, ITF)	44,255	65,996	44,242	28,364	182,857	171,890	10,967
Ortos egresos		9,377	832		10,209	10,209	
<b>Total Desembolsos sin incluir proyectos</b>	<b>91,102</b>	<b>178,193</b>	<b>120,975</b>	<b>94,110</b>	<b>484,380</b>	<b>473,413</b>	<b>10,967</b>
<b>Saldos netos disponibles para la ejecución de proyectos S/.</b>	<b>1,520,324</b>	<b>3,477,523</b>	<b>2,171,020</b>	<b>1,943,243</b>	<b>9,112,110</b>	<b>7,269,630</b>	<b>1,842,480</b>

Fuente: Informes de Auditoría  
Elaboración propia

### 1.3 FIDEICOMISOS

En virtud de lo establecido en el inciso 3.6 de la cláusula tercera del Convenio, Buenaventura ha optado por administrar los recursos de los fondos mediante la modalidad de fideicomiso. Para ello, con fecha 19.02.2007 suscribió un contrato con el Banco de Crédito de Perú, que actuando como fiduciario realiza las transferencias bancarias para la ejecución de los proyectos.

La relación de cuentas del fideicomiso del PMSP abiertas en moneda nacional son las siguientes:

<b>Fideicomiso Fondo Minero Buenaventura</b>		
<b>Nombre Cuenta Fideicomiso</b>		<b>N° Cta.Cte. Moneda Nacional</b>
	<b>Fondo Local</b>	
1	Uchucchacua	193-1582689-0-55
2	Orcopampa	193-1582679-0-54
3	Julcani	193-1705858-0-87
4	Recuperada	193-1582682-0-85
5	Antapite	193-1582683-0-95
6	Ishihuinca	193-1582684-0-05
7	Shila Paula	193-1582685-0-15
	<b>Fondo Regional</b>	
8	Regional Buenaventura Arequipa	193-1582686-0-25
9	Regional Huancavelica	193-1582687-0-35
10	Regional Lima	193-1582688-0-45
11	Regional.CEDIMIN Arequipa	193-1582689-0-55

Fuente: PMSP Buenaventura

Elaboración propia

#### **1.4 LÍNEAS DE INTERVENCIÓN DE LOS FONDOS**

En cuanto al destino de los fondos del PMSP, el Convenio establece que en lo posible se determine un orden de prioridades para la ejecución de los proyectos, estableciendo que al menos un 30% de los recursos del fondo, sean utilizados para obras, programas o proyectos en:

1. Nutrición de menores de 5 años y madres gestantes
2. Educación primaria y programas de apoyo educativo y de capacitación técnica
3. Salud

y otros en orden de prioridades, según se detalla a continuación:

4. Desarrollo y fortalecimiento de capacidades de gestión pública para gestión y viabilidad de proyectos orientados a agilizar el uso de otros recursos
5. Apoyo y desarrollo en la promoción de cadenas productivas y/o desarrollo sostenible más allá de la vida útil de la operación minera
6. Infraestructura básica en energía eléctrica, agua, saneamiento, mantenimiento y reparación de vías de acceso y caminos rurales.
7. Obras de impacto local o regional
8. Complementar recursos económicos de terceros o del estado para el diseño y ejecución de proyectos
9. Otros proyectos luego de haber atendido los anteriores, preferentemente de desarrollo sostenible

## 1.5 FONDOS MINEROS Y UNIDADES DE PRODUCCION

Respecto a la clasificación de los fondos, estos se diferencian por el ámbito de intervención en el que ejecutan sus proyectos.

El Fondo Minero Regional destina sus recursos para la ejecución de proyectos en las zonas de mayor pobreza dentro de las regiones donde Buenaventura desarrolla sus actividades, pudiendo a criterio de la empresa ampliarse a otras áreas del territorio nacional.

El Fondo Minero Local destina sus recursos para la ejecución de proyectos en la zona de atención local determinada por la empresa y comprende principalmente el área de uno o más distritos comprendidos dentro de una o más regiones del país donde desarrolla su actividad, cuidando incorporar centros poblados menores y zonas rurales.

El cuadro siguiente muestra las regiones y zonas de atención local de las Unidades de Producción minera de Buenaventura que reciben los aportes del PMSP, conformadas por 3 fondos regionales y 6 fondos locales.

<b>Zonas de Atención Local de las Unidades de Producción de Buenaventura</b>			
<b>Unidad de Producción</b>	<b>Región</b>	<b>Provincia</b>	<b>Distrito</b>
Orcopampa	Arequipa	Castilla	Orcopampa
Caravelí (Ishihuinca)		Caravelí	Caravelí
Julcani	Huancavelica	Angaraes	Lircay Ccochaccasa Anchonga
Recuperada		Huancavelica	Huachocolpa
Antapite		Huaytará	Ocoya Córdova Huachocolpa
Uchucchacua	Lima	Oyón	Oyón

Fuente: Informe Final 2009 PMSP  
Elaboración Propia

Las principales características socio demográficas de las regiones en las que operan las unidades de producción de los fondos mineros regionales y locales se describen brevemente a continuación:

#### Región Arequipa:

El ámbito de influencia de la actividad minera en la Región Arequipa, se desarrolla en la Unidad de Producción de Orcopampa, localizada en la sierra del Departamento de Arequipa entre los 3,800 y 4,500 m.s.n.m.

El distrito de Orcopampa se ubica al sur de la Provincia de Castilla, en el centro-este de Arequipa. La población total en el distrito de acuerdo al Censo Nacional de Población y Vivienda 2007 - INEI, es de 8,318 habitantes en un territorio de 724.37 km<sup>2</sup>.

La población rural es 19% en el distrito de Orcopampa. Asimismo, según el Mapa de Pobreza 2006, FONCODES, el 10% de la población del distrito no tiene agua, 20% no cuenta con electricidad y el 17% es de mujeres analfabetas. La tasa de desnutrición de niños de 6 a 9 años es de 20%.

El Índice de Desarrollo Humano - IDH, señala a Arequipa con un puntaje de 0.65, ubicándose el puesto 5 del ranking a nivel nacional. El IDH en la Provincia de Castilla figura en 0.60 y en el puesto 55 a nivel provincial y en el distrito de Orcopampa el IDH es 0.598.

La Provincia de Castilla posee potencialidades a partir de la crianza de alpacas y ovinos y también se encuentran vicuñas según Mapa de Potencialidades, PNUD 2003.

#### Región Huancavelica:

Huancavelica se constituye como la Región más pobre del Perú, contando con la mayor proporción de población que se ubica por debajo de la línea de pobreza (Mapa de Pobreza 2006, FONCODES). Así el 86% de su población es pobre y el 69% vive en extrema pobreza, cifras que contrastan drásticamente con el promedio nacional donde la pobreza total es de 39% y la pobreza extrema 14%.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD, Huancavelica se encuentra en el último lugar a nivel nacional en cuanto al IDH con un puntaje de 0,54 bastante inferior al IDH Nacional de 0,62

Al mismo tiempo, es uno de los menos poblados del país, con menos de medio millón de habitantes (cerca del 2% de la población nacional), esto a consecuencia del terrorismo de los años 80' y 90' y la migración desde el campo a la ciudad (generalmente hacia Ica y Huancayo) con la esperanza de encontrar mejores oportunidades.

Otra característica de esta Región es su perfil marcadamente rural, el 68.3% reside en áreas rurales, lo cual dificulta más sus posibilidades de desarrollo.

El ámbito de influencia de la actividad minera en la Región Huancavelica, se desarrolla en 3 Unidades de Producción: Julcani, Recuperada y Antapite, localizadas en el Departamento de Huancavelica entre 4,200 y 4,600 m.s.n.m.

Julcani se ubica en el Distrito de Lircay, Provincia de Angaraes.

Recuperada se ubica en el Distrito de Huachocolpa, Provincia de Huancavelica.

Antapite se ubica en el Distrito de Córdova, Provincia de Huaytará.

Las provincias de Angaraes y Huaytará figuran entre las 17 provincias con más comedores PRONAA por cada 10,000 habitantes según Mapa de Potencialidades del Perú, PNUD 2003. Asimismo, la Provincia de Angaraes tiene condiciones agroclimáticas para la producción de cebada y en la Provincia de Huaytará, la disponibilidad de recursos hídricos hace que tenga un importante potencial para la producción agrícola orientada al mercado. De acuerdo al mismo documento, en la Provincia de Huancavelica existen zonas adecuadas para el desarrollo de maca, kiwicha y hierbas medicinales, que tiene alta demanda en el mercado y en la misma zona se tiene potencial para la producción de fibra de alpaca y de vicuña.

Región Lima:

El ámbito de influencia de la actividad minera en la Región Lima, se desarrolla en el Distrito y Provincia de Oyón, localizado en la sierra alta del Departamento de Lima entre 4,500 y 5,000 m.s.n.m.

Cuenta con una población de 12,812 habitantes de acuerdo al Censo Nacional Población y Vivienda 2007 - INEI, de los cuales el 71% corresponde a población urbana y 29% a población rural. Posee una extensión de 887.6 kilómetros cuadrados y su densidad poblacional es relativamente baja de 16.30 hab/Km<sup>2</sup>.

La Provincia y el Distrito de Oyón, tienen un IDH de 0.60 ubicándose el distrito en el puesto 411 a nivel distrital. En cuanto a los índices de pobreza, de acuerdo al IDH 2007, la población en extrema pobreza representa el 7.5% y la población en situación de pobreza es 39.3%, que sumados no superan el 50%, razón por la que el distrito de Oyón se encuentra excluido de la Estrategia Nacional CRECER.

17% de la población de distrito no cuenta con servicios agua y 10% no tiene electricidad. Las mujeres analfabetas representan el 14% y la tasa de desnutrición de niños de 6 a 9 años es de 23% de acuerdo a lo señalado en el Mapa de Pobreza FONCODES 2006.

En la Provincia de Oyón, sus principales cultivos son tubérculos, cereales andinos, leguminosas y pastos, según Mapa de Potencialidades, PNUD.

## **1.6 COMISIONES TÉCNICAS DE COORDINACIÓN – CTC**

Las Comisiones Técnicas de Coordinación – CTC son las encargadas de gestionar el funcionamiento del PMSP y entre sus principales funciones están las de identificar los proyectos, el análisis de costos y las recomendaciones de ejecución.

Las CTC están conformadas por un número impar de miembros. De acuerdo a lo establecido en el Convenio, el número no debe ser menor de 5 ni mayor de 9 y concierne a la empresa designar a la mayoría de sus miembros, correspondiendo la presidencia a uno de ellos. Completan la conformación de las referidas comisiones, autoridades públicas de gobiernos regionales y locales y representantes de la sociedad civil, lo cual facilita los mecanismos de coordinación para la implementación del PMSP.

Las decisiones de las Comisiones Técnicas de Coordinación son tomadas por consenso y el cargo como miembro de dichas comisiones no es remunerado.

El número de CTC depende de lo que la empresa ha estimado por conveniente constituir, por lo que tomando en consideración que el ámbito de intervención del PMSP se desarrolla en más de una zona, Buenaventura tiene constituidas varias Comisiones Técnicas de Coordinación. En el Informe de Auditoría 2010 se precisa que se cuenta con un total de veinte CTC, tres de fondos regionales y diecisiete de fondos locales, como se indica a continuación:

CTC Fondos Regionales: 1. Arequipa, 2. Huancavelica, 3. Lima

CTC Fondos Locales:

En Arequipa: 1. Orcopampa, 2. Chilcaymarca, 3. Comunidad Umachulco, 4. Chachas Buenaventura, 5. Ishihuinca Caravelí, 6. Andagua

En Huancavelica: 7. Huirpacancha, 8. Córdova, 9. Ocoyo, 10. Julcani, 11. Huachocolpa, 12. Carhuapata, 13. Chinche Tingo Yanahuanca, 14. Lircay, 15. Ayamarca, 16. Ocobamba, 17. Vichuri, 18. San Isidro de Taracachi, 19. Santiago de Chocorvos

En Lima: 20. Oyón

A diferencia de las regiones de Lima y Arequipa, la región Huancavelica opera con tres Unidades de Producción cuya ubicación geográfica en el caso de Antapite no es colindante con las Unidades de Producción de Julcani y Recuperada, lo que dificulta la homogeneidad de criterios en la zona para asignar los fondos de una manera más sostenible.

Cada Comisión Técnica de Coordinación está conformada por 3 representantes de la empresa, 1 representante de la región y 1 representante de la sociedad civil.

Con relación a las gestiones llevadas a cabo por los CTC, se tiene el siguiente análisis:

En Arequipa:

La priorización de los proyectos se sustenta en el contacto que establece la población a través de sus líderes con el personal del PMSP encargado de ejecutar y gestionar los fondos cada año. El trabajo de campo ha permitido evidenciar que si bien es cierto este contacto entre líderes y PMSP existe, algunas veces el producto, es decir, cada proyecto priorizado, no representa necesariamente los intereses de toda la comunidad. De esta manera, algunas necesidades colectivas se postergan, lo que impacta negativamente la legitimidad de la intervención y el proceso, más allá del resultado objetivo de cada una de ellas.

En Huancavelica:

UP Antapite:

En la UP Antapite se ha evidenciado que en algunas ocasiones el PMSP ofrece proporcionar algo totalmente diferente a lo solicitado por las instituciones demandantes, que no es prioritario, por ejemplo, se ha hecho entrega de equipos que no son útiles ni adecuados para la geografía en la que viven y como resultado los equipos se encuentran en desuso o su uso es limitado.

UP Recuperada:

Para la elección de los proyectos a implementar, el PMSP realiza un nivel de indagación intermedia en las comunidades y de acuerdo a lo observado, podría indicarse que es un comportamiento habitual.

La particularidad de esta Unidad, es que cuentan con un fondo reducido<sup>2</sup>, sino el más bajo en comparación con las otras unidades mineras de Buenaventura, y las comunidades de influencia de esta unidad son de extrema pobreza.

UP Julcani:

El trabajo de campo indica que la gestión de los fondos de esta unidad se planea, se diseña y se ejecuta de manera participativa y compartida, junto con la comunidad y las autoridades locales, quienes en su conjunto priorizan las instituciones beneficiarias del fondo en cada comunidad, lo que evita cualquier conflicto en relación a la dirección de los fondos dado que, al tener un fondo reducido, tomar una decisión unilateral –no participativa de parte de Buenaventura, podría ocasionar algún tipo de tensión.

En Lima:

La percepción de la población acerca de la gestión en Oyón, es que el CTC no tiene en conjunto un diagnóstico situacional de la provincia para programar en qué sentido deben atenderse las necesidades de corto y mediano plazo. Por ello, existe una opinión generalizada que la aprobación de proyectos del PMSP se realiza en función al orden de solicitud de un requerimiento y no necesariamente a una evaluación de prioridades.

Por otro lado, durante el trabajo de campo se observó que personal a cargo de los proyectos del PMSP, prestaba la debida atención a escuchar las necesidades de los beneficiarios y autoridades locales para ver la forma de gestionar la viabilidad de un proyecto.

---

<sup>2</sup> El fondo de cada unidad corresponde a un porcentaje establecido, proveniente de las utilidades generadas por cada unidad minera. En general las utilidades de la Unidad de Recuperada son bajas, por tanto el fondo también es reducido.

## II PROYECTOS PSMP

### 2.1 NIVEL DE AVANCE PRESUPUESTAL

El avance presupuestal de los proyectos del PMSP se presenta a continuación a nivel General y por Región.

#### 2.1.1 Nivel de Avance Presupuestal General

En el periodo 2007 – 2010 los aportes a los fondos han sido por la suma de S/.9'628,705 como se muestra a continuación:

Aportes Anuales						
Fondo	Años				Total S/.	%
	2007	2008	2009	2010		
Arequipa	349,596	2,191,866	1,336,775	1,240,064	5,118,301	53%
Huancavelica	677,034	394,154	333,664	269,307	1,674,159	17%
Lima	521,485	1,068,096	701,480	545,184	2,836,245	29%
<b>Total Aportes</b>	<b>1,548,115</b>	<b>3,654,116</b>	<b>2,371,919</b>	<b>2,054,555</b>	<b>9,628,705</b>	<b>100%</b>
<b>%</b>	<b>16%</b>	<b>38%</b>	<b>25%</b>	<b>21%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: [www.buenaventura.com.pe/pmosp](http://www.buenaventura.com.pe/pmosp)

Elaboración propia

Como se puede apreciar, el mayor monto de los aportes en un 38% se produjo en el segundo año de ejecución que corresponde al 2008, mientras que el monto más bajo de aportes ha sido de 16% por el 2007. En el año 2010 los aportes disminuyeron con relación al año anterior de 25% a 21%.

Respecto al avance presupuestal, el monto total invertido en proyectos por el PMSP en sus primeros 4 años de ejecución ha sido de S/.8'662,343 (según Listado Proyectos PSMP) que representa el 90% del monto total de aportes asignado a los fondos.

<b>Total Avance Presupuestal 2007-2010</b>		
<b>Total</b>	<b>S/.</b>	<b>%</b>
<b>Aportes</b>	<b>9,628,705</b>	<b>100</b>
<i>Fondo Regional</i>	<i>S/7'781,787</i>	
<i>Fondo Local</i>	<i>S/1'846,918</i>	
<b>Desembolsos</b>	<b>8,662,343</b>	<b>90</b>

Fuente: Listado Proyectos PMSP  
Elaboración Propia

No forman parte de los desembolsos, por tanto, no se consideran como proyectos ejecutados, aquellos montos que aún cuando estén comprometidos para su ejecución no han sido transferidos o no están formalizados a través de convenio.

El siguiente cuadro muestra el avance presupuestal total desagregado por regiones:

<b>Avance Presupuestal por Región 2007 -2010</b>								
	<b>Arequipa</b>	<b>%</b>	<b>Huancavelica</b>	<b>%</b>	<b>Lima</b>	<b>%</b>	<b>Total S/.</b>	<b>%</b>
<b>Aportes</b>	5,118,301	53%	1,674,159	17%	2,836,245	29%	<b>9,628,705</b>	<b>100%</b>
<b>Desembolsos</b>	4,326,815	50%	1,654,896	19%	2,680,632	31%	<b>8,662,343</b>	<b>100%</b>
<b>% Ejecución</b>	<b>85%</b>		<b>99%</b>		<b>95%</b>		<b>90%</b>	

del cual es posible realizar dos lecturas adicionales que se complementan entre sí. En la primera, observamos que, en general, las tres regiones señaladas tienen un gasto efectivo del presupuesto asignado, destacando Huancavelica que en el periodo 2007-2010 ha ejecutado el 99% del total de su ingreso disponible.

Una segunda lectura nos permite relativizar las posiciones en cuanto al gasto por región al tomar como base el ingreso total. En efecto, el aporte en Huancavelica, representa el 17% del total de los fondos disponibles entre las tres regiones y el gasto en esta región representa el 19% del total ejecutado. El ingreso disponible en Arequipa por su parte, representa el 53% del total de los fondos, lo que triplica el ingreso de Huancavelica y casi duplica el de Lima. De esta manera en Arequipa se ha invertido el 50% del total de los ingresos disponibles para las tres regiones, lo que la ubica como la región en la que más se ha invertido y en la que más se ha gastado entre las tres.

El análisis de la eficacia real en el gasto por región se encuentra sujeto entonces a dos elementos. El primero tiene que ver con la distribución de los ingresos. En la medida que se reduzca la dispersión entre ellos, será más exacta la identificación de la región con mayor inversión. Por otro lado, el segundo elemento apunta a los aspectos cualitativos de este gasto, lo que profundiza en la calidad de las intervenciones y redimensiona el dato numérico hasta ahora analizado. El resultado de estas consideraciones es la identificación y reconocimiento de aquellas regiones en las que la inversión no ha sido solamente elevada y eficiente, sino también una inversión de calidad.

## 2.1.2 Nivel de Avance Presupuestal por Regiones

### Región Arequipa

El aporte total a la región por los primeros 4 años de ejecución ha sido de S/.5'118,301 y sus desembolsos en proyectos ascienden a la suma de S/.4'326,815 lo que representa el 85% de avance presupuestal en relación a sus propios ingresos.

En la Región Arequipa el PMSP ha ejecutado 84 proyectos de los cuales 38 proyectos corresponden al Fondo Regional y 46 proyectos al Fondo Local, siendo su composición por componente la siguiente:

Componente	N° Proyectos	Fondo Regional	%	Fondo Local	%	Total S/.	%
Nutrición	8	39,332	1	13,480	1	52,812	1
Salud	40	49,004	1	295,186	31	344,190	8
Educación	14	1,642,204	49	573,206	60	2,215,410	51
Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades	5	72,596	2	10,000	1	82,596	2
Proyectos y Cadenas Productivas	6	205,933	6	69,101	7	275,034	6
Infraestructura	11	1,356,772	40	0	0	1,356,772	31
<b>Total S/.</b>	<b>84</b>	<b>3,365,841</b>	<b>100</b>	<b>960,973</b>	<b>100</b>	<b>4,326,815</b>	<b>100</b>

El total de la inversión en proyectos del Fondo Regional por S/.3'365,841 representa el 78% de los desembolsos, observándose que el mayor monto de los aportes se ha destinado a Educación en 51% y a Infraestructura en 31%.

Desde el punto de vista del número de intervenciones, es el rubro de Salud el que presenta el mayor número de proyectos, 40 en total.

En el componente de Educación, además de la inversión en el Programa de Escuelas Exitosas por la suma de S/.850,000 la intervención de PMSP se ha orientado a fortalecer a las instituciones educativas con la dotación de mobiliario escolar, como son carpetas, sillas, pizarras, adquisición de equipos de cómputo y otros como fotocopiadoras, proyectores multimedia. También se ha brindado apoyo para la implementación de servicios de internet en las instituciones educativas públicas del ámbito de Orcopampa.

Las obras en infraestructura han estado referidas al mantenimiento de carreteras, proyectos de agua y desagüe y sistemas de riego.

El 8% invertido en salud corresponde básicamente al apoyo a los centros de salud de la Región con la implementación de equipo e instrumental médico así como con el financiamiento para realizar la compra de ambulancias. También se han realizados campañas de salud bucal, de seguridad alimentaria y dotación de frazadas a los pobladores de las poblaciones más alejados de la región.

Se han realizado talleres artesanales en el rubro de Proyectos y Cadenas Productivas, así como cursos de desarrollo de capacidades locales en turismo, proyectos productivos y otros.

Las intervenciones en Nutrición han consistido en apoyar al Programa Vaso de Leche, entrega de nutrientes, asistencia técnica en crianza mejorada de alpacas y dotación de frazadas, esta última como parte del Programa "Juntos por una sonrisa sin frío".

## Región Huancavelica

El aporte total a la región por los primeros 4 años de ejecución ha sido de S/.1'674,159 y sus desembolsos en proyectos ascienden a la suma de S/.1'654,896 lo que representa el 99% de avance presupuestal en relación a sus propios ingresos.

En la Región Huancavelica el PMSP ha ejecutado 35 proyectos de los cuales 9 proyectos corresponden al Fondo Regional y 26 proyectos al Fondo Local, siendo su composición por componente la siguiente:

Componente	N° Proyectos	Fondo Regional	%	Fondo Local	%	Total S/.	%
Nutrición	2	0	0	7,080	2	7,080	0.4
Salud	26	492,554	37	41,211	13	533,765	32.3
Educación	6	850,000	63	258,051	83	1,108,051	67.0
Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades	0	0	0	0	0	0	0
Proyectos y Cadenas Productivas	0	0	0	0	0	0	0
Infraestructura	1	0	0	6,000	2	6,000	0.4
<b>Total S/.</b>	<b>35</b>	<b>1,342,554</b>	<b>100</b>	<b>312,342</b>	<b>100</b>	<b>1,654,896</b>	<b>100</b>

El total de la inversión en proyectos del Fondo Regional por S/.1'342,554 representa el 81% de los desembolsos.

El mayor porcentaje de los fondos que ha destinado el PSMP en la Región Huancavelica es de 67% y está relacionado al componente de Educación, específicamente el orientado al desarrollo de capacidades cognitivas a través del Programa de Escuelas Exitosas financiado totalmente con recursos del Fondo Regional y, a la dotación de equipo y mobiliarios a las distintas IE de la Región como son computadoras, sillas, mesas, bibliotecas, televisores y DVD's.

El siguiente componente en importancia está relacionado al rubro Salud, el cual representa el 32% de los aportes del fondo. En este rubro los mayores montos han sido invertidos en la dotación de ambulancias y motos, seguido de la entrega de diversos artículos, equipos y mobiliario para la complementación de los Centros y Puestos de

Salud. Desde el punto de vista del número de intervenciones del PMSP, es en este componente donde se ha realizado el mayor número de proyectos, 26 en total.

Los menores porcentajes de inversión del fondo, son los correspondientes a los componentes de Infraestructura y Nutrición con el 0,4%. En relación al rubro de infraestructura la dotación del fondo corresponde a la construcción de una cocina-comedor en la IE N° 354 del distrito de Ocoyo. Con respecto al rubro de nutrición el fondo estuvo dirigido a la entrega de desayunos escolares en dos centros educativos uno en Ocoyo y otro en el otro en Huachocolpa, lamentablemente ambos proyectos tuvieron muy poco tiempo de duración debido al bajo monto invertido en este rubro.

En relación al componente de Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades y al componente de Proyectos y Cadenas Productivas, en la Región Huancavelica no hubo ningún proyecto dirigido a alguno de estos rubros.

#### **Región Lima**

El aporte total a la región por los primeros 4 años de ejecución ha sido de S/.2'836,245 y sus desembolsos en proyectos ascienden a la suma de S/.2'680,632 lo que representa el 95% de avance presupuestal en relación a sus propios ingresos.

En la Región Lima el PMSP ha ejecutado 29 proyectos de los cuales 15 proyectos corresponden al Fondo Regional y 14 proyectos al Fondo Local siendo su composición por componente la siguiente:

<b>Componente</b>	<b>N° Proyectos</b>	<b>Fondo Regional</b>	<b>%</b>	<b>Fondo Local</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Nutrición	1	0	0	15,000	3	15,000	1
Salud	15	667,137	31	7,620	1	674,757	25
Educación	3	597,070	28	407,417	73	1,004,487	37
Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades	1	40,000	2	0	0	40,000	1
Proyectos y Cadenas Productivas	2	189,165	9	25425	5	214,590	8
Infraestructura	7	631,560	30	100,238	18	731,798	27
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>2,124,932</b>	<b>100</b>	<b>555,700</b>	<b>100</b>	<b>2,680,632</b>	<b>100</b>

El total de la inversión en proyectos del Fondo Regional por S/.2'124,932 representa el 79% de los desembolsos.

La orientación de los recursos se ha destinado principalmente a los componentes de Educación, Infraestructura y Salud, que en conjunto representan el 89% del total ejecutado.

Además del Programa de Escuelas Exitosas por S/.510,000, el PMSP en el componente de Educación ha brindado apoyo a las instituciones educativas principalmente con la dotación de mobiliario escolar y equipos de cómputo. También ha contribuido con mejorar la infraestructura educativa con la construcción de servicios higiénicos.

La ejecución de obras en infraestructura ha consistido básicamente en la construcción de aulas en las instituciones educativas y de un sistema de riego en Punco.

En Salud, se han construido salas de atención médica en el Centro de Salud de Oyón y se ha contribuido con la implementación del equipamiento médico con la donación de importante instrumental y equipo. También se ha adquirido una ambulancia y se han realizado campañas de salud en la localidad.

Relacionado con el componente de Proyectos y Cadenas Productivas se ha realizado en la Comunidad de Oyón, la forestación de pinos y quenuales y un proyecto de mejoramiento genético de ganado vacuno.

La menor inversión se ha dado en los componentes de Nutrición y Fortalecimiento de Capacidades, destacándose en este último caso el apoyo para la implementación de la Oficina de Programación de Inversiones – OPI en Oyón.

## **2.2 SITUACION DE LOS PROYECTOS**

La situación de los proyectos de inversión ejecutados se presenta a continuación a nivel General y por Regiones.

### **2.2.1 Situación de los Proyectos: General**

Los aportes del PMSP se ejecutan en zonas cuyas principales características son los altos niveles de pobreza y la carencia de servicios sociales. Por ello, el destino de estos recursos se orienta a ejecutar proyectos que ayuden a cubrir esas deficiencias cuyo enfoque también es compartido con las autoridades locales y la población y ello determina que la labor de programar los proyectos, devenga en un proceso complejo, donde existen múltiples necesidades y grandes expectativas, frente a los cuales los recursos del PMSP incluso, deben ser materia de una programación cuidadosa y con la debida base técnica.

No obstante, es de señalar que la experiencia del PMSP, es en cierto modo inédita en el Perú para las empresas y para el propio Estado, por lo que lo actuado en estos primeros años en la lucha contra la pobreza, bien puede considerarse aún como un periodo de aprendizaje en la intervención.

En este contexto, se puede resumir la problemática de las poblaciones en donde viene actuando el PMSP, señalando que las mismas son caracterizadas porque la población no tiene ingresos suficientes para cubrir sus necesidades básicas y no tienen acceso a oportunidades que les permita mejorar sus condiciones de vida. Así, los principales problemas sociales que afectan las zonas de intervención, son en orden de prioridades, los relacionados a salud, nutrición y educación.

A nivel general en el componente de Nutrición, se aprecia que la desnutrición crónica en niños menores de 5 años es una problemática seria que merecería especial atención del PMSP, a fin de disminuir la prevalencia que también afecta a madres gestantes. Por otro lado, se evidencia en esas zonas, la carencia por años, de estrategias integrales que aborden todas las causas de la desnutrición y por tanto, este es un espacio interesante de intervención para el PMSP en el sentido que la atención con programas

en otros sectores como agua potable y saneamiento o educación en salud, tienen también un impacto que contribuyen a disminuir los índices de desnutrición en las zonas de influencia.

En lo que concierne al sector Salud, según algunos datos del Ministerio de Salud - MINSA, la mayor tasa de mortalidad se registra en la etapa neonatal (menores de 28 días de nacido) e infantil (menores de un año), especialmente a consecuencia de las infecciones respiratorias agudas (IRAS). En el caso de las mujeres, las estadísticas señalan que las muertes maternas se dan en el momento de parto y post-parto, particularmente cuando no cuentan con atención médica. Asimismo, las personas más vulnerables a padecer problemas de salud son las que viven en condiciones de pobreza y padecen enfermedades precisamente por encontrarse expuestas a las inclemencias del tiempo, no cuentan con sistema de agua potable, no pueden acceder a los servicios de salud o simplemente no están informados respecto a la forma en que pueden prevenirse enfermedades, entre otras causas. Adicionalmente se tiene que la prestación de servicios de salud en las zonas de influencia de PMSP tiene limitaciones debido a que no cuentan con suficiente oferta de establecimientos de salud para atender a la población, ni disponen de los implementos médicos e infraestructura que les permita aumentar y mejorar la cobertura de salud.

En el sector Educación, las instituciones educativas en las zonas rurales cuentan con precario e insuficiente mobiliario escolar y una de las razones de este déficit puede deberse a que el gasto público en instituciones educativas está dirigido a cubrir principalmente gastos de capital y remuneraciones de personal. Sobre el particular, se muestra en la Estadística de la Calidad Educativa – ESCALE, que en el año 2009 el gasto en bienes, servicios y mantenimiento fue solo de 8.3% para Arequipa, 11.7% para Huancavelica y 9.4% para Lima Provincias, reflejándose también un bajo porcentaje a nivel nacional (12.3%), de lo que se desprende que las instituciones educativas al no poder ser atendidas oportunamente por el Estado, tengan que recurrir a otras fuentes de financiamiento que las ayude a superar la carencia de mobiliario escolar. Asimismo, se tiene como aspecto prioritario en el sector, la mejora en la calidad educativa para lo cual hay que invertir altas sumas de los aportes para implantar programas de capacitación a los docentes.

El Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades es un componente que a pesar de su importancia aún no llega a consolidarse a nivel nacional, y por tanto también presenta debilidades en las regiones donde opera el PMSP. En este sentido, en lo que concierne a gobiernos locales y regionales, es usual que las decisiones sobre políticas sociales se tomen en la mayoría de los casos sin contar con la participación de la población, lo cual se vuelve más crítico si los funcionarios no cuentan con las capacidades para formular perfiles e implementar proyectos sociales de desarrollo a favor de su comunidad. En cuanto al fortalecimiento de capacidades en la población, el PMSP tiene espacios interesantes en las tres regiones para ejecutar intervenciones de asistencia técnica y capacitación que generen mejores capacidades en los pobladores con miras a desenvolverse en un ambiente de desarrollo sostenible.

El PMSP tiene presente que el desarrollo de Cadenas Productivas es una línea de intervención que si bien requiere ser implementada en cualquiera de sus tres ámbitos de influencia, es necesario contar previamente con los estudios técnicos que garanticen el impacto esperado en el mediano y largo plazo, de ahí a que la identificación de estos proyectos demande un estudio complejo de evaluación antes de su aprobación e implementación.

En cuanto al rubro de Infraestructura, existe carencia de aulas en las instituciones educativas en las zonas donde opera el PMSP, lo que origina una superpoblación de alumnos, que en algunos casos puede llevar a la deserción escolar. Por otro lado, el PMSP ha identificado como prioritarias la realización de proyectos de sistemas de agua y saneamiento e infraestructura de riego, así como de infraestructura vial debido a que considera que cualquier obra de esta naturaleza representa inversiones de especial importancia por estar ligados a otros sectores de desarrollo, lo que permite una mejor articulación de los proyectos sociales en beneficio de un gran número de beneficiarios.

## **2.2.2 Situación de los Proyectos por Regiones**

### **Región Arequipa**

Salud: En las zonas de influencia del PMSP en Arequipa, las principales enfermedades atendidas en las postas tienen sus causas, por un lado, en las condiciones climáticas (el

frío que afecta las vías respiratorias ocasiona bronquitis, tos y fiebres) y por otro lado, en la falta de agua potable y las pobres condiciones higiénicas que se practican en las comunidades (que propician infecciones estomacales y diarreas). En el ámbito de intervención, se registra la atención de un promedio de entre 50 y 230 pacientes por mes que presentan algunas de estas afecciones (en menor medida, se atienden casos de TBC y otras enfermedades crónicas).

**Educación:** En la Región Arequipa existen dos prioridades a ser atendidas en este sector. Una tiene que ver con las carencias materiales de las instituciones educativas y la otra, tiene que ver con el desarrollo de capacidades que impacten en los aprendizajes locales.

**Proyectos y Cadenas Productivas:** El PMSP es consciente que la modernidad ha influido en que algunas prácticas culturales de las zonas rurales del país se pierdan. El cambio generacional, los sistemas de información y comunicación, el desarrollo vial y las necesidades de oportunidades de trabajo han sido también determinantes en esta pérdida de conocimientos y valores tradicionales y así se tiene por ejemplo, que el reconocido oficio del maestro artesano ha cedido su lugar al de los técnicos y los profesionales, lo cual implica la necesidad de realizar intervenciones con proyectos que revaloren la artesanía tradicional.

**Infraestructura:** En la zona visitada, el PMSP ha detectado un escaso aprovechamiento de terrenos cultivables como consecuencia de un deteriorado sistema de riego. No existen suficientes áreas de pastizales para alimentar al ganado de la zona en forma adecuada y en su mayoría, la agricultura es mínima y de autoconsumo. Del mismo modo, se ha considerado necesario que la inversión en vías de acceso es un aspecto que contribuye de manera significativa con el desarrollo de los pueblos.

### **Región Huancavelica**

**Educación:** Un componente crítico a abordar en este rubro, está relacionado a la infraestructura y equipamiento educativo. Muchas de las escuelas muestran precariedad de sus locales y mobiliario; según datos del Ministerio de Educación - MINEDU, sólo el

20% de los locales públicos educativos se encuentran en buen estado, el resto requiere rehabilitación y mantenimiento correctivo.

Salud: Esta Región enfrenta serios problemas en relación a los recursos insuficientes para ampliar la cobertura de servicios, las condiciones inadecuadas de vida de las familias, el aspecto cultural y la compleja accesibilidad geográfica hacia los centros de atención; lo que propicia una situación de alto riesgo en salud. Otro problema crítico a abordar en el tema de salud son las muertes maternas, mayoritariamente ocurridas en el puerperio (etapa posterior al parto) y en el parto.

### **Región Lima**

Salud: El Distrito de Oyón cuenta con 6 establecimientos de salud, compuesto por 5 son puestos de salud ubicados en 5 cinco diferentes caseríos que básicamente brindan atención integral ambulatoria y solo un 1 centro de salud que aglutina la mayor cantidad de pacientes. Las enfermedades más frecuentes que son atendidas en el centro de salud corresponden a infecciones respiratorias agudas causadas principalmente por el clima, así como infecciones intestinales y parasitarias, especialmente en niños, siendo una de sus principales causas las condiciones precarias del saneamiento básico. En el ámbito de intervención, la cobertura de atención del centro de salud es aproximadamente de 17,600 habitantes, principalmente se atiende a niños y en el caso de mujeres la mayoría se atiende por emergencias obstétricas.

Educación: En la localidad de Oyón, el mobiliario de las instituciones educativas es escaso o se encuentra en muy mal estado de conservación, por lo que los alumnos de la comunidad no reciben el dictado de sus clases en condiciones apropiadas para el aprendizaje, del mismo modo que los maestros no tienen material didáctico adecuado para impartir un buen nivel de enseñanza. En cuanto al aspecto de la calidad educativa, los docentes no tienen acceso a cursos de capacitación que los ayude a mejorar su participación en la enseñanza pedagógica.

Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades: La población en el distrito de Oyón es 29% rural y 71% urbana, donde las actividades realizadas por los miembros de la comunidad en general son débiles debido a que no cuentan con programas de

capacitación ni asistencia técnica que les permita involucrarse en los procesos de desarrollo. En el caso de las mujeres que representan el 47% de la población, necesitan fortalecer sus capacidades para contribuir con el ingreso familiar así como para mejorar su autoestima. Por el lado de los gobiernos locales y regionales, es indispensable que los funcionarios sean capacitados para la formulación de proyectos de desarrollo, particularmente porque Oyón en la Región Lima, es una de las provincias menos favorecidas con la presencia de programas sociales.

Proyectos y Cadenas Productivas: En la Región se ha identificado que no se brinda suficiente asistencia técnica a los comuneros lo que les impide el emprendimiento de actividades productivas que contribuyan a mejorar sus condiciones de vida. Por ejemplo, los miembros de la Comunidad Campesina de Oyón dedicados a la crianza ganadera no cuentan con asistencia técnica que los ayude a mejorar la producción y la productividad de sus actividades agropecuarias que les permita incrementar los niveles de nutrición y los ingresos de la economía familiar. En la referida comunidad también existen amplias zonas de terreno que deben ser aprovechadas como por ejemplo, con proyectos de plantaciones de cultivos que vuelvan productivos los suelos.

Infraestructura: Escasos recursos financieros para realizar proyectos de infraestructura dificultan el desarrollo de la comunidad. En este sentido, en la localidad, la infraestructura de las instalaciones educativas son insuficientes debido a la superpoblación escolar, el sistema de agua potable y saneamiento es limitado y el agua para riego es escaso, entre otras carencias, las cuales requieren ser atendidas para mejorar las condiciones de vida de la población.

## 2.3 RESULTADOS

Los Resultados obtenidos por el PMSP se presentan como sigue.

### 2.3.1 Resultados: General

El monto de desembolsos corresponde a la ejecución de 148 proyectos (no incluye la Región Cerro de Pasco) y su desagregado en 6 componentes se muestra en el cuadro siguiente:

<b>Ejecución de Proyectos</b>			
<b>Componente</b>	<b>Total S/.</b>	<b>%</b>	<b>N° Proyectos</b>
Nutrición	74,892	1%	11
Educación	4,327,948	50%	81
Salud	1,552,712	18%	23
Desarrollo y fortalecimiento de capacidades	122,596	1%	6
Apoyo en la promoción de cadenas productivas	489,625	6%	8
Infraestructura	2,094,570	24%	19
<b>Total</b>	<b>8,662,343</b>	<b>100%</b>	<b>148</b>

Elaboración Propia

Los componentes de Nutrición, Educación y Salud incluyen infraestructura orientada a sus rubros.

Se observa en el cuadro que la mitad de la ejecución de proyectos en Nuevos Soles se ha destinado al componente de Educación y que le siguen en orden de inversión, Infraestructura y Salud con 24% y 18% respectivamente. Los componentes con más bajo nivel de inversión han sido Nutrición y Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades.

Los resultados de la intervención del PMSP a nivel general por el periodo 2007 – 2010, arroja lo siguiente:

### **Nutrición**

- Se apoyó a 95 familias con asistencia técnica en crianza mejorada de alpacas.
- A través del apoyo al Programa Vaso de leche y Desayunos Escolares se beneficiaron a más de 200 estudiantes así como a postas médicas y comedores populares. Estas intervenciones han permitido incrementar el nivel nutricional de la población.
- La campaña contra el friaje favoreció a más de 1,000 familias lo que ha evitado el incremento de las infecciones respiratorias agudas.

### **Educación**

- Se ha beneficiado a 71 escuelas con una población de 5,675 estudiantes, 270 docentes y 73 directivos, a través del Programa de Escuelas Exitosas ejecutado en alianza con IPAE.
- Se han realizado donaciones a aproximadamente 265 Instituciones educativas a través de la entrega de mobiliario escolar y más de 150 equipos de cómputo y audiovisuales. Esto ha permitido implementar adecuadamente estas escuelas y ampliar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Se benefició a un número aproximado de 250 profesores con diversas capacitaciones, lo que ha proporcionado a los docentes de mejores y mayores herramientas para el diseño y ejecución de sus labores pedagógicas, del mismo modo que se capacitó a alrededor de 2,300 alumnos..
- También se apoyó a una institución educativa con materiales de construcción para cerco perimétrico, lo que ha dotado de mayor seguridad a la escuela.

### **Salud<sup>3</sup>**

- A través de la donación de materiales y equipos médicos se ha beneficiado a 37 centros de salud, 6,500 familias, 10 comunidades y más de 2,500 pobladores. Este equipamiento ha contribuido a mejorar la calidad de atención de la población, madres gestantes y niños.

---

<sup>3</sup> Incluye la refacción de infraestructura de un Centro de Salud

### **Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades**

- Se implementó 3 Oficinas de Programación de Inversión (OPI) y se realizaron 2 talleres de capacitación en alianza con el PNUD. Esta inversión ha permitido que los Gobiernos Regionales y locales mejoren sus capacidades de gestión lo que permite una mejor atención de las necesidades del ciudadano.
- Se benefició a 250 pobladores con la implementación de un centro de artesanal en Chilcaymarca, Arequipa.

### **Proyectos y Cadenas Productivas**

- Se ha beneficiado a pobladores de 5 comunidades en temas de desarrollo turístico con el fin de incrementar los ingresos de estas comunidades.
- Se ha creado un centro de innovación y desarrollo tecnológico en Orcopampa y un centro artesanal en Umachulco
- Se logró capacitar a los pobladores de la Comunidad de Oyón en mejoramiento genético de ganado vacuno y forestación de pinos y quenuales.

### **Infraestructura**

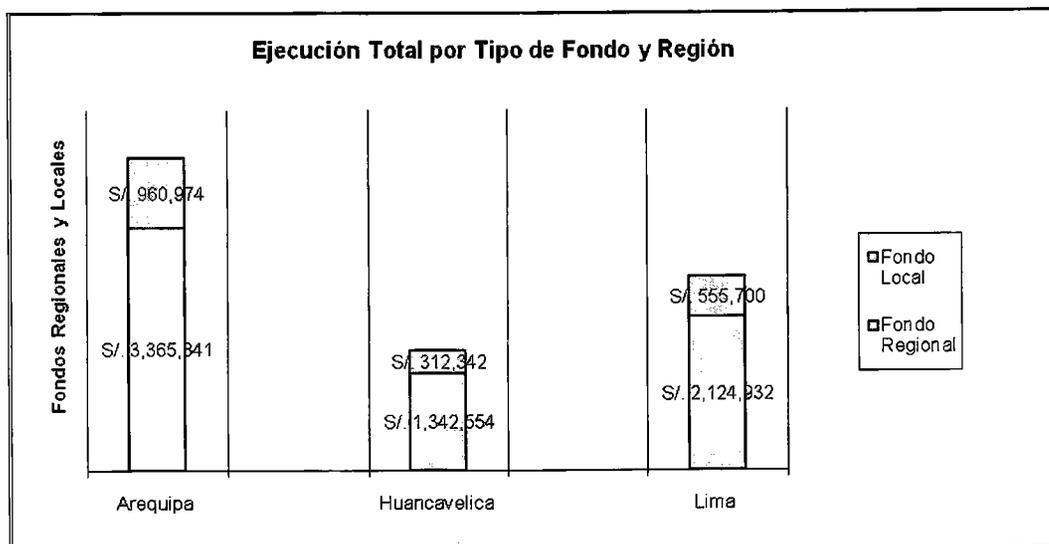
- Se ha beneficiado a instituciones educativas con la construcción de 10 aulas y una cocina-comedor.
- Se ha apoyado en el mantenimiento de carreteras y se han realizado expedientes técnicos relacionados con infraestructura vial.
- Se apoyó a 2 comunidades en la realización de un proyecto de agua y desagüe y construcción de sistemas de riego.

### **2.3.2 Resultados por Regiones**

Los resultados alcanzados por cada una de las regiones en los diversos componentes ejecutados por el PMSP en el periodo 2007 – 2010 han tenido diferente incidencia, por lo que el cuadro que se presenta a continuación permite apreciar y comparar el destino de los aportes invertidos:

<b>Total Ejecución por Componente y Región</b>					
<b>Componente</b>	<b>Arequipa</b>	<b>Huancavelica</b>	<b>Lima</b>	<b>Total S/.</b>	<b>% Ejecución</b>
Nutrición	52,812	7,080	15,000	<b>74,892</b>	<b>1%</b>
Educación	2,215,410	1,108,051	1,004,487	<b>4,327,948</b>	<b>50%</b>
Salud	344,190	533,765	674,757	<b>1,552,712</b>	<b>18%</b>
Desarrollo y fortalecimiento de capacidades	82,596	0	40,000	<b>122,596</b>	<b>1%</b>
Proyectos y cadenas productivas	275,035	0	214,590	<b>489,625</b>	<b>6%</b>
Infraestructura	1,356,772	6,000	731,798	<b>2,094,570</b>	<b>24%</b>
<b>Total</b>	<b>4,326,815</b>	<b>1,654,896</b>	<b>2,680,632</b>	<b>8,662,343</b>	<b>100%</b>

Los resultados de la inversión ejecutados a nivel de Fondo Regional y de Fondo Local se muestran en el siguiente gráfico:



A continuación se presentan los resultados observados durante el trabajo de campo en las tres regiones.

## **REGION AREQUIPA**

En la Región Arequipa se han ejecutado 84 proyectos (Anexo N°1) y los resultados a partir del trabajo de campo por componente son los siguientes:

### **Salud**

Durante el trabajo de campo se observaron cinco proyectos en Salud financiados por un monto de S/.227,907. La inversión de estos cinco proyectos ya ha sido ejecutada al 100% y la población beneficiaria se encuentra haciendo uso de los servicios y mejoras implementados por el PMSP que buscan principalmente atacar los problemas de salud que afectan a la población de la zona de influencia.

### ***Equipo médico, instrumental y profesionales de la salud***

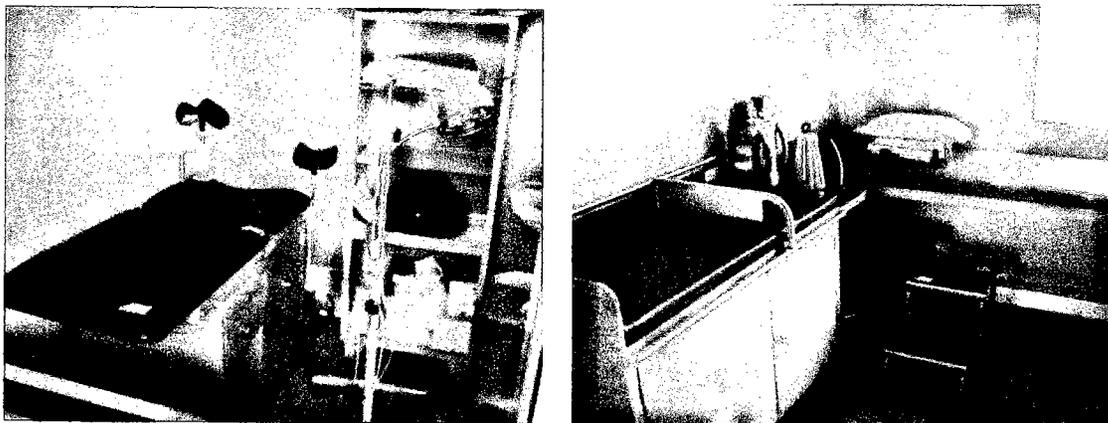
La inversión destinada a la implementación de las diferentes postas de la zona con diferentes equipos e instrumentales médicos (para consultorios y tóxico), ha mejorado la cobertura y atención en salud en el ámbito de Orcopampa.



Equipamiento médico

Adicionalmente a estas adquisiciones materiales observadas durante el trabajo de campo, se pudo constatar la contratación de profesionales médicos que han venido prestando sus servicios hasta el vencimiento reciente de sus contratos. Estos contratos han estrechado los vínculos entre los profesionales de la salud y la población, que en algunos casos -al no haber recibido la provisión del servicio por parte del Estado- no sentían la confianza para acceder a ellos como un derecho y como una práctica recurrente.

La mayoría de equipos donados son utilizados con frecuencia. El mobiliario y los diferentes instrumentos médicos se encuentran en muy buen estado de conservación. Sin embargo, las conversaciones sostenidas con el personal encargado de la atención en las postas dan cuenta de la necesidad de incrementar material informativo y de difusión en las postas que sirva para educar a los visitantes en temas de hábitos de higiene, frecuencia de vacunas en los niños, control natal, entre otros.



Implementación Mobiliario de Salud

### ***Atención de emergencias: la ambulancia tipo 1***

El PMSP ha cofinanciado con el MINSA la compra de una ambulancia (tipo 1) destinada al Centro de Salud de Orcopampa. El trabajo de campo ha permitido constatar la adquisición y evaluar su estado. Se trata de una camioneta Toyota Modelo Hi-Lux que ha sido modificada e implementada con instrumental médico apropiado para la atención de los pacientes. La ambulancia se encuentra en funcionamiento y ha permitido ampliar

la cobertura médica de situaciones de emergencia lo mismo que la derivación de los pacientes graves hacia los hospitales de la Región de Arequipa.



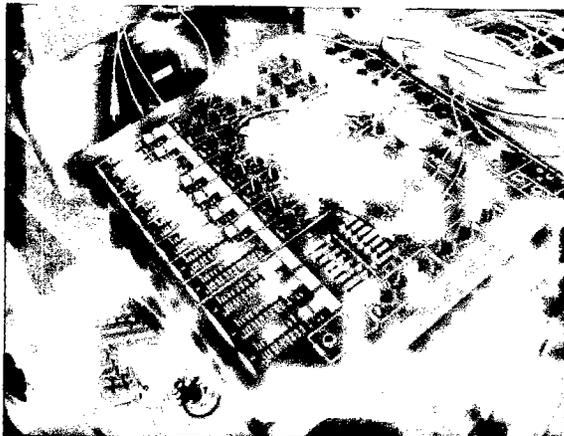
Ambulancia Centro de Salud Orcopampa

## **Educación**

Las prioridades en este componente, de mejorar la infraestructura educativa en mobiliario y equipo y de capacitación a docentes, son precisamente las intervenciones que en mayor medida se ha buscado mejorar con los proyectos del PMSP. Durante el trabajo de campo se observaron 8 proyectos del rubro educación, en los cuales el PMSP ha realizado una inversión de S/. 430,849.

### ***Modernización educativa: equipamiento y conectividad***

La contribución del PMSP para la mejora de la calidad educativa, parte por la modernización y en ese sentido, por el desarrollo de proyectos e inversión destinados a implementar con equipos adecuados a las instituciones educativas de la zona. Se ha financiado la adquisición de equipos de cómputo, equipos multimedia y equipos audiovisuales en los colegios del ámbito de acción de la empresa, como un primer paso para alcanzar la meta de modernizar la educación.



Implementación de Equipos

Adicionalmente, se ha realizado una importante inversión en el uso de la Internet como mecanismo de consulta y uso de información. La visita de campo ha permitido constatar que el PMSB ha realizado un gasto de S/. 26,980 en el año 2009 por concepto de conexión a Internet a través de un depósito a la cuenta municipal intangible (encargada del sector educación en la zona). En el año 2008 el gasto fue de S/.18,107 y estos montos han permitido el uso de la Internet en los colegios de la zona. Además del financiamiento en la conexión a la red, entre el 2009 y el 2011 se ha contratado a profesionales en informática que han capacitado a los docentes en el uso de los sistemas de cómputo.

Por otro lado, ha habido también una importante contribución con el mobiliario y los materiales de las escuelas que en la actualidad cuentan con sillas y mesas adecuadas y en buen estado de conservación, además de pizarras acrílicas, plumones especiales, fotocopadoras y otros útiles que facilitan la labor de docencia.

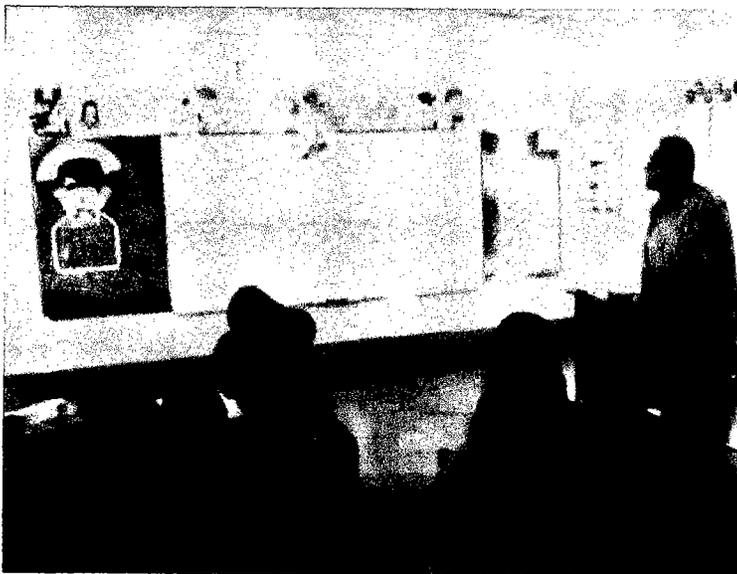


Fotocopiadora



**Mobiliario Escolar**

**Carpetas y Computadoras**



**Pizarras Acrílicas**



Biblioteca Escolar

### ***El desarrollo de capacidades***

La tecnología va acompañada de desarrollo de capacidades y el Centro Educativo Tecnológico y Productivo - CETPRO ubicado en Orcopampa, se ha convertido en un espacio de formación técnica para jóvenes de la zona y para docentes del ámbito de acción de Buenaventura. Este espacio, articulado a la gestión municipal, ha recibido financiamiento de la empresa para la adquisición de PCs (25 computadoras que se ampliarán a 120 próximamente), conectividad a Internet (desde el año 2008) y contratación de 3 profesionales especializados en informática que complementan con su labor de capacitación, la inversión en los equipos adquiridos en cada colegio de la zona. Los docentes capacitados en el CETPRO adquieren conocimientos valiosos que luego ponen en práctica en sus respectivas instituciones educativas, hecho que permite tener un uso apropiado de los módulos de cómputo donados.

Se ha verificado que durante el primer año de funcionamiento del CETPRO se cumplió la meta de capacitar a 120 docentes, pero en el segundo año el número de docentes participantes disminuyó significativamente debido a que no se entregaban certificaciones. Actualmente el proyecto se encuentra en el segundo año de ejecución y

ya se han realizado las coordinaciones necesarias con el MINEDU de manera que el proceso de capacitación culmine con la entrega de certificados.



Computadoras

### **Cadenas productivas**

Con el objetivo de recuperar este conocimiento cultural y de revalorar la artesanía local, el PMSP ha desarrollado proyectos de capacitación artesanal en los que se ha ejecutado una inversión de S/.45,900 buscando desarrollar habilidades locales en tejido e hilado que puedan ser parte de una oferta empresarial en la zona.

### ***Talleres, conocimientos y artesanía***

El trabajo de campo ha permitido constatar el funcionamiento de talleres artesanales en los que los pobladores de la zona se reúnen para elaborar diferentes tipos de productos. Las capacitaciones están a cargo de expertos en producción de textiles que utilizan los equipos implementados por el PMSP para la didáctica de las clases. La comercialización de los productos se realiza a nivel local debido a que la producción todavía es de menor escala.



**Capacitación artesanal**



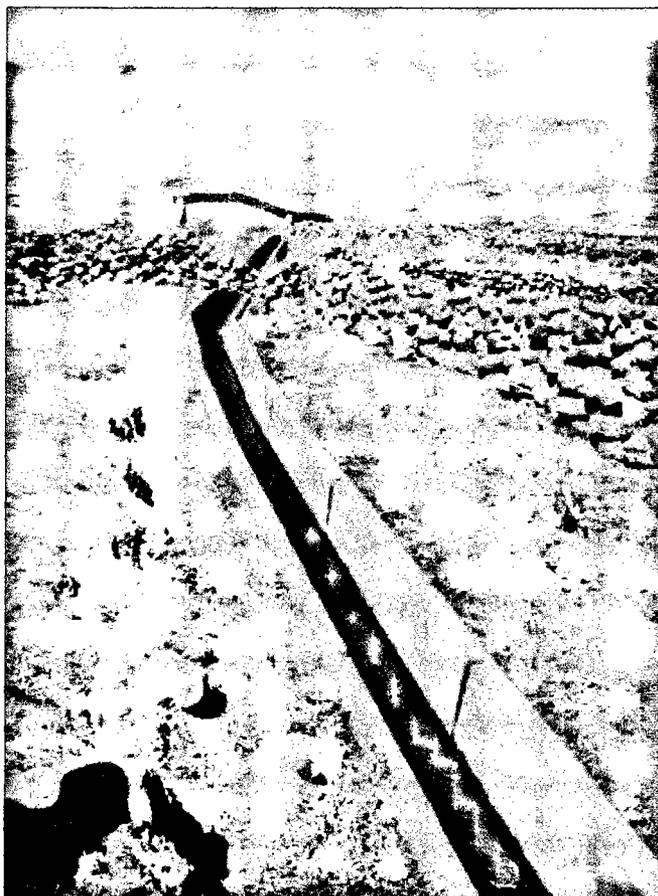
**Talleres Artesanales**

## **Infraestructura**

A fin de incrementar la productividad y de mejorar la calidad de vida de la población en la zona, el PMSP ha desarrollado el programa de apoyo en infraestructura destinado a la inversión en tres ejes fundamentales: primero, en el mejoramiento de los sistemas de riego; segundo, en el mejoramiento de las vías de comunicación (pistas y carreteras); y tercero, en la implementación de sistemas de agua y desagüe. Durante la visita de campo se observaron 4 proyectos ejecutados por un monto de S/.442,110 que han servido para dinamizar la economía de la población y mejorar sus capacidades productivas y salubres.

### ***Sistemas de riego: alimentación y productividad***

La inversión en este rubro ha tenido un abanico de impactos sobresalientes. En principio, el mejoramiento y la ampliación de los canales de riego no solamente han permitido un uso más eficiente del recurso hídrico en la zona, sino que además han ampliado la frontera agrícola haciendo que un mayor número de familias utilicen el territorio para tareas agrícolas. De esta manera, hay una mayor extensión de terrenos en los que se producen alimentos (como por ejemplo habas, maíz, papas y cebada) que sirven para el autoconsumo familiar y de pastos y forraje para el ganado. Adicionalmente, la construcción misma de los canales ha permitido emplear mano de obra local, lo que dinamiza la economía de las comunidades.



**Obras: Mantenimiento de carreteras, agua, desagüe**

El esfuerzo destinado al incremento de la productividad se ha visto complementado con una iniciativa de interconexión vial. El PMSP ha destinado una importante inversión para el mejoramiento de las carreteras de la zona, lo que busca beneficiar a 7 comunidades del ámbito e incorporarlas en la dinámica productiva de la Región. Debemos señalar que durante el trabajo de campo se confirmó que el cofinanciamiento para el mantenimiento de las carreteras ha sido efectuado; sin embargo, el Gobierno Regional de Arequipa (a través de la Dirección Regional de Transporte), que es la contraparte en este convenio, no ha ejecutado hasta el momento la obra, lo que está generando un nivel de retraso en la consecución de los objetivos de la iniciativa.

Adicionalmente, se encuentra en pleno proceso de ejecución la provisión del servicio de agua y desagüe para Umachulco, proyecto que busca mejorar las condiciones de salud a partir de nuevas prácticas de higiene en la zona. Este proyecto se encuentra en plena ejecución, es decir, se ha realizado el desembolso por parte del PMSP y actualmente la Municipalidad de Cayarani se encuentra empleando mano de obra local para la ejecución de la obra lo que propiciará que en los próximos meses, que la población de Umachulco empiece a utilizar el nuevo sistema de agua y desagüe.



Obras de agua y desagüe

## **REGION HUANCVELICA**

En la Región Huancavelica se han ejecutado 35 proyectos (Anexo N°2) y los resultados a partir del trabajo de campo por componente son los siguientes:

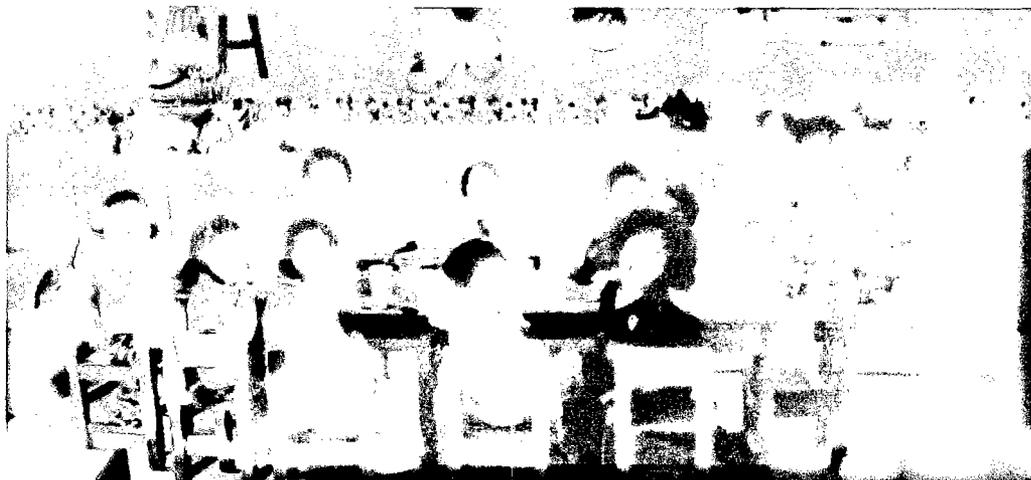
### **Educación**

Para hacer la evaluación de los recursos entregados a las diversas instituciones educativas se ha tomado una muestra de proyectos ya ejecutados cuyo monto en conjunto asciende a S/.138,569. Este monto representa cerca del 12% del presupuesto de este rubro, incluyendo el fondo Regional y el Fondo Local.

De manera general podemos concluir indicando que todas las entregas han contribuido a mejorar las capacidades y aprendizajes tanto de los docentes como de los estudiantes.

### ***Implementación de mobiliario escolar***

Se ha beneficiado a 54 Instituciones Educativas entre los niveles de inicial, primaria y secundaria de las zonas de influencia de las UP de Antapite, Recuperada y Julcani. El mayor peso en la entrega de estos recursos se encuentra en la dotación de sillas, mesas, pizarras y estantes, sumando un total de 691 artículos.



**Dotación de mobiliario escolar Antapite**



**Dotación de mobiliario escolar Recuperada**



**Dotación de mobiliario escolar Julcani**

La entrega de estantes de libros es un componente importante de este rubro ya que se complementa con el Programa de Escuelas Exitosas que lleva a cabo el PMSP. Los libros están expuestos de una manera estimulante en espacios que fomenta la lectura y la interacción del estudiante y el libro.

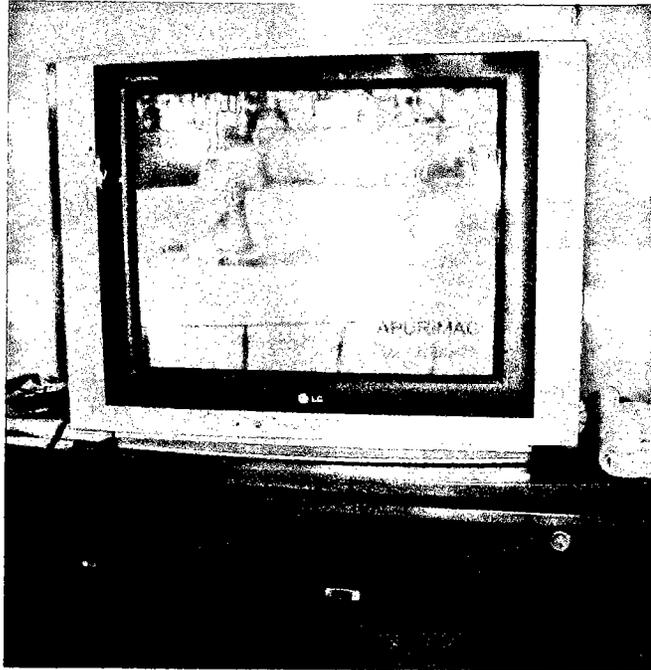


Biblioteca en Julcani

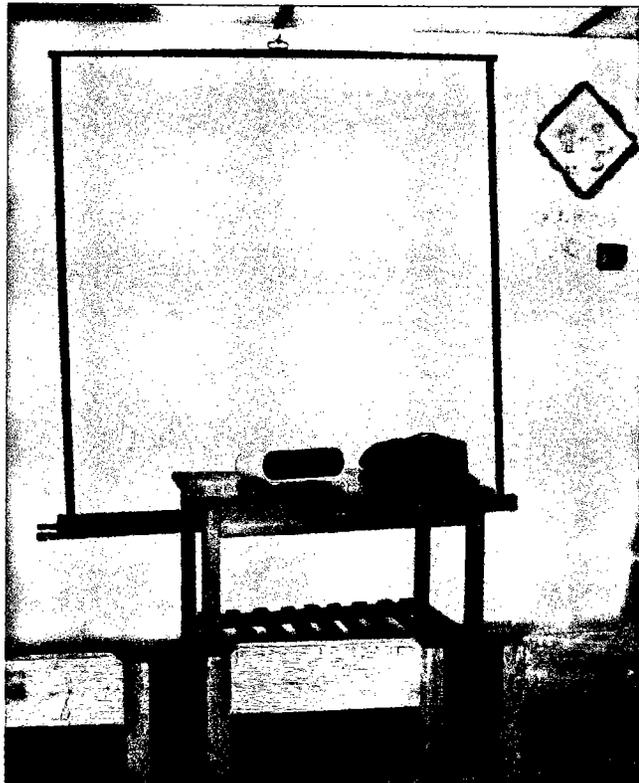
### ***Implementación de escuela con equipos audiovisuales y multimedia***

Se ha realizado una importante entrega de equipos de cómputo, multimedia y periféricos constituido por: PC's, impresoras, escáner, proyectores con ecran, TV y DVD's. Estas entregas forman un total de 110 artículos.

En las muestras del trabajo de campo, se ha comprobado que todas se encuentran en buen estado y que su uso es frecuente como complemento al dictado de clase.

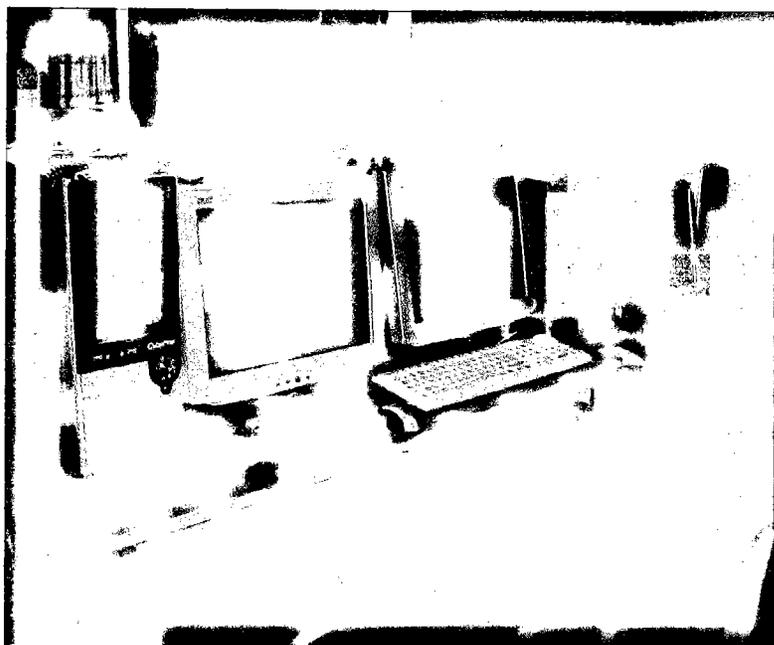


**Dotación de equipos de TV y DVD**



**Dotación de écran y proyector**

A la I.E. 1° de Mayo de Ccochaccasa, se le ha hecho entrega de 6 módulos de cómputo, con lo cual pudieron completar el número mínimo de 20 equipos necesarios para acceder al Plan Huascarán.



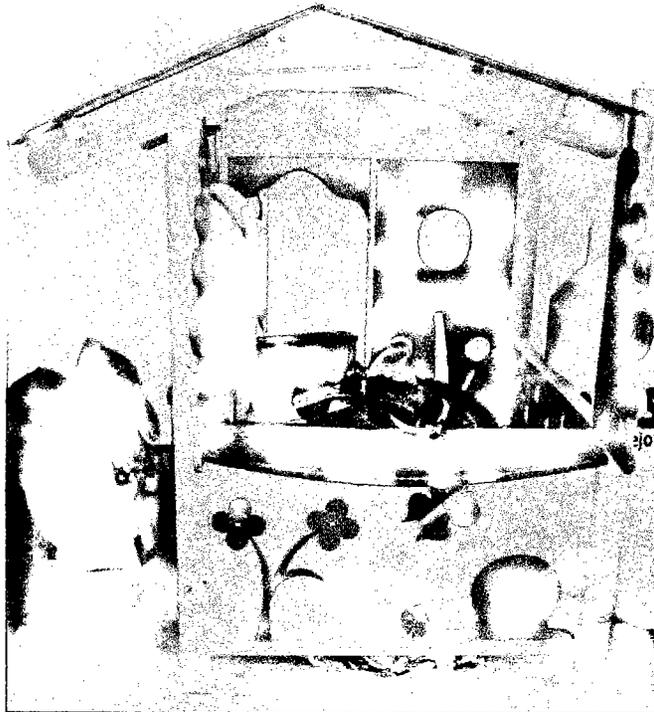
Centro de cómputo del Colegio 1° de Mayo con un total de 27 PC's

### ***Implementación de ludoteca***

En el año 2009 la IE 308 de localidad de Ayamarca, zona de influencia de la UP de Antapite, fue implementada con la entrega de 79 artículos para la creación de su ludoteca. Como es conocido, el periodo más importante en el desarrollo físico y mental del ser humano se encuentra entre los 0 y 5 años, en esta etapa no sólo los niños y las niñas deben estar bien alimentados, sino también debidamente estimulados, con el fin de que puedan lograr un adecuado crecimiento y desarrollo, para lo cual se ha contribuido con este propósito.



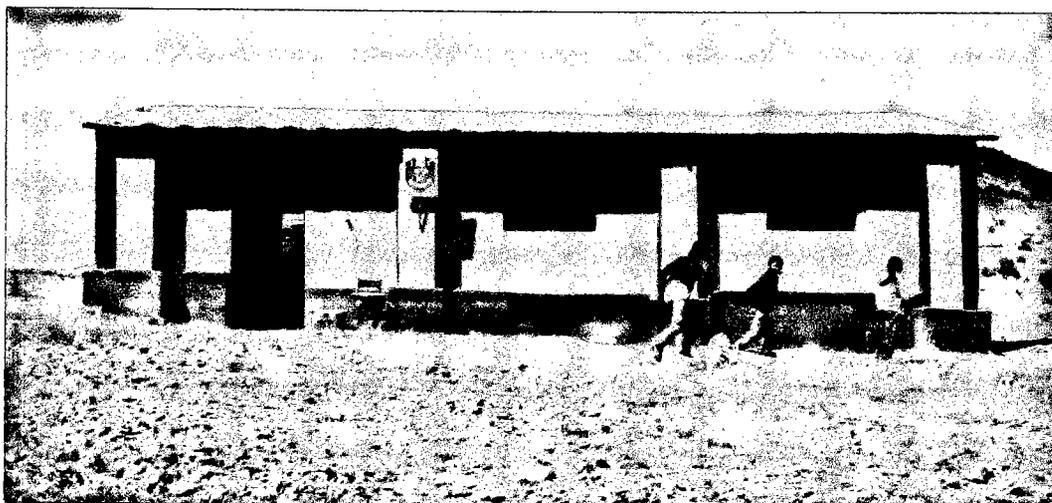
Implementación de Ludoteca-Antapite



Implementación de Ludoteca-Antapite

### ***Refacción de infraestructura educativa***

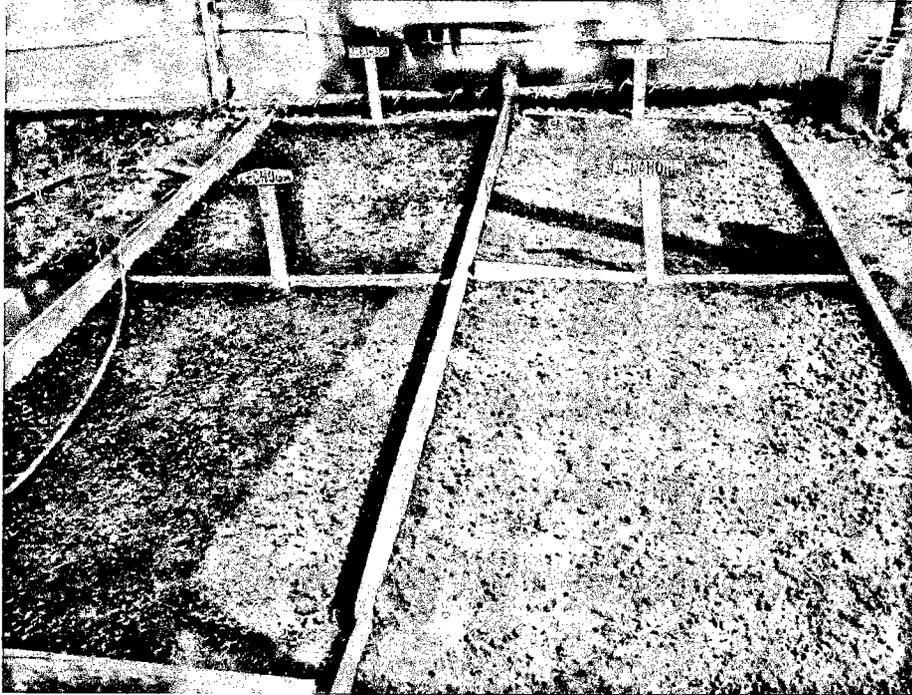
La IE 36771 del anexo de Chocclanca fue dotada de material para el mejoramiento de las paredes de una de sus aulas, tanto al nivel interior como exterior. De esta manera se ha contribuido a generar espacios dignos donde puedan estudiar los niños y niñas de la localidad.



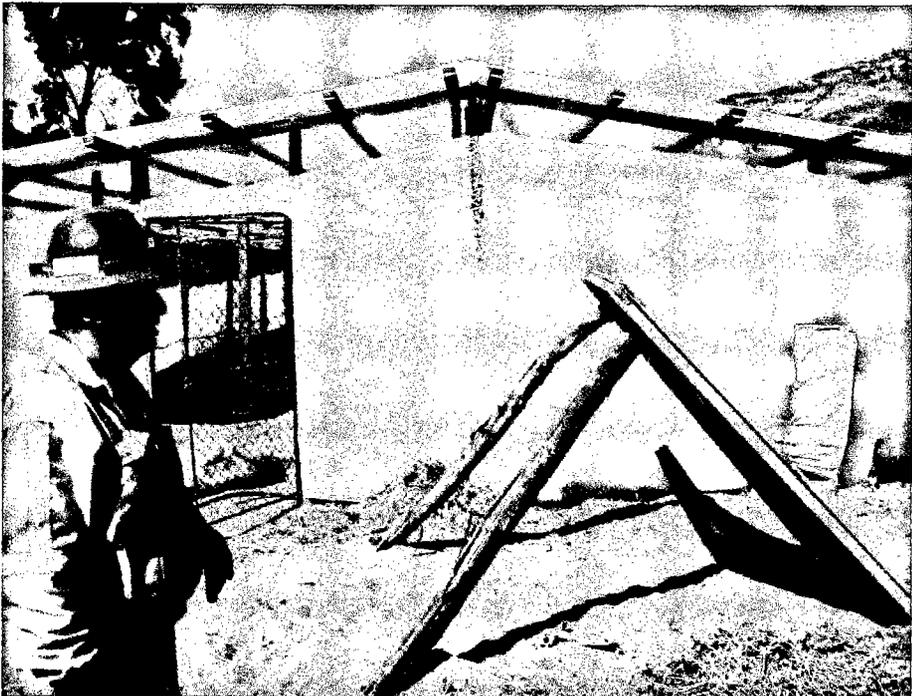
Refacción externa de la IE 36771

### ***Otros proyectos educativos***

En la IE 22181 en Orcobamba se ha construido un biohuerto y a la fecha los productos cosechados son vendidos de manera local (comedor popular y personas que viven en la zona), el dinero recibido se reinvierte en el mantenimiento y en el pago de los costos operativos del biohuerto, y el excedente pasa a la escuela. El biohuerto cuenta con una persona encargada del cuidado de los vegetales y adicionalmente los padres de familia realizan turnos rotativos para apoyar en el cuidado de las plantas.



Vista interior del biohuerto

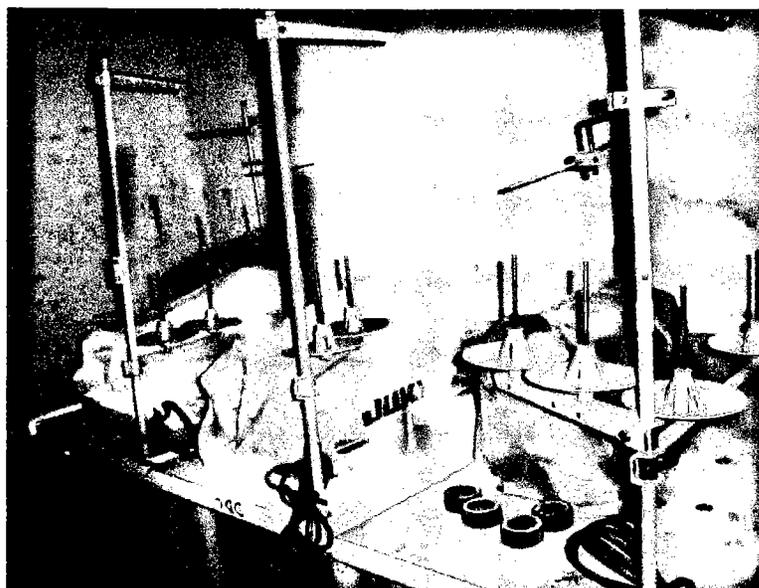


Vista exterior del biohuerto

En el mismo local, se ha realizado el taller de innovación textil. Los equipos entregados son usados por los padres de familia de la Institución educativa, para esto los padres han recibido capacitación en el uso de los equipos y en la confección de prendas de vestir. A la fecha, los padres de familia se han organizado y han constituido una micro empresa comunal y las prendas confeccionadas son vendidas en las ferias comunales. Lamentablemente el Director de la escuela ha indicado que desde el 15.12.2010 han dejado de usar los equipos por falta de espacio y actualmente lo tienen almacenado en un salón del antiguo local del colegio.



Muestra de la confección de prendas



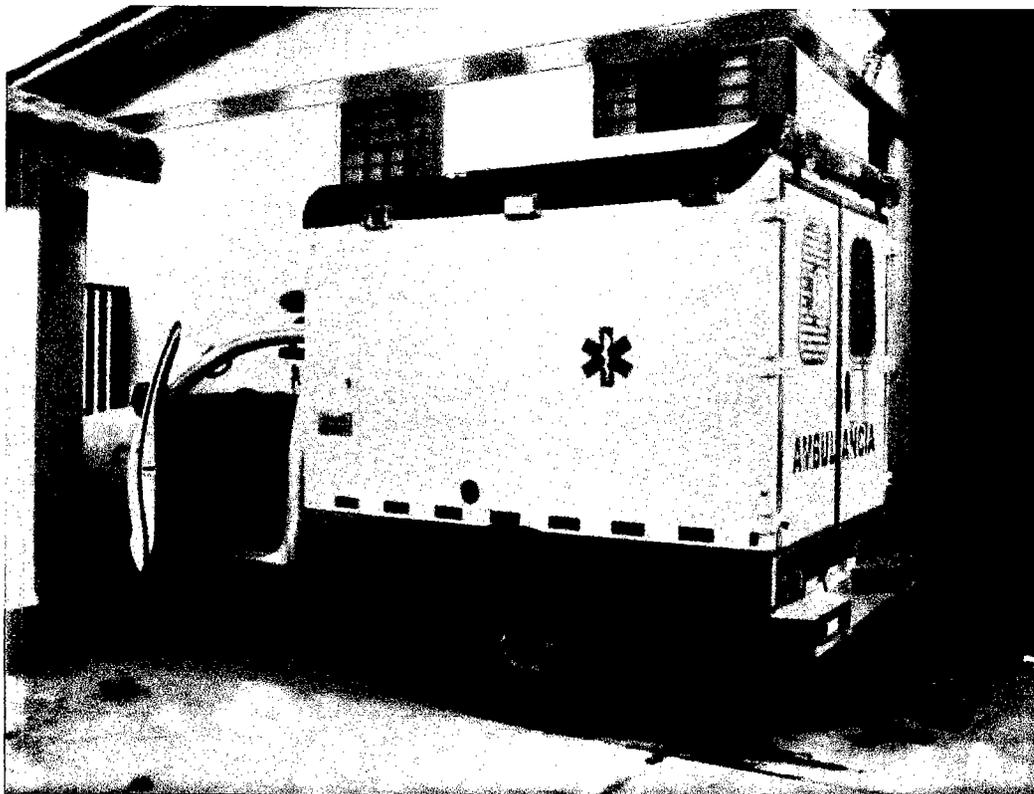
Máquinas para la confección de prendas de vestir

## **Salud**

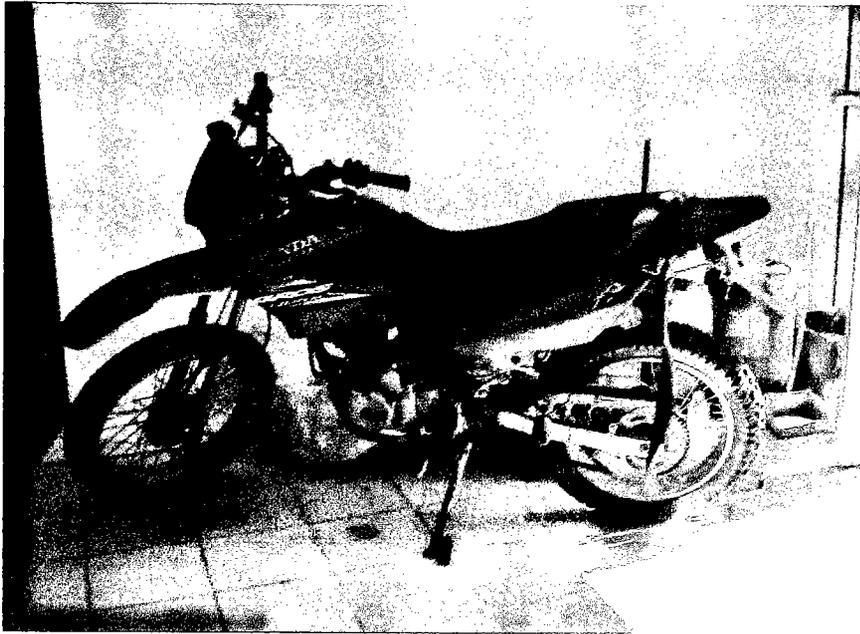
Con el fin de mejorar las condiciones de Salud de esta Región, el PMSP ha desarrollado diversos proyectos de los cuales se ha tomado una muestra, cuyo monto en conjunto asciende a S/.478,878. Este monto representa cerca del 90% del presupuesto de este rubro, incluyendo el fondo Regional y el Fondo Local.

### ***Implementación y equipamiento de centros de atención***

Se ha apoyado a los diversos Puestos y Centros de Salud con 233 artículos médicos, 11 motos y 2 ambulancias, beneficiando a 25 centros de atención.



**Dotación de ambulancia**

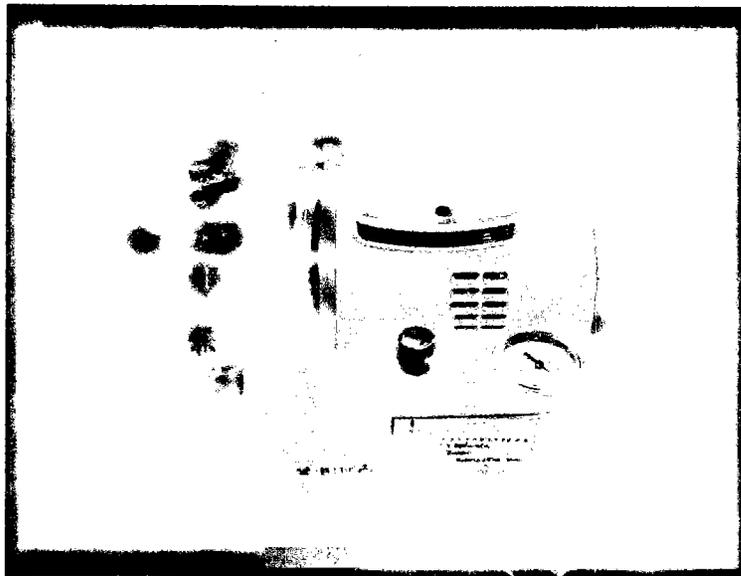


Dotación de motos

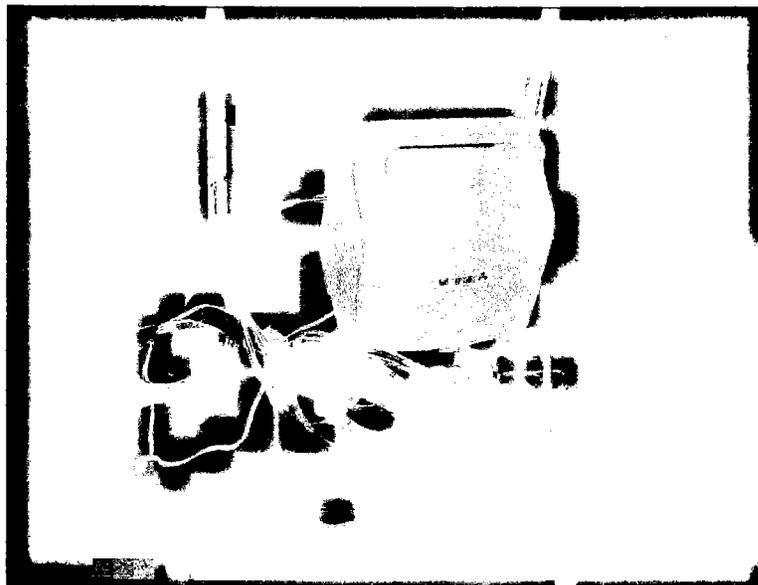


Dotación de equipo médico

Entre los artículos médicos más importantes se encuentra la dotación de equipos doppler que permiten mantener un control adecuado de la salud del niño y la madre en etapa pre-natal, así como la entrega de balones de oxígeno, nebulizadores y aspiradores para combatir las IRAS.



Equipo médico: Aspirador

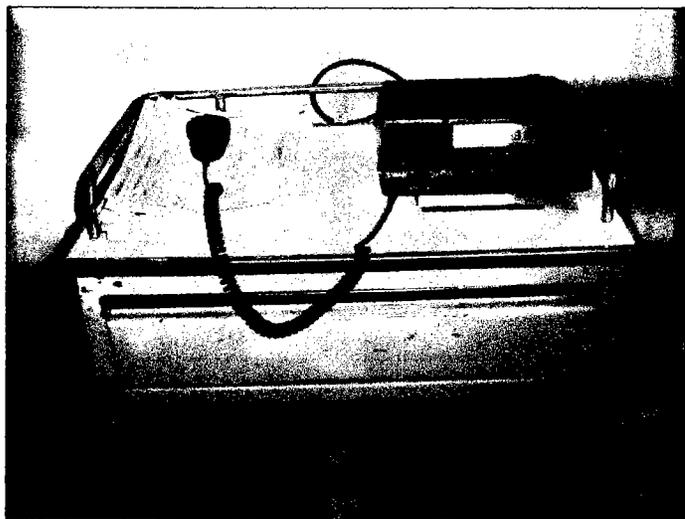


Equipo médico: Nebulizador



**Equipo médico: Balón de oxígeno, aspirador y doppler**

Otra entrega importante es la dotación de dos radios para comunicación de los centros de salud y equipos de oficina constituida por una PC y una impresora.



**Radio**

***Calidad de atención con participación comunitaria y promoción de estilos saludables***

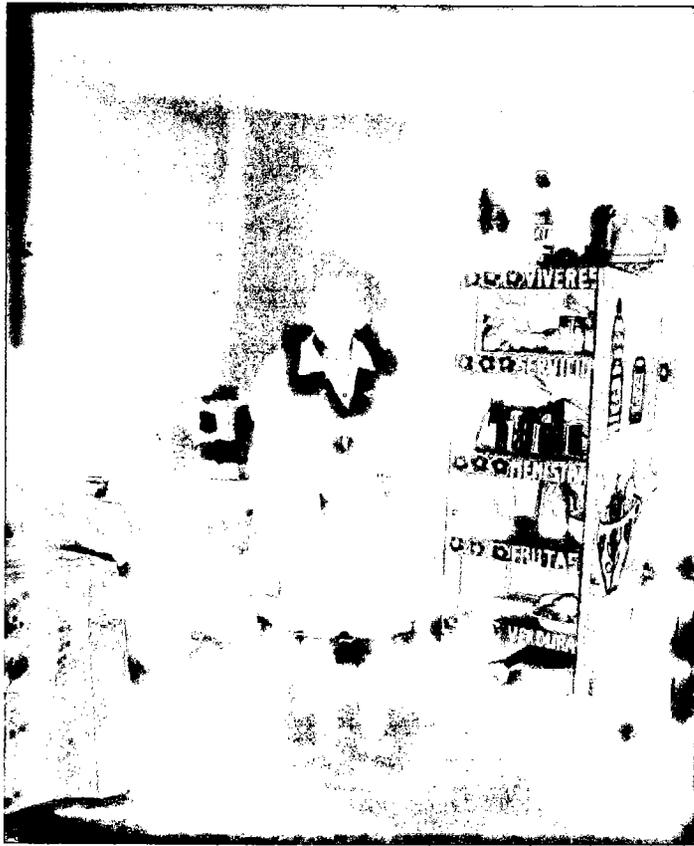
Uno de los principales problemas de salud son las IRAS, no sólo producidas por las bajas temperaturas, sino también por la respiración de humo.

En la zona rural de esta Región, las viviendas se encuentran en condiciones precarias y con una pobre distribución de los ambientes. Cabe indicar que la mayoría de las cocinas utilizan leña para cocer sus alimentos y si estas cocinas, que además son mal diseñadas, se encuentran dentro de las viviendas, el humo produce efectos en los pulmones e irritaciones oculares.

En este contexto se ejecutó el proyecto de implementación de viviendas saludables a través de la construcción de cocinas mejoradas y la fabricación de despensas rústicas para la colocación de los víveres.



Cocina mejorada en la localidad de Pongos



Cocina mejorada y construcción de despensa en la localidad de Pongos

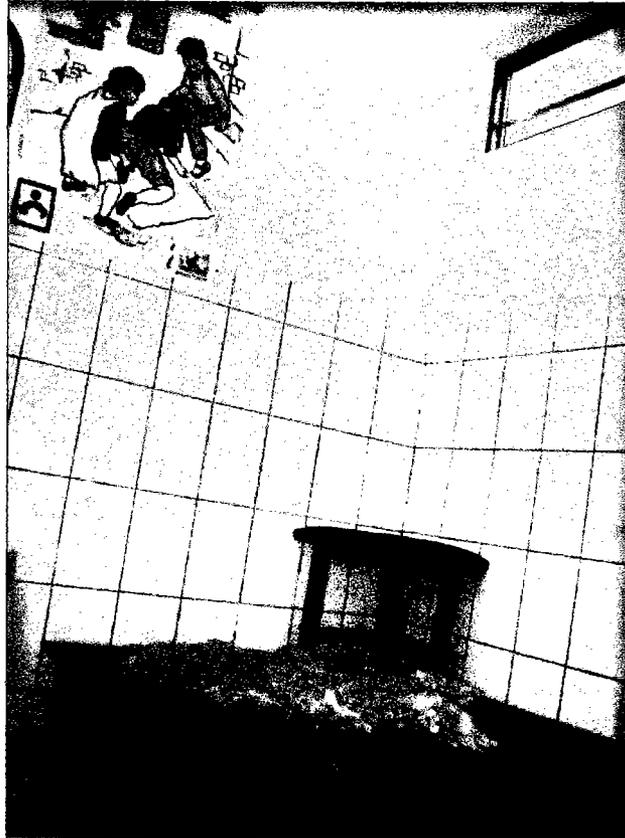
***Implementación de la sala de partos tradicional y hogar materno con adecuación intercultural***

Las mujeres gestantes de las comunidades tienen resistencia a acudir a los puestos y centros de salud para su atención, porque tienen la costumbre de atender sus partos en sus domicilios auxiliados de parteras y no de manera horizontal (posición moderna) sino de manera vertical como es su costumbre tradicional.

No obstante, los ambientes donde estas mujeres dan a luz no cumplen con los requerimientos institucionales para poder atender una emergencia, lo cual se convierte en un peligro para la salud del niño y de la madre.

En este contexto, se han implementado dos salas de parto tradicional al interior del establecimiento de la Micro Red de Salud de Ccochaccasa y un hogar materno. Este

hogar materno permite que las gestantes provenientes de lugares distantes, puedan alojarse en un lugar seguro y cercano al Centro de Salud, hasta el momento del alumbramiento.



Sala de parto tradicional

## **REGION LIMA**

En la Región Lima se han ejecutado 29 proyectos (Anexo N°3) y los resultados a partir del trabajo de campo por componente son los siguientes:

### **Salud**

Durante el trabajo de campo se observaron dos proyectos en Salud financiados con recursos de Fondo Regional por un monto de S/. 667,137. La inversión de estos dos proyectos ya ha sido ejecutada al 100% y la intervención ha contribuido con el fortalecimiento de los servicios de atención médica brindada a los pobladores de la provincia de Oyón.

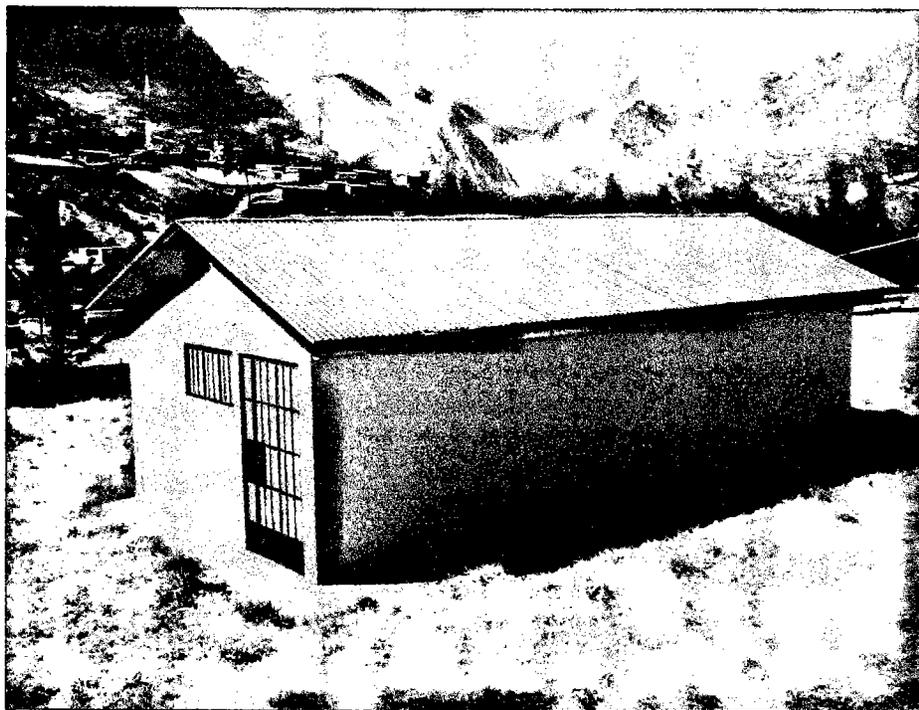
### ***Construcción de infraestructura***

La institución beneficiaria fue el Centro de Salud de Oyón– Red Salud Huaura – Oyón, de la Dirección Regional de Salud de Lima, con la entrega de tres salas de atención médica consistente en un ambiente de hospitalización, un tópico de emergencia con adecuación de rampa de ingreso y una sala de Rayos X, lo que ha contribuido a mejorar considerablemente las instalaciones que tenía saturación de pacientes y donde no había diferenciación en las salas de atención, llegando a hospitalizar por ejemplo en una misma área, a enfermos de TBC con madres gestantes.

Actualmente hay una mejor distribución de ambientes pero sigue siendo insuficiente para la cantidad de personas que acuden al Centro de Salud de Oyón que incluso atiende partos aún cuando como 1.3 no están facultados. El estado de conservación de las instalaciones es bueno, excepto el techo de la sala de gestantes que necesita un mantenimiento.



Sala de hospitalización



Sala de Rayos X

### **Implementación de equipamiento médico**

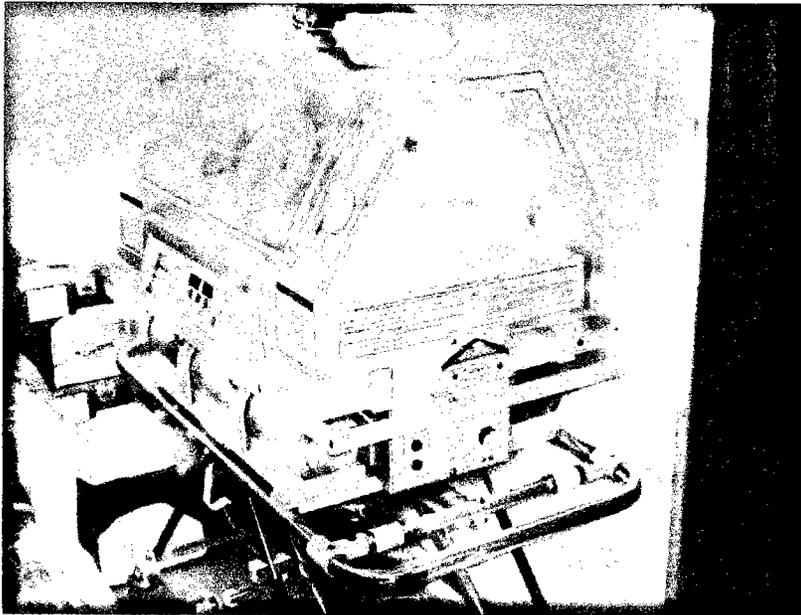
La dotación de equipos e instrumental médico y odontológico (ecógrafo electrónico, resucitador, generador, incubadora electrocardiógrafo, equipo dental completo mecánico, compresora dental, set de equipo de sutura, camilla y balanza pediátrica con tallímetro, monitor desfibrilador, entre otros) ha significado que los pacientes sean atendidos en mejores condiciones, además que ya no sea necesario evacuarlos a Huacho debido a la implementación de los nuevos equipos tecnológicos.



**Director Centro de Salud con Equipo Esterilizador**



**Equipo Resucitador**

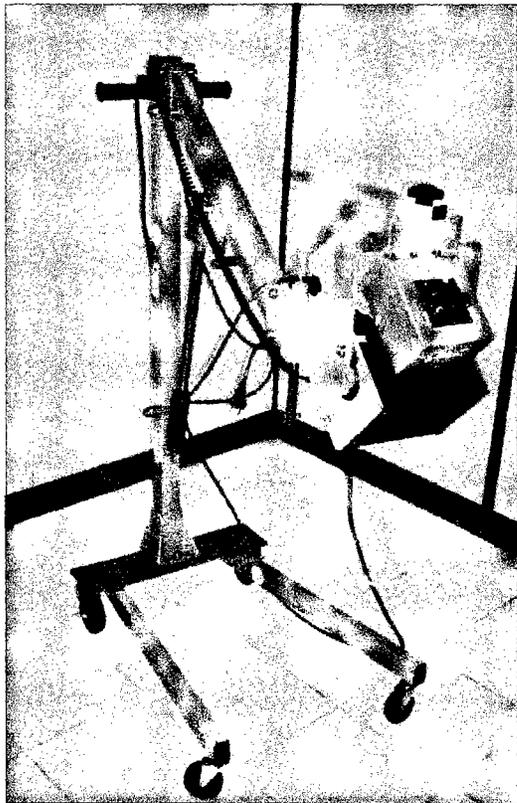


**Incubadora**



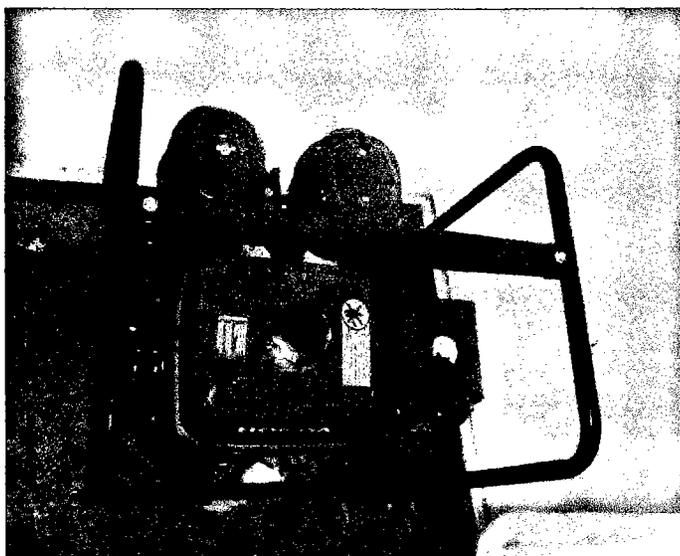
**Sala de atenciones**

El trabajo de campo ha permitido constatar la adquisición y evaluar su estado (operatividad, eficiencia, nivel de uso), por lo que si bien se aprecia la buena conservación de los bienes e implementos en general, se puso en evidencia que el



Equipo de Rayos X

equipo de Rayos X Portátil, marca Soyee, no ha sido utilizado hasta la fecha a pesar de haber sido entregado en febrero 2009, debido a no cuentan con la mesa especial para su funcionamiento (no se incluyó en el requerimiento). El Director del Centro de Salud manifestó durante la visita de campo que ya han realizado gestiones ante el Hospital Regional – MINSA para la habilitación de la mesa de Rayos X y que es la entidad encargada de autorizar su uso. Del mismo modo, en el trabajo de campo se evidenció que el colposcopio y el equipo generador no son utilizados, justificando su falta de uso al hecho de que no cuentan con espacios seguros para su custodia física si se encontraran en funcionamiento.



Grupo Electrónico

La implementación también incluyó la adquisición de una ambulancia marca Nissan de año de fabricación 2008, cuyo funcionamiento se apreció durante la visita de campo cuando se movilizaba para atender una emergencia médica. La entrega de esta ambulancia no solo ha traído beneficios para una pronta atención médica en casos de emergencia sino que es utilizada como medio para hacer campañas de prevención en diferentes localidades de la Provincia de Oyón; sin embargo, hay que mencionar que es el Técnico de Enfermería es el que cumple las funciones de chofer lo que es consecuencia de la falta de recursos humanos del Centro de Salud. En cuanto al mantenimiento de la ambulancia, el principal problema que afrontan es el de no contar con presupuesto para la adquisición de llantas.



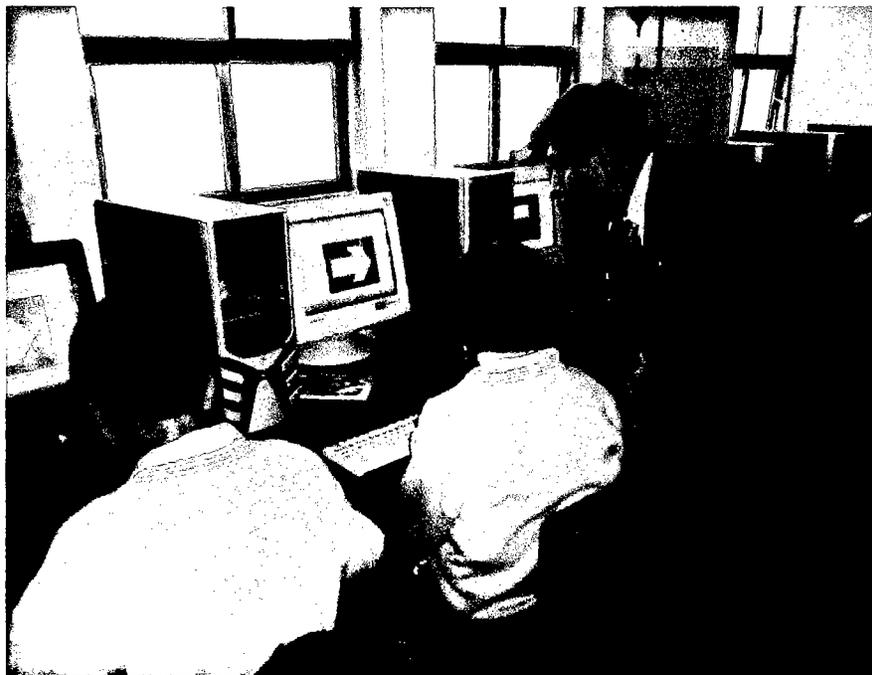
**Ambulancia en Oyón dirigiéndose a atender una Emergencia**

## **Educación**

Se han visitado durante el trabajo de campo, proyectos educativos relacionados con infraestructura básica ejecutados por un monto de S/.436,138 los que han contribuido a mejorar las capacidades y aprendizajes tanto de los docentes como de los estudiantes.

### ***Implementación de mobiliario y equipo***

Para reforzar el equipamiento informático, se han entregado 31 computadoras Intel Core 2 DUO 1.8 GHZ y 4 impresoras HP a seis instituciones educativas de Oyón. Durante el trabajo de campo, se apreció en una de las instituciones educativas visitadas, la utilización de las computadoras en el dictado de clases (curso de Corel), del mismo modo que en otra institución beneficiaria se estaba realizando mantenimiento a las computadoras a cargo de un técnico en computación contratado para tal fin.

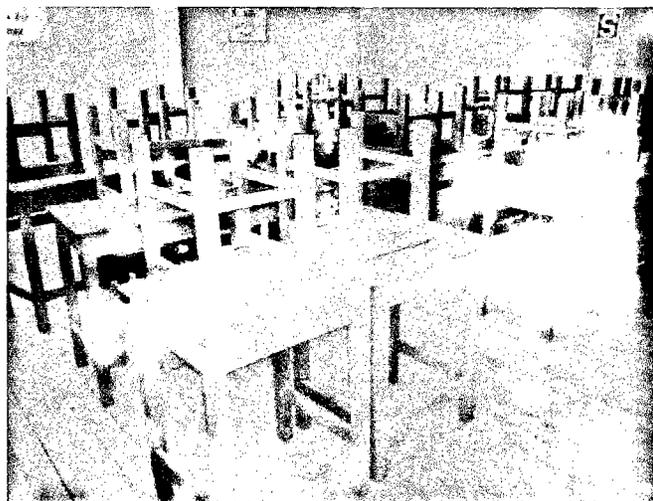


**Alumnos recibiendo clases de Corel en computadoras donadas por el PMSP**



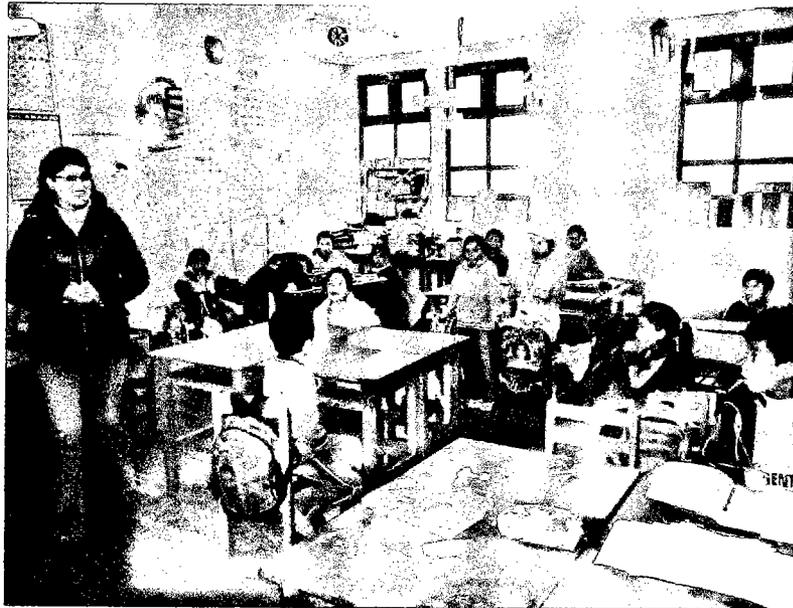
**Técnico en informática realizando mantenimiento a computadoras donadas**

**En relación a la implementación de bibliotecas escolares, se ha hecho entrega de material bibliográfico consistente en libros de Santillana a favor de 10 instituciones educativas de Oyón y con respecto al apoyo en mobiliario escolar, se ha dotado entre**



**carpetas unipersonales, pupitres y sillas, un total de 4,430 unidades a 19 instituciones educativas de educación primaria y secundaria y 2 instituciones educativas de nivel inicial. Cabe señalar que las carpetas donadas por el PMSP son más funcionales que los modelos que venían utilizando los alumnos, cuya estructura era**

**una mesa larga para compartir entre 2 estudiantes. Se constató durante el trabajo de campo que el mobiliario se encuentra en buen estado de conservación, entre otras razones, porque han sido preparadas con buenos materiales.**



Alumnos atendiendo  
clases en pupitres  
donados

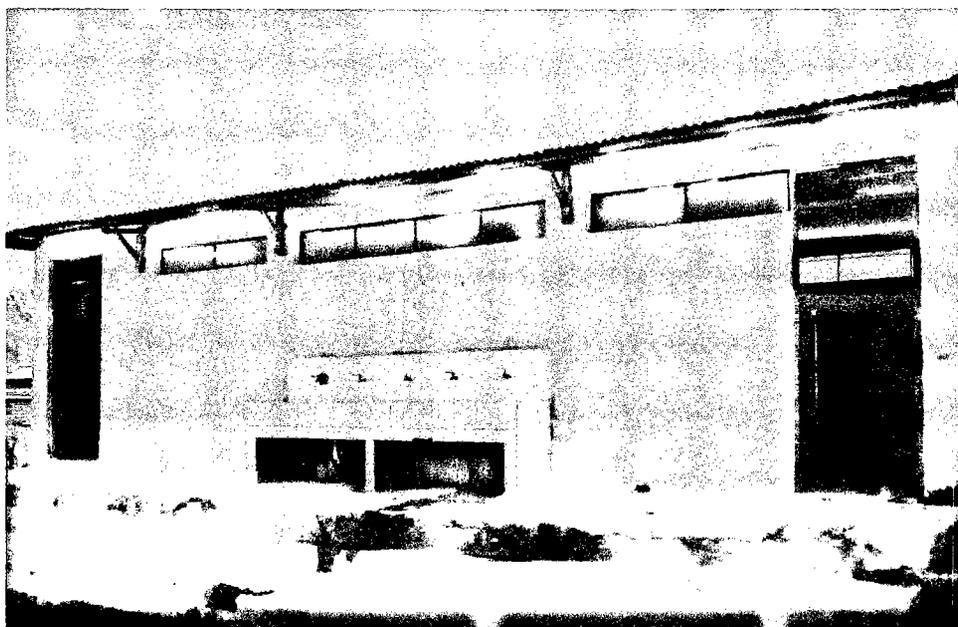
### ***Infraestructura educativa***

Un aula prefabricada para estudiantes de educación inicial fue construida siendo la entidad beneficiaria la I.E.I. N° 538 "Los Amiguitos de Jesús", constatándose que el estado de conservación es bueno.



I.E.I. N° 538 "Los Amiguitos de Jesús"

Referente al mejoramiento de la infraestructura escolar básica, se realizó la entrega de instalaciones de servicios higiénicos para damas y varones construidos en la I.E. "Libertador José de San Martín" cuya construcción está en buen estado; sin embargo, un mejor mantenimiento a las instalaciones contribuirá a su conservación y pulcritud.



Fachada Servicios Higiénicos I.E. "Libertador José de San Martín"



Interior Servicios Higiénicos

### **Desarrollo y fortalecimiento de capacidades**

Con el fin de fortalecer la gestión de los gobiernos locales en la Región, el PMSP ha realizado una inversión de S/.40,000 a favor de la Municipalidad Provincial de Oyón.

#### ***Oficina de Programación de Inversiones***

Se ha apoyado la creación e implementación de una Oficina de Proyectos de Inversión – OPI en la Municipalidad Provincial de Oyón, como paso previo para la identificación y declaratoria de viabilidad de los proyectos que la Agenda para el desarrollo de Oyón ha identificado como prioritarios, así como otros que decidan ejecutar. El convenio de cooperación interinstitucional fue suscrito con la referida municipalidad el 28.07.2007. Durante el trabajo de campo se apreció que funcionarios de la mencionada oficina estaban interviniendo en la reunión de presupuesto participativo, donde se informó que uno de los acuerdos adoptados después de analizar la problemática de Oyón, fue que para el año 2012 se dé prioridad a proyectos relacionados con nutrición y salud.

### **Proyectos y Cadenas Productivas**

Durante la visita de campo se ha visitado 2 programas que brinda apoyo en la promoción de proyectos y cadenas productivas a más de 100 familias de la Comunidad Campesina de Oyón, quienes cuentan con amplias zonas de terreno que se encuentra deforestada y que no son aprovechadas con plantaciones que a futuro deriven en bosques con suelos cultivables. Esta comunidad a la vez recibe apoyo del PSMP en actividades de mejoramiento de ganado vacuno. La inversión ha sido de S/.214,590

#### ***Ganadería y forestación***

Se han realizado dos intervenciones a favor de la Comunidad Campesina de Oyón. Una corresponde al manejo ganadero, donde se han instalado 11.25 Has. de pastos cultivados asociados, se han adquirido 7 vaquillonas de raza Brown Swiss y se ha realizado la construcción y entrega de un establo lechero, sala de ordeño, sala de transformación de lácteos, oficinas y habitaciones. También se ha brindado

capacitación técnica a través del ECA - Escuela de Campo, en temas de instalación y manejo de pastos mejorados, alimentación, sanidad, ordeño y destete de ganado lechero. Durante el trabajo de campo, miembros de la comunidad estaban realizando el traslado del ganado al área de pastos cultivados y se pudo apreciar la adecuada implementación del establo y el buen estado de conservación del mismo.



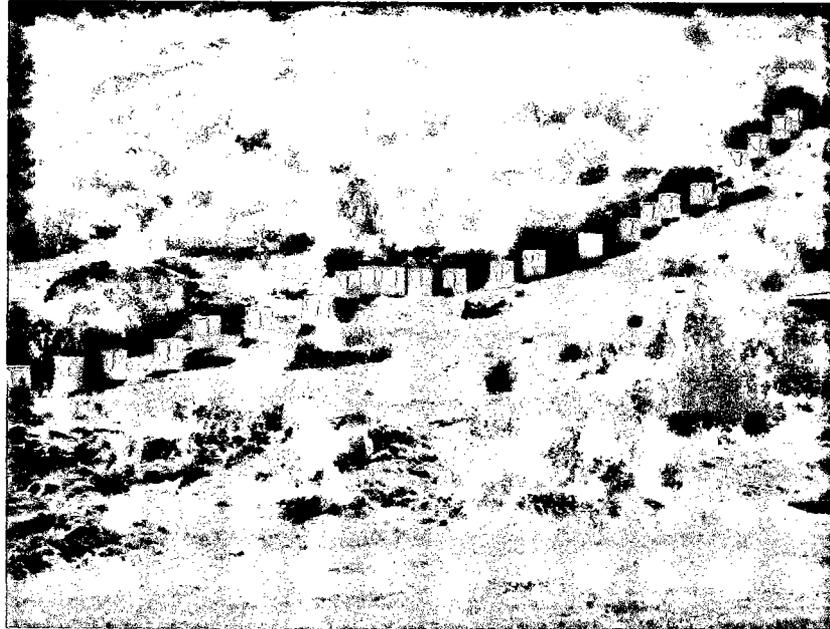
**Establo Lechero**



**Ganado Brown Swiss con vacunos de otras razas**

El otro proyecto ha consistido en la plantación de pinos y quenuales los que se observaron estaban convenientemente protegidos para asegurar la sobrevivencia de la plantación y por ejemplo, que no sean destruidos por los animales. Durante la ejecución del proyecto, se produjeron ciertas mermas en el proceso de sembrado.

Plantación de Pinos y Quenuales



Comunero haciendo mantenimiento a las plantaciones

## **Infraestructura**

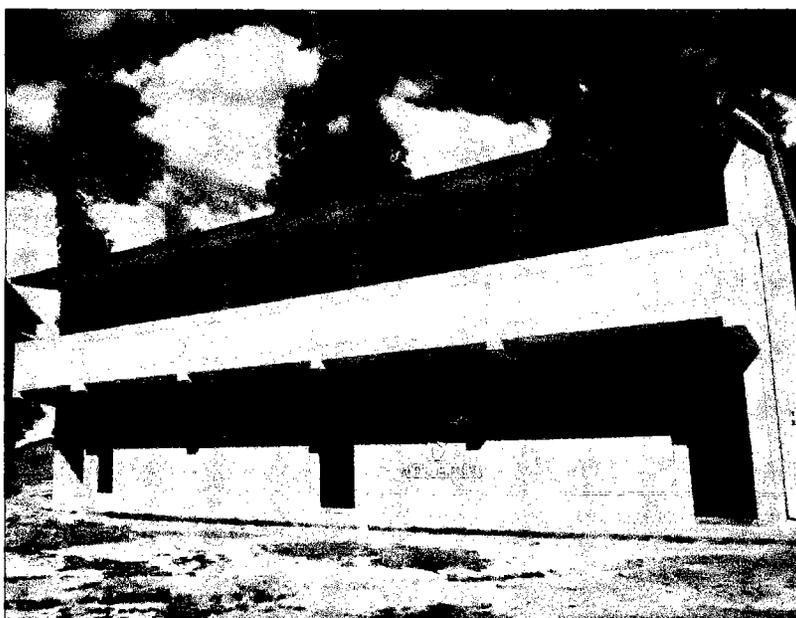
A fin de aliviar la carencia de aulas en las instituciones educativas de la Región, el PMSP ha contribuido en mejorar la infraestructura de las mismas con la construcción de aulas. Asimismo ha realizado la construcción de un sistema de riego. La inversión realizada en proyectos de infraestructura ha sido por un monto de S/.723,798

### ***Construcción de aulas en las instituciones educativas***

Se ha realizado la construcción y entrega de un total de 10 aulas educativas, correspondiendo 2 aulas en primer piso a la I.E. "José Abelardo Quiñónez" y 4 aulas en 2 pisos a cada una de las siguientes instituciones: la I.E. "Simón Bolívar" y la I.E. "Libertador José de San Martín", lo que ha contribuido a que tanto docentes como alumnos cuenten con mejores condiciones de enseñanza y aprendizaje respectivamente. Durante el trabajo de campo se constató el buen estado en que se encuentran las instalaciones construidas las mismas que son utilizadas como aulas pedagógicas.



**Aulas en I.E. "José Abelardo Quiñónez"**



Construcción de aulas en 2 pisos I.E. "Libertador José de San Martín"

### ***Sistema de riego***

La Comunidad Campesina de Oyón cuenta con un terreno en la zona denominada Punco, ubicada aproximadamente a 4 Km. al este de la Provincia, la cual se caracteriza por tener una baja producción de pastos cultivados al no contar con una infraestructura adecuada de riego y porque los comuneros poseen un escaso nivel tecnológico de manejo que impide mejorar el desarrollo de su actividad pecuaria. En este sentido, el PMSP recogiendo el sentir de los pobladores acerca de la problemática en la producción agrícola que afecta a su comunidad y tomando en cuenta también la opinión de las autoridades locales involucradas, realizó el perfil y llevó a cabo la construcción de un sistema de riego tecnificado por aspersión para el regado de pastos cultivados y naturales en la zona de Punco con el objeto de mejorar la eficiencia en la aplicación del recurso hídrico a nivel de parcela y mejorar la situación económica de los beneficiarios. El ámbito de intervención comprende un área de 11.2 hectáreas de pastos que asegurará el alimento del ganado vacuno del Centro Demostrativo de Pampacocha y los beneficiarios de esta mejora agrícola, son un número aproximado de 700 familias, los que obtendrán mayores rendimientos y mejor calidad en sus cultivos.

En la visita de campo se apreció que la construcción del sistema de riego estaba concluida y que se estaban realizando los últimos trabajos para dejar listas las conexiones correspondientes para su puesta en funcionamiento.



Sistema de Riego Punco



Área de cultivo en la Comunidad Campesina de Oyón

### **III CONCLUSIONES**

#### **3.1 CONCLUSIONES NIVEL DE AVANCE PRESUPUESTAL**

Las siguientes son las conclusiones del nivel de avance presupuestal.

##### **3.1.1 Conclusiones Nivel de Avance Presupuestal: General**

La eficacia en la ejecución presupuestal de 90% es significativa y revela que el avance general en la ejecución de los fondos disponibles por parte del PMSP es óptimo, lo que puede atribuirse a la capacidad del Programa para ejecutar la inversión.

El mayor monto de inversión presupuestal tanto a nivel regional como local se observa en la Región Arequipa, con 49% y 53% de incidencia respectivamente, mientras que Huancavelica presenta los menores montos de ejecución; sin embargo, en conjunto se aprecia que los porcentajes de intervención de las regiones en cada uno de los fondos, no presenta mayores diferencias porcentuales.

##### **3.1.2 Conclusiones Nivel de Avance Presupuestal por Región**

El porcentaje de ejecución presupuestal más alto en relación a sus propios ingresos lo muestra Huancavelica con 99%, seguido de Lima con 95% y Arequipa con 85%, sin embargo, en términos monetarios, Arequipa es la región que tiene una inversión muy significativa de S/.4'326,815 que representa la mitad de la ejecución total.

En conclusión, se observa una misma tendencia de ejecución en las 3 regiones que vienen realizando las acciones del PMSP en sus localidades con un similar grado de eficacia.

## **3.2 CONCLUSIONES SITUACION DE LOS PROYECTOS EJECUTADOS**

Las conclusiones de la situación de los proyectos de inversión ejecutados se muestran a continuación a nivel general por componente y a nivel regional.

### **3.2.1 Conclusiones Situación de los Proyectos Ejecutados: General**

El Convenio establece un orden de prioridades para el destino de los fondos, donde al menos un 30% de los aportes debe invertirse en proyectos de nutrición, educación y salud, en lo posible en ese orden. Los resultados nos muestran que los fondos del PMSP por el periodo 2007 -2010 han sido destinados en 1% para nutrición, 50% para educación y 18% para salud, lo que en conjunto refleja que un 77% del total de los fondos se han orientado a cumplir con el orden de prioridades estipuladas en el Convenio.

#### **Nutrición**

Si se hace el análisis a nivel de componente, se observa que el porcentaje alcanzado en Nutrición es solo de 1%, por lo que no hay un impacto de la intervención en este rubro, a pesar de ser considerado como prioritario. Este rubro no pudo ser abordado en mayor porcentaje debido a que el fondo manejado por la empresa es limitado<sup>4</sup> como para abarcar intervenciones integrales y más a largo plazo que generen un real impacto en nutrición.

#### **Educación**

El mayor aporte de inversión se ha ejecutado en este componente que representa la mitad de los recursos asignados a la ejecución de proyectos del PMSP. La mayoría de

---

<sup>4</sup> Compañía de Minas Buenaventura SAA aporta al Estado con la contraprestación de regalías mineras (Ley 28258), por lo que el monto neto del PMSP está afectado por esta contribución.

estos proyectos ha consistido en la implementación de materiales y equipos lo que ha permitido modernizar las instituciones educativas en las zonas de intervención.

En Educación, la estrategia inicial para fortalecer este componente se ha cumplido tal como lo estipula el Convenio que señala que las primeras intervenciones del PMSP en el año 2007 deben ser destinadas a brindar apoyo en materia de educación primaria, programas de apoyo educativo y capacitación técnica, del mismo modo que el componente de infraestructura debe atender las necesidades de las instituciones educativas. En este sentido, el PMSP orientó sus primeros proyectos a realizar importantes desembolsos para realizar obras de construcción de aulas y servicios higiénicos para mejorar las condiciones básicas de infraestructura de las instituciones educativas, y también dotarlas de un número significativo de mobiliario escolar y equipos de cómputo para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de las localidades beneficiarias.

Asimismo es preciso mencionar que en el componente de Educación, en mérito a un convenio suscrito con el Instituto Peruano de Acción Empresarial (IPAE), se viene desarrollando desde el 2008 el Programa Escuelas Exitosas para gestionar eficientemente las escuelas públicas que atienden a estudiantes de zonas rurales y urbano-marginales, con el objetivo de asegurar que todas las niñas y niños logren los aprendizajes esperados, independientemente de los contextos adversos en los que viven.

El Programa Escuelas Exitosas tiene una duración de 5 años, en los que cada año tiene un lema que resalta una de las habilidades fundamentales para lograr el desarrollo humano de los estudiantes. Al respecto, el objetivo del primer año se ha enfocado en que los estudiantes mejoren su desempeño lector a través del Plan LEO. El objetivo del segundo año del programa denominado Plan PIENSO ha sido que los estudiantes mejoren su desempeño en el pensamiento crítico y el razonamiento lógico matemático. El objetivo del tercer año del programa denominado Plan COMUNICO ha sido que los estudiantes eleven su desarrollo de habilidades de comunicación. El objetivo del cuarto año del programa denominado Plan ME INTEGRO se está enfocando en que los estudiantes desarrollen actitudes y habilidades que favorezcan una socialización saludable. Para el último año que corresponderá al 2012, el programa se denomina

PLAN APRENDO y consistirá en que los estudiantes elaboren y fundamenten objetivos de desarrollo personal que se integren en un proyecto de vida.

La Red Integral del Programa Escuelas Exitosas comprende a las redes de: Oyón, Huaytará, Chinche Tingo, Orcopampa 1, Orcopampa 2, Lircay y Recuperada.

### **Infraestructura**

Por otro lado, ha habido una importante inversión en infraestructura. El 24% del aporte del PMSP ha sido destinado a la ejecución de obras de saneamiento, mantenimiento de carreteras e infraestructura de riego lo que en el mediano plazo permitirá una mejora significativa en la calidad de vida de la población.

### **Salud**

En este componente se ha invertido el 18% del monto total desembolsado por el PMSP. Esta inversión ha permitido implementar puestos y centros de salud que hasta antes de la intervención no contaban con la provisión del servicio. De esta manera se ha mejorado la atención médica con equipos modernos e infraestructura adecuada a las necesidades de la población.

### **Otros componentes**

La inversión en proyectos y cadenas productivas así como en fortalecimiento de capacidades ha tenido un menor peso en las intervenciones del PMSP. Entre los dos rubros sólo se invirtió el 7% del monto total desembolsado por parte del PMSP.

## **3.2.2 Conclusiones Situación de los Proyectos Ejecutados por Regiones**

### **Región Arequipa**

En la Región Arequipa el mayor aporte de inversión se ha ejecutado en el componente de Educación en un 51% cumpliéndose solo con este componente una inversión mayor al 30% de los rubros prioritarios según Convenio, donde destaca la inversión en el Programa Escuelas Exitosas por S/.850,000 con recursos del Fondo Regional.

El segundo rubro en tener un aporte significativo es infraestructura con un 31%, proyectos de agua y desagüe, canal de riego, expedientes técnicos infraestructura vial y mantenimiento de carreteras.

En este sentido, se mantiene en Arequipa la tendencia del resultado general, donde los rubros de educación e infraestructura son los que reciben un mayor aporte. Mucha menor inversión se ha realizado en Salud (8%), Proyectos y Cadenas Productivas (6%) y Desarrollo de Capacidades (2%).

### **Región Huancavelica**

En la Región Huancavelica el mayor aporte de inversión se ha ejecutado en el componente de Educación en un 67% correspondiendo la diferencia casi en su totalidad a proyectos en el sector Salud, lo que significa cumplimiento del mínimo de 30% destinado a los componentes prioritarios con excepción del rubro de Nutrición donde no ha habido intervención de PMSP en la localidad.

A nivel de Fondo Regional en el componente de Educación, el total de S/.850,000 corresponde al Programa de Escuelas Exitosas – IPAE mientras que el Fondo Local ha estado orientado específicamente a la implementación de mobiliario y equipo en las instituciones educativas. La dotación de equipos de cómputo en esta Región es especialmente importante, dado que, según los datos del Censo Escolar 2007 del Ministerio de Educación, se indica que menos del 10% de las escuelas de la Región contaban (hasta el 2007) con algún centro de cómputo y de este porcentaje, menos de la mitad contaba con internet. Ciertamente, al día de hoy, esta realidad ha cambiado, dado que las entregas de equipos de cómputo por parte del PMSP se iniciaron en el año 2008.

Otros proyectos menores en este componente son los correspondientes a desayuno escolar, creación de una ludoteca y biohuertos escolares.

En el componente de Salud se han implementado con fondos locales, dos proyectos innovadores y sostenibles y de bajo costo, como el de atención de partos y el proyecto de promoción de estilos de vida saludable.

## Región Lima

En la Región Lima, los mayores recursos destinados a la ejecución de proyectos del Fondo Regional y Fondo Local se concentran en los sectores de Educación y Salud con lo que se supera el mínimo del 30% establecido en el Convenio; apreciándose que el componente de Nutrición prácticamente no ha tenido impacto en la región debido a que la única intervención realizada se ha dado en el Fondo Local a través de una capacitación a madres de familia para dar a conocer la importancia de preparar alimentos balanceados en su dieta; esfuerzo que se considera insuficiente para lograr un cambio de hábitos en la alimentación de los pobladores.

Los recursos destinados al componente de Salud, provenientes principalmente del Fondo Regional, han contribuido a mejorar los servicios de salud brindados y ampliar la cobertura de atención médica.

Con respecto al componente de Educación, el Fondo Regional ha destinado S/.510,000 de sus recursos al Programa de Escuelas Exitosas ejecutado por IPAIE . Por el lado del Fondo Local, con el aporte del PMSP cuyo enfoque se ha centrado en la dotación de mobiliario escolar a las instituciones educativas, cuyas necesidades previamente han sido identificadas en coordinación con la UGEL N° 14 de Oyón, se han cubierto las necesidades y carencias materiales de las instituciones educativas lo que ha significado mejora en las condiciones de enseñanza y aprendizaje en la zona de influencia.

Por otro lado, un proyecto de forestación de pinos y quenuales, así como de mejoramiento genético de ganado vacuno se ha desarrollado dentro del rubro de proyectos y cadenas productivas

En infraestructura, con recursos del Fondo Regional se han realizado obras de construcción de aulas en las instalaciones educativas lo que ha aliviado la superpoblación estudiantil, y con el Fondo Local se ha realizado la construcción de un sistema de riego por aspersión.

### **3.3 CONCLUSIONES RESULTADOS**

Las siguientes son las conclusiones de los resultados a nivel general y por regiones.

#### **3.3.1 Conclusiones Resultados: General**

Se ha observado en todas las regiones que existe un gran reconocimiento a las actividades realizadas por el PMSP, tanto de parte de la población beneficiada como de la no beneficiada, sin embargo, dado que existen múltiples necesidades por atender, los resultados de la intervención han alcanzado a cubrir y satisfacer parcialmente las prioridades más inmediatas que demanda la población.

Aún cuando los recursos financieros del PMSP son limitados, con los aportes del fondo se ha cumplido con ejecutar obras, programas y proyectos destinados a mejorar las condiciones de vida de las poblaciones y comunidades ubicadas en el ámbito de influencia de actividad minera de Buenaventura.

Con la asignación de aportes de los Fondos Regionales y Locales a los componentes de Educación y Salud, se ha superado el porcentaje mínimo de inversión de 30% establecido según Convenio para los rubros prioritarios.

#### **Gestión del PMSP**

Los recursos financieros del PMSP están debidamente diferenciados de las actividades de Responsabilidad Social de Buenaventura; sin embargo, no toda la población identifica que los fondos del PMSP corresponden a un fondo especial.

Si bien ha habido retraso en la formulación de la línea base (julio 2009), lo importante es que se cuenta actualmente con un referente válido acerca de la caracterización socio económica del ámbito de influencia de la intervención, que podría complementarse con datos más puntuales sobre la población objetivo en una perspectiva de indicadores de impacto a mediano plazo.

El rol de las Comisiones Técnicas de Coordinación debe consolidarse para mejorar la identificación de proyectos y prioridades.

Para la ejecución de los proyectos del PMSP se cuenta con el apoyo del equipo de Relaciones Comunitarias de cada Unidad de Producción de Buenaventura lo que ha agilizado la puesta en marcha de los proyectos.

### **Líneas de Intervención de PMSP**

En **Nutrición**, si bien ha sido bajo el número de actividades realizadas en este componente, campañas como la de apoyo a los Programas de Vaso de Leche y la dotación de alimentos y nutrientes han contribuido a reforzar los programas sociales existentes en la zona.

En **Salud**, el apoyo brindado para ampliar y mejorar la infraestructura de los locales de atención médica, dotar de ambulancias e implementar numeroso instrumental médico en los establecimientos de atención médica, así como el desarrollo de campañas de prevención, ha contribuido con mejorar la calidad de los servicios de salud y ampliar la cobertura de atención.

El PMSP a través de sus diferentes proyectos en este componente, ha ayudado a combatir las enfermedades más frecuentes de la zona, como son las enfermedades respiratorias e infecciosas, y asimismo, ha contribuido en brindar servicios de obstetricia y pre natal, orientando en la atención de partos.

En **Educación**, en el marco del Programa "A Estudiar con Buenaventura" el PMSP ha implementado mobiliario escolar, equipos de informática, audiovisuales modernos, así como ha realizado la construcción de servicios higiénicos en las instituciones educativas lo que ha beneficiado a docentes y estudiantes de nivel primaria, secundaria e inicial.

En todas las instituciones educativas visitadas, los directores y docentes han resaltado el apoyo brindado por el PMSP, destacándose la calidad de las inversiones efectuadas.

En el componente de Educación destaca el desarrollo del Programa Escuelas Exitosas – IPAE que comprende el desarrollo de material educativo y metodologías de

enseñanza, lo cual está permitiendo que los docentes que no tienen posibilidades de acceder a programas de capacitación en la zona, se actualicen y tengan un mejor desenvolvimiento en sus labores pedagógicas.

En **Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades**, destaca la implementación de tres Oficinas de Proyectos de Inversión – OPI lo que ha contribuido a fortalecer capacidades de los funcionarios locales y regionales para que formulen adecuadamente proyectos de desarrollo que logren un impacto positivo a favor de la población.

En **Proyectos y Cadenas Productivas**, la intervención ha apoyado la gestión de proyectos productivos y desarrollado iniciativas como el proyecto de mejoramiento genético ganadero, de innovación y desarrollo tecnológico, talleres artesanales y apoyo a circuito turístico, los que al estar orientados hacia la actividad productiva están contribuyendo a incrementar los niveles de rentabilidad de las actividades de la población beneficiada y por ende, a mejorar sus condiciones de vida.

En **Infraestructura**, como componente prioritario del PMSP, se ha destinado gran parte de los fondos a invertir en la formulación de expedientes técnicos de obras viales y mantenimiento de carreteras, así como también se han realizado obras de agua y desagüe e infraestructura de riego. La construcción de aulas en los locales de las instituciones educativas, han contribuido de manera significativa a brindar condiciones adecuadas de estudio a los alumnos y de docencia a los profesores, a la vez que ha disminuido la superpoblación infantil en los locales escolares.

### **3.3.2 Conclusiones Resultados por Regiones**

#### **Región Arequipa**

Si bien la mayor parte de las propuestas en Educación son resultado de peticiones formuladas por los Directores de los centros educativos, éstas podrían estar afectando en cierta medida el impacto de la iniciativa si no están debidamente acompañadas de una mayor coordinación con el resto de la comunidad educativa.

En el rubro Salud, actividades como “Una sonrisa sin frío” de dotación de frazadas ha ayudado a poblaciones ubicadas en zonas alejadas a protegerse de las altas temperaturas climáticas, evitando que contraigan infecciones respiratorias agudas.

En algunos casos, los recursos brindados para el apoyo en la implementación de equipos e infraestructura de las postas médicas en Orcopampa, no han respondido a las necesidades de los servicios de salud.

El avance realizado en infraestructura e implementación de las postas médicas implementadas en Orcopampa, requiere ser articulados con el MINSA para ser parte de la red de Salud y poder brindar una mejor prestación de servicios de salud.

En agricultura, la inversión en canales de riego ha permitido un mejor aprovechamiento del recurso hídrico y asistencia técnica en manejo de riego y cultivo.

Es necesario uniformizar criterios entre los técnicos que realizan el seguimiento de proyectos, como el caso de carreteras en Arequipa, donde figura como ejecutado el proyecto, cuando lo que ha habido es un desembolso que no implica la ejecución o finalización de la obra.

De los grupos focales se obtuvo que los líderes han identificado que para la sostenibilidad de la intervención es necesario que haya mayor inversión en desarrollo de capacidades antes que en infraestructura o materiales.

### **Región Huancavelica**

La implementación de mobiliario escolar, equipos audiovisuales y computadoras, ha representado una mejora muy importante para las instituciones beneficiadas. Del mismo modo, la dotación de equipamiento médico y unidades de transporte a los establecimientos de salud, ha contribuido para que se brinde una mejor atención médica en la zona.

Dentro del rubro de salud, la UP Julcani ha implementado dos proyectos innovadores, sostenibles y enfocados a luchar contra la pobreza, que son los proyectos de Calidad de atención con participación comunitaria y promoción de estilos saludables e Implementación de la sala de partos tradicional y hogar materno con adecuación intercultural.

El interés del PMSP en la UP Antapite de realizar proyectos en beneficio de la población, ha llevado en algunos casos, a que los recursos sean entregados a partir de la perspectiva del donador y no siempre en base a la demanda de los destinatarios.

### **Región Lima**

El rubro de Educación ha tenido un aporte muy importante con la dotación de mobiliario escolar y equipos de cómputo a las instituciones educativas de la UGEL N°14, Oyón, lo que ha significado una mejora en las condiciones de infraestructura básica de los centros educativos beneficiados con la intervención del PMSP.

En cuanto a las obras de infraestructura en salud, la intervención del PMSP ha contribuido a mejorar considerablemente las instalaciones del Centro de Salud de Oyón que tenía saturación de pacientes, donde no había diferenciación en las salas de atención, llegando a hospitalizar por ejemplo en una misma área, a enfermos de TBC con madres gestantes. Actualmente hay una mejor distribución de ambientes pero sigue siendo insuficiente para la cantidad de personas que acuden al Centro de Salud de Oyón.

La compra de ambulancia no solo ha traído beneficios para una pronta atención médica en casos de emergencia sino que es utilizada como medio para hacer campañas de prevención en localidades contiguas a su centro de operaciones.

En Oyón, la demanda principal que se ha enfatizado como prioritaria en la reunión de Presupuesto Participativo llevada a cabo durante los días del trabajo de campo, es la referida a la problemática nutricional en niños menores de 5 años.

Se aprecia un interés por modernizar el equipamiento en los centros de salud, sin embargo, se recomienda que estas propuestas consideren todos los componentes necesarios para que los equipos operen debidamente y de ese modo se satisfaga las expectativas de la población y de los técnicos sanitarios y se aproveche la inversión realizada<sup>5</sup>.

En cuanto al desarrollo de cadenas productivas, se han mejorado las condiciones de infraestructura social y productiva con el desarrollo de proyectos de mejoramiento de ganado vacuno y forestación, cuyos resultados se apreciarán a mediano y largo plazo.

---

<sup>5</sup> Por ejemplo, la falta de operatividad de la sala y equipo de Rayos implementados y entregados por el PMSP en Diciembre 2009, se debe a que falta una mesa de Rayos X para su funcionamiento.

#### IV RECOMENDACIONES

Las recomendaciones al término de la evaluación son las siguientes:

##### LINEAMIENTOS DE INTERVENCION DEL PMSP

- ✓ Definir un plan estratégico del Programa para determinar las líneas de intervención del PMSP antes de su ejecución, lo cual puede ser complementado con la formulación de un plan operativo y/o un plan de inversión anual, que permita establecer las complementariedades entre proyectos y proyectar según lo avanzado en una perspectiva de mediano a largo plazo.
- ✓ Reforzar las relaciones interinstitucionales y conformar alianzas estratégicas con el Estado, empresas, organismos de cooperación técnica y organizaciones no gubernamentales con el fin de establecer sinergias y articular las intervenciones del PMSP.
- ✓ Optimizar la utilización de los recursos desde el punto de vista del desarrollo sostenible.
- ✓ Con cargo a los aportes del fondo minero se han realizado algunas actividades puntuales de donaciones cuya realización ha sido necesaria para la intervención pero no están en la línea de ejecutar proyectos de desarrollo sostenible. En este sentido, se sugiere que la aprobación y ejecución de proyectos del PMSP, focalice el destino de sus recursos presupuestales (que son limitados) en tratar de cubrir en un 100% el objetivo central de lograr un impacto que perdure en el tiempo.
- ✓ Al establecerse en la política del PMSP que pueden realizarse donaciones que no signifiquen la ejecución de un proyecto, se recomienda establecer este tipo de intervención como de carácter temporal o de emergencia. De ser así, debe fijarse el porcentaje mínimo de aportes que va a ser destinado a la ejecución de actividades de índole asistencialista y de preferencia enfocar los objetivos de intervención exclusivamente para el desarrollo de proyectos y/o programas de mediano y largo plazo que contribuyan a la estrategia de lucha contra la pobreza.
- ✓ Para mejorar la identificación y selección de proyectos a financiar, se recomienda una política de aprobación de proyectos que establezca ciertos parámetros de

evaluación referidos a costos mínimos y máximos del proyecto, tipo de beneficiarios, sostenibilidad, entidades solicitantes, entre otros, y que todos los perfiles cuenten con su respectivo expediente técnico.

- ✓ Identificar iniciativas de gran impacto cuyos costos de ejecución no sean muy altos y que sean fácilmente replicados, como por ejemplo, programa de cocinas mejoradas o promoción de talleres artesanales.
- ✓ Se recomienda que, en los casos en que se cuenta con ello, el estudio de línea base sea formulado antes de iniciar la intervención y que incluya un diagnóstico específico del grupo de control para medir el impacto de los proyectos.
- ✓ Se recomienda preparar a la población en acciones para la sostenibilidad de los proyectos implementados.

## **INFORMACION**

- ✓ Sería conveniente, dado el nivel de acciones y obras ejecutadas por el PMSP, que para fines de seguimiento por parte de la propia empresa, se consolide de manera periódica la información de todos los proyectos ejecutados con el fin de asegurar el cumplimiento de metas así como las distintas articulaciones entre ellos.
- ✓ Se recomienda para el monitoreo y evaluación del avance físico y presupuestal de los proyectos, contar con una sola fuente de información válida para que todos los usuarios dispongan de las mismas cifras y resultados, dado que en algunos casos, se han encontrado reportes sobre el estado de avance o ejecución con diferente contenido en la información.

## **GESTION Y COORDINACION DE PROYECTOS**

- ✓ Se recomienda seguir reforzando la participación de las Comisiones Técnicas de Coordinación a fin que los programas sociales respondan a las demandas y necesidades prioritarias de la población. En algunos casos, el entusiasmo por

implementar proyectos, ha llevado a la aprobación de proyectos sin seguir los procedimientos de evaluación adecuados, ni de sometimiento a consenso.

- ✓ Toda propuesta de proyecto debe ser rigurosamente evaluada para determinar su viabilidad, especialmente cuando se trata de aspectos técnicos, antes de ser sometida a aprobación, con el fin de asegurar su operatividad una vez concluida su ejecución.
- ✓ A fin de evitar la interrupción de algún proyecto del PMSP por falta de recursos de las instituciones públicas para el pago de remuneraciones, ya sea de médicos o docentes, se recomienda que las Comisiones Técnicas de Coordinación planteen mecanismos que aseguren la continuidad del proyecto sin tener que financiar remuneraciones a través del Fondo Minero.
- ✓ Se recomienda establecer mecanismos de participación ciudadana en el diseño de los proyectos y la inversión que se realiza en la zona, a fin de establecer una mejor comunicación y transparencia con la población acerca de información pertinente sobre los fondos disponibles en cada Región.
- ✓ Si bien las labores de las Comisiones Técnicas de Coordinación son importantes, no se ha logrado divulgar suficientemente su labor y presencia en las zonas de influencia, por lo que dada la cobertura que va teniendo el PMSP, se recomienda el establecimiento de una estrategia de difusión del Programa, que informe a los pobladores de las características del mismo (origen, vigencia, mecanismos de aprobación de proyectos, etc.).
- ✓ La gestión y monitoreo del PMSP es realizada generalmente por miembros de las CTC por lo que se recomienda evaluar la creación de una Unidad Ejecutora que se encargue de manera exclusiva a monitorear, centralizar y consolidar la información del PMSP, así como de mantener el acervo documentario.
- ✓ Se recomienda que en los proyectos ejecutados con recursos del PMSP, se apliquen los procedimientos administrativos que la empresa lleva a cabo en sus procesos de adquisiciones a fin de optimizar el uso de los recursos financieros.

## **LINEAS DE INTERVENCION EJECUTADAS**

### **Nutrición**

- ✓ La significativa orientación de recursos que se han concentrado en proyectos de infraestructura y educación, puede permitir un redireccionamiento en la ejecución de los componentes para el último año del PMSP, por lo que se recomienda evaluar si los recursos del fondo disponibles podrían incluir con mayor protagonismo otros rubros de importancia para la población como por ejemplo en el componente de Nutrición o desarrollo productivo, dentro de las posibilidades de intervención y según los recursos con los que cuente cada fondo regional o local.

### **Educación:**

- ✓ Evaluar los resultados (costo/beneficio) de la implementación del Modelo IPAE de Gestión de Escuelas Exitosas en las Instituciones Educativas de la Localidad intervenida, cuyo costo total por el periodo 2007-2010 asciende a S/.2'210,000
- ✓ Fomentar la participación de los padres de familia, líderes comunales, estudiantes, docentes, autoridades locales y de toda la comunidad educativa en su conjunto, para la construcción de un modelo educativo apropiado a la realidad local, que destaque el valor de las características históricas y culturales.
- ✓ Si bien se aprecia un buen avance en la implementación de equipos informáticos en las instituciones educativas, no siempre ha podido ser aprovechada en su totalidad debido a que los maestros no han sido capacitados, por lo que se recomienda optimizar el uso de los módulos de cómputo a través de un proceso estructurado de capacitación docente que se encuentre al alcance de todos los maestros del ámbito en el que se ha realizado la intervención.

## **Salud**

- ✓ A fin de ampliar y hacer más eficiente la provisión del servicio en Salud, se recomienda articular los esfuerzos del PMSP a una política sectorial pública.

## **Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades**

La ejecución de proyectos en el componente de Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades se recomienda sea fomentada por el impacto que representa en los resultados al brindar capacitación y asistencia técnica a la población beneficiaria

## **Proyectos y Cadenas Productivas**

- ✓ Se recomienda priorizar la sostenibilidad de la intervención (gasto en tecnología, materiales e infraestructura), a través de una mayor inversión en el desarrollo de proyectos y cadenas productivas.

## **Infraestructura**

- ✓ Se recomienda realizar análisis cualitativo y cuantitativo de alternativas para destinar los recursos del PMSP en obras de infraestructura diferentes a la formulación de expedientes técnicos de obras viales y mantenimiento de carreteras.

## **V METODOLOGÍA APLICADA EN LA EVALUACION DE AVANCE**

A continuación se describe la metodología aplicada en la evaluación de avance del PMSP por el periodo 2007 -2011:

### **5.1 Objetivos de La Evaluación de Avance**

La evaluación tiene tres objetivos. El primero es conocer el nivel de avance del PMSP expresado en ejecución presupuestal. El segundo es determinar el estado de los proyectos de inversión ejecutados y finalmente, el tercero, es analizar los resultados de la inversión.

Con respecto al primer objetivo, ha sido necesario realizar un análisis comparativo entre: a) los fondos disponibles y ejecutados tanto a nivel Regional y Local por cada espacio de intervención (cuyas fuentes de información son los informes anuales) y b) la ejecución de dichos fondos observada en campo. El resultado es una proporción de proyectos ejecutados que a su vez es un indicador del avance en la ejecución de cada programa financiado por el PMSP.

El segundo objetivo requiere la organización y ejecución del trabajo de campo. Determinar el estado de los proyectos de inversión ejecutados significa realizar una observación in situ de un conjunto representativo de proyectos para, en principio, comprobar su existencia y en segundo lugar, para caracterizar su estado. El resultado es una descripción situacional de cada proyecto visitado en la que ha sido fundamental la elaboración y aplicación de tres instrumentos de recolección de información que se describirán más adelante: la guía de observación, el grupo focal y la entrevista semi estructurada (ver anexos).

El análisis de estos dos instrumentos permite la consecución del tercer objetivo que es la evaluación de los resultados de la inversión. En base al registro objetivo de los datos obtenidos con la guía de observación y a los discursos de los actores involucrados en los procesos de ejecución y uso de la inversión, se destacan los puntos críticos de la intervención del PMSP en cada localidad de manera que sirvan para implementar acciones estratégicas en sintonía con la realidad local.

## **5.2 Definición de las unidades de análisis**

De la exposición anterior se desprende que una de las unidades de análisis en el trabajo de campo son los proyectos sobre los cuales el PMSP ha realizado una inversión orientada al desarrollo local.

La presente Evaluación de Avance no tiene el rigor de una auditoría. Contempla dos puntos 1. El seguimiento documentario respecto del gasto o inversión efectuados en el periodo 2007-2011 y 2. La observación directa de los proyectos seleccionados como núcleos en torno a los cuales se ha generado expectativas en la población beneficiaria. Asumimos que estas expectativas están cargadas de significados que son interpretables y que es conveniente reflexionar sobre ellos a fin de contar con elementos objetivos para la toma de decisiones en lo que corresponde al gasto futuro. Por estas razones, las expectativas, discursos y significados que se manejan entre los actores involucrados en el proceso de ejecución de los proyectos, constituyen una segunda unidad de análisis u observación en la evaluación.

Considerando que el abanico y número de proyectos es bastante amplio – lo mismo que el espectro geográfico en el que se sitúan - y a fin de simplificar y hacer más eficiente el trabajo de campo, se han definido algunos criterios de selección de las unidades de observación (proyectos) que se describen a continuación.

## **5.3 Criterios para la selección de la muestra**

El marco muestral o universo está representando por un total de 148 proyectos que han sido ejecutados por el PMSP desde el año 2007 hasta el 2010. Basados en las zonas de influencia de la actividad minera donde el PMSP ha focalizado su intervención, el proceso de evaluación ha considerado las tres regiones de sus unidades de producción: Lima, Arequipa y Huancavelica que ejecutan proyectos provenientes de los aportes del Fondo Regional y Fondo Local porque si bien las características socio demográficas de la población beneficiaria son pobres y extremadamente pobre, cada localidad geográfica presenta una realidad en particular que demanda necesidades y que es importante evaluar en qué medida han sido atendidas por el PMSP.

Tomando en cuenta el significativo número de proyectos ejecutados por el PMSP en el periodo de evaluación que suman un total de 148, se ha utilizado como primer criterio para la selección de la muestra, el monto de inversión ejecutado. De esta forma se consideró apropiado establecer el monto mínimo de S/.20,000 para programar la visita de campo.

El segundo criterio ha consistido en asegurar que la muestra incluya necesariamente proyectos de los componentes definidos como principales en el orden de prioridades, como son educación e infraestructura (el rubro de nutrición no ha sido priorizado).

Cabe señalar que los programas de capacitación educativa no forman parte del alcance de la presente evaluación, por lo que los resultados en este componente se analizan en lo que concierne a infraestructura de las instituciones educativas y equipamiento escolar.

En este sentido, de acuerdo a lo señalado líneas arriba, para la selección de los proyectos a visitar durante el trabajo de campo y que conforman la muestra, se determinaron los siguientes parámetros:

- Ubicación geográfica: Localización de las Unidades de Producción
- Monto de Inversión: Mayor a S/.20,000
- Rubros prioritarios: Educación y Salud necesariamente
- Cubrir al menos 20% del universo por Región
- Selección de la muestra por número de proyectos y no por número de beneficiarios

#### 5.4 Representatividad

En los trabajos de campo programados para las tres regiones, se han visitado 56 de los 148 proyectos ejecutados, lo que representa una muestra del 38% como se muestra en el cuadro siguiente:

Región	Total Proyectos *		Proyectos Visita de Campo			
	Nº	Ejecución S/.	Nº	%	Ejecución S/.	%
Arequipa	79	3,476,815	18	23%	1,146,765	33%
Huancavelica	30	804,896	20	67%	804,895	100%
Lima	26	2,170,632	19	28%	2,081,663	96%
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>6,452,343</b>	<b>67</b>	<b>50%</b>	<b>4,033,323</b>	<b>63%</b>

\* No se incluye Proyectos de Educación referidos a capacitación por no ser parte del alcance de la Evaluación

Se puede apreciar que en función al número de proyectos, al menos un 23% de los proyectos de cada región han sido materia de evaluación en campo, lo cual se considera una muestra representativa. Asimismo, si se considera el porcentaje de visitas de campo dentro de cada región en función a la inversión en Nuevos Soles realizada en la ejecución de los proyectos, se obtiene un porcentaje mayor, siendo 63% en promedio por toda la intervención; donde los porcentajes por zona geográfica muestran para las 3 regiones también porcentajes mayores y desde esta óptica, al menos un 33% del universo está siendo cubierto en la muestra de proyectos, lo cual con mayor razón se estima como un índice razonable para los fines de la evaluación.



Líder de campo con representantes y autoridades de la Comunidad de Pongos

Por otro lado, dado que el PMSP desde el primer año de ejecución ha practicado auditorías externas y aplicado procesos de seguimiento como parte del monitoreo de los proyectos, los objetivos específicos de la Evaluación de Avance comprende, como ya se mencionó anteriormente, el análisis del seguimiento técnico de los proyectos, identificación de productos o resultados por cada línea de intervención, constatación de la ejecución de los proyectos, identificación de beneficios y puntos críticos.

Es preciso mencionar que en algunos proyectos, el beneficiario no es una persona, institución o comunidad, sino que la intervención involucra a un mayor número de beneficiarios, lo que puede llevar a considerar que la muestra ha debido ser ampliada; sin embargo, considerando que los grupos beneficiarios por actividad son homogéneos, hemos estimado como válido el alcance de la muestra así establecida.

### **5.5 Instrumentos para el recojo de información**

Como ya lo habíamos anticipado, para esta evaluación de avance se han diseñado y aplicado entrevistas con autoridades y líderes locales, beneficiarios y equipo de Buenaventura, en cada una de las tres regiones, del mismo modo que se han realizado 2 grupos focales diferenciados por región, aplicando el Formulario de preguntas preparado para obtener una percepción de la población respecto a las actividades realizadas por el PMSP, que brinde información sobre el modo de ejecución, prioridad de necesidades, sostenibilidad, entre otros. También se ha realizado la constatación física de las obras y/o actividades realizadas por el PMSP utilizando para ello la Guía de Observación.



**Grupo Focal**

Tomando en cuenta el mandato establecido en el Convenio con relación a la ejecución de los proyectos, los instrumentos cualitativos de evaluación se han formulado con el objeto de conocer la medida en que las intervenciones del PMSP a través de sus Comités Técnicos de Coordinación, se han realizado de manera eficaz y eficiente.

Cada proyecto seleccionado para la visita de campo, ha contado con su propia ficha de evaluación a fin de confirmar, según la lógica de intervención, la consecución de los resultados esperados, para lo cual se han aplicado diferentes fuentes de verificación.

A continuación se muestra la tabla con los resultados de las aplicaciones de evaluación realizadas:

<b>Instrumento</b>	<b>Arequipa</b>	<b>Huancavelica</b>	<b>Lima</b>	<b>Total</b>
Grupos focales	02	02	02	<b>06</b>
Guía de entrevista	30	33	19	<b>82</b>
Guía de observación	18	20	19	<b>57</b>
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>38</b>	<b>145</b>

### **5.6 Alcance de los hallazgos del trabajo de campo**

Como parte del trabajo de gabinete, nos hemos propuesto analizar los hallazgos del trabajo de campo tomando los resultados como unidades integradas a un contexto Regional en el que las particularidades de orden social, económico o político sustanciales e inherentes a cada territorio, constituyen un insumo para reflexionar acerca del alcance en la intervención del PMSP.

Basándonos exclusivamente en la observación de los espacios visitados y en el análisis de sus hallazgos particulares, hemos realizado una evaluación de los proyectos de inversión ejecutados en estas zonas, intentando que a la luz de estas primeras conclusiones, se puedan inferir los impactos de la intervención en los espacios que no han sido visitados. Esto no significa generalizar en sentido estricto los hallazgos del trabajo de campo a todo el ámbito de acción de Buenaventura; pero sí se trata de un procedimiento inductivo en el que una lectura de las conclusiones re-situada a la realidad de los espacios que no fueron visitados, permitirá reflexionar acerca de las estrategias y la planificación del gasto del PMSP (en el corto y mediano plazo) en cada

Región, lo que constituye un fundamento decisivo para una gestión socialmente responsable y de calidad del gasto.

Respecto al trabajo de gabinete, la recopilación de información del PMSP se ha dado a partir de la revisión documental existente y proporcionada por Buenaventura como son: las memorias anuales, relación de proyectos, información sobre los avances de obras, fichas de seguimiento, actas, reportes de monitoreo, informes de auditoría, línea base, mapas de las zonas de intervención, documentos del Programa. Asimismo, para completar la recolección, se ha accedido a información secundaria disponible en otras fuentes de datos.

## **VI ANEXOS**

- N°1 Relación Proyectos Ejecutados Arequipa
- N°2 Relación Proyectos Ejecutados Huancavelica
- N°3 Relación Proyectos Ejecutados Lima
- N°4 Guía de Entrevista
- N°5 Guía de Observación
- N°6 Cuestionarios Grupos Focales
- N°7 Relación de Participantes en Grupos Focales
- N°8 Visitas de Campo
- N°9 Plan General de Trabajo y Cronograma de Ejecución

## VII BIBLIOGRAFÍA

Actas de Entrega, Proyectos PMSP

Convenio PMSP

Dictamen de Auditores Independientes, Contreras y Asociados S.Civil de R.L, Años 2007, 2008, 2009 y 2010

Fichas Técnicas de Proyectos de PMSP Buenaventura

Grupo Propuesta Ciudadana, El Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo y Los Fondos Sociales, Evaluación de Transparencia, Reporte de Vigilancia N°1, Julio 2010

Grupo Propuesta Ciudadana, El Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo y Los Fondos Sociales, Evaluación de Transparencia, Reporte de Vigilancia N°3, Abril 2011

Indicadores, Ministerio de Educación

Informe Anual 2007 PMSP Buenaventura

Informe Anual 2008 PMSP Buenaventura

Informe Anual 2009 PMSP Buenaventura

Informe Anual Redes: Oyón, Huaytará, Lircay, Orcopampa1, Orcopampa2, Chinche Tingo, Recuperada. Programa Red Integral de Escuelas IPAE – EDYGE Diciembre, 2010

Censo Nacional de Población y Vivienda 2005, Instituto Nacional de Estadística e Información – INEI

Línea Base de los Distritos de Chachas, Chilcaymarca, Orcopampa, Choco y Cayarani, Fondo Minero de Solidaridad con el Pueblo de Compañía de Minas Buenaventura SAA, Claudia Hintze, Julio 2009

Línea Base de los Distritos de Ccochaccasa, Lircay, Huachocolpa, Ocoyo y Córdova,  
Fondo Minero de Solidaridad con el Pueblo de Compañía de Minas Buenaventura SAA,  
Claudia Hintze, Julio 2009

Línea Base del Distrito de Oyón, Fondo Minero de Solidaridad con el Pueblo de  
Compañía de Minas Buenaventura SAA, Claudia Hintze, Julio 2009

Lineamientos para el Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo (PMSP), Ministerio  
de Energía y Minas

Mapa de Pobreza 2007, FONCODES

Mapa de Potencialidades 2003, PNUD

[www.inei.gob.pe](http://www.inei.gob.pe)

[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

[www.minem.gob.pe](http://www.minem.gob.pe)

[www.minsa.gob.pe](http://www.minsa.gob.pe)

[www.buenaventura.com.pe/pmisp](http://www.buenaventura.com.pe/pmisp)

[www.snmpe.org.pe](http://www.snmpe.org.pe)

## VII GLOSARIO

CETPRO: Centro Educativo Tecnológico y Productivo

CTC: Comisiones Técnicas de Coordinación

CVR: Comisión de la Verdad y Reconciliación

ECA: Escuela de Campo

FONCODES: Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social

IDH: Índice de Desarrollo Humano

IRAS: Infecciones Respiratorias Agudas

IE: Institución Educativa

INEI: Instituto Nacional de Estadística e Informática

ITF: Impuesto a las Transacciones Financieras

IPP: Índice de Precios al Productor de los Estados Unidos de América

MINEDU: Ministerio de Educación

MINEM: Ministerio de Energía y Minas

MINSA: Ministerio de Salud

PMSP: Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo

PRONAA: Programa Nacional de Asistencia Alimentaria

R.M: Resolución Ministerial

SNMPE: Sistema Nacional de Minería, Petróleo y Energía

PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

UGEL: Unidad de Gestión Educativa Local

UP: Unidad de Producción



## **IX ANEXOS**

**Anexo N°1**

**Relación Proyectos Ejecutados**

**Región Arequipa**

**REGION AREQUIPA**  
**Relación de Proyectos PMSP**

Fondo	Proyecto	Ejecutado S/.	Fuente de Verificación
<b>NUTRICIÓN</b>			
REGIONAL	CARAVELÍ ( PROGRAMA VASO DE LECHE ) - (241)	3,375	Ficha Técnica PMSP
REGIONAL	ASISTENCIA TECNICA EN CRIANZA MEJORADA DE ALPACAS DEL AMBITO DE LAS COMUNIDADES DE UMACHULCO (CONDESUYOS) Y CHILCAYMARCA (CASTILLA) - (243)	9,568	Ficha Técnica PMSP
REGIONAL	CAMPAÑA DE APOYO-JUNTOS POR UNA SONRISA SIN FRIO-(245)	16,000	Ficha Técnica PMSP
REGIONAL	COMPRA DE NUTRIENTES PARA POSTAS - (242)	6,785	Ficha Técnica PMSP
REGIONAL	PROGRAMA DE NUTRICIÓN PARA ALUMNOS DE CARAVELI. - (246)	3,604	Informe Anual 2008 PMSP
LOCAL	BUENAVENTURA APOYA A LA NUTRICIÓN - PROGRAMA DE VASO DE LECHE (CARAVELI)	6,600	Informe Anual 2009 PMSP
LOCAL	"IMPLEMENTACIÓN COMEDOR INFANTIL" UMACHULCO	6,000	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	"BUENAVENTURA APOYA A LA NUTRICIÓN" APOYO PARA LA NUTRICIÓN DE NIÑOS, MADRES GESTANTE Y ANCIANOS	880	Ficha Técnica PMSP
<b>SALUD</b>			
REGIONAL	COFINANCIAMIENTO DE COMPRA DE AMBULANCIA	36,533	Trabajo de campo
REGIONAL	NIÑO SANO - NIÑO NUTRIDO - NIÑO INTELEGENTE - DOTACIÓN DE MEDICINAS - SUPLEMENTOS NUTRICIONALES A POSTAS DE SALUD - (337)	3,820	Ficha Técnica PMSP
REGIONAL	MEJORA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA A TRAVÉS DE LA CRIANZA FAMILIAR DE GALLINAS PONEDORAS: "UN HUEVO AL DÍA" - (339)	8,651	Informe Anual 2007 PMSP
LOCAL	"JUNTOS POR UNA SONRISA SANA Y SALUDABLE" IMPLEMENTACIÓN CON MATERIAL Y EQUIPO BÁSICO DE PRIMEROS AUXILIOS DE OCHO POSTAS DE SALUD - (832)	70,068	Trabajo de campo
LOCAL	E) "JUNTOS POR UNA SONRISA SANA Y SALUDABLE" COOFINANCIAMIENTO PARA LA COMPRA DE UNA AMBULANCIA TIPO - 1 PARA EL CENTRO DE SALUD DE ORCOPAMPA - MINSA	59,393	Trabajo de campo
LOCAL	"IMPLEMENTACIÓN CON EQUIPOS E INSTRUMENTALES PARA EL CENTRO DE SALUD DE ORCOPAMPA"	38,783	Trabajo de campo
LOCAL	"BUENAVENTURA APOYA LA SALUD" IMPLEMENTACIÓN CON UN EQUIPO Y MATERIAL PARA EL PUESTO DE SALUD DE HUILLUCO-CHAPACOCO - CHILCAYMARCA	23,130	Trabajo de campo
LOCAL	"CAMPAÑA DE APOYO - JUNTOS POR UNA SONRISA SIN FRIO" DOTACIÓN DE FRASADAS - (783)	32,755	Informe Anual 2008 PMSP
LOCAL	"JUNTOS POR UNA SONRISA SIN CARIES" CAMPAÑAS DE SALUD BUCAL PREVENTIVAS EN COMUNIDADES CAMPESINAS - (833)	27,960	Informe Anual 2008 PMSP
LOCAL	D) "JUNTOS POR UNA SONRISA SANA Y SALUDABLE" IMPLEMENTACIÓN CON MATERIAL Y EQUIPO BÁSICO DE PRIMEROS AUXILIOS DEL CENTRO DE SALUD ORCOPAMPA	19,995	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	J) "JUNTOS POR UNA SONRISA SANA Y SALUDABLE" IMPLEMENTACION DE UNA POSTA MEDICA CON MATERIAL Y EQUIPO BASICO DE PRIMEROS AUXILIOS PARA EL ANEXO CHAPACOCO	4,965	Informe Anual 2009 PMSP

Fondo	Proyecto	Ejecutado S/.	Fuente de Verificación
LOCAL	N) BUENAVENTURA APOYA LA SALUD - IMPLEMENTACIÓN DE LA POSTA MEDICA DEL ANEXO DE TOLCONICON MATERIALES E INSTRUMENTOS BASICOS.	6,920	Informe Anual 2009 PMSP
LOCAL	"BUENAVENTURA APOYA A SALUD" IMPLEMENTACIÓN CON EQUIPOS Y MATERIALES A LOS PUESTOS DE SALUD.	4,228	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	"IMPLEMENTACIÓN A LOS PUESTOS DE SALUD" EN CHACHAS	6,990	Ficha Técnica PMSP
<b>EDUCACIÓN</b>			
REGIONAL	BUENAVENTURA APOYA EN EDUCACIÓN CON EL COFINANCIAMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE 120 PCS PARA DOCENTES DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE ORCOPAMPA (50% FMR, 30% MUNICIPALIDAD Y 20% EL DOCENTE)	120,000	Trabajo de campo
REGIONAL	CAPACITACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE CENTROS ARTESANALES - (488)	14,600	Ficha Técnica PMSP
REGIONAL	ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES - 2007 (UGEL CASTILLA) - (487)	9,178	Informe Anual 2007 PMSP
REGIONAL	BUENAVENTURA APOYA A LA EDUCACIÓN - (483)	31,375	Informe Anual 2007 PMSP
REGIONAL	CASTILLA: 4 CURSO DE CAPACITACION A MAESTROS (TECSUP) - (484)	26,880	Ficha Técnica PMSP
REGIONAL	CARAVELÍ: DOS CURSOS DE CAPACITACIÓN A MAESTROS (TECSUP) - (485)	13,440	Ficha Técnica PMSP
REGIONAL	BUENAVENTURA APOYA LA EDUCACIÓN "MEJORANDO LA CALIDAD EDUCATIVA EN CASTILLA ALTA" - (492)	568,057	Informe Anual 2008 PMSP
REGIONAL	"MEJORANDO LA CALIDAD EDUCATIVA EN CASTILLA ALTA" RED INTEGRAL DE ESCUELAS EXITOSA-PROGRAMA DE ESCUELAS EXITOSAS DE IPAE - (493)	170,000	Informe Anual 2010 Escuelas Exitosas IPAE
REGIONAL	TECHO LOZA SERVICIO MÚLTIPLE IE N° 41042 JOSE PEDRO TORDOYA MONTOYA - (491)	6,396	Informe Anual 2008 PMSP
REGIONAL	RED INTEGRAL DE ESCUELAS EXITOSAS	340,000	Informe Anual 2010 Escuelas Exitosas IPAE
REGIONAL	BUENAVENTURA APOYA EN EDUCACIÓN MEJORANDO LA CALIDAD EDUCATIVA EN CASTILLA ALTA, PROGRAMA DE ESCUELAS EXITOSAS.	340,000	Informe Anual 2010 Escuelas Exitosas IPAE
REGIONAL	BUENAVENTURA APOYA EN EDUCACIÓN Y COMPRA DE EQUIPOS AUDIOVISUALES PARA I.E. PARROQUIAL SAN MIGUEL.	2,278	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	"BUENAVENTURA APOYA A LA EDUCACIÓN" MODERNIZACIÓN EDUCATIVA - IMPLEMENTACIÓN DE DOS MÓDULOS DE COMPUTO EN 02 INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES" - (1114)	40,000	Trabajo de campo
LOCAL	"BUENAVENTURA APOYA A LA EDUCACIÓN"	69,990	Trabajo de campo

Fondo	Proyecto	Ejecutado \$.	Fuente de Verificación
LOCAL	"BUENAVENTURA APOYA A LA EDUCACIÓN" "MODERNIZACIÓN EDUCATIVA - IMPLEMENTACIÓN CON MATERIAL DIDÁCTICO Y PIZARRAS ACRÍLICAS EN 17 INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES" - (1113)	65,616	Trabajo de campo
LOCAL	B) "BUENAVENTURA APOYA A LA EDUCACIÓN - MODERNIZACIÓN EDUCATIVAS" (MATERIAL PARA MEJORAS 11 IE)	38,065	Trabajo de campo
LOCAL	F) "BUENAVENTURA APOYA A LA EDUCACIÓN" EQUIPAMIENTO AUDIOVISUALES IE BGY MODERNIZACIÓN CON UN EQUIPO DE SONIDO Y CINCO PROYECTORES MULTIMEDIA PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BENJAMIN GOMEZ YANCAPALLO - CHILCAYMARCA	25,212	Trabajo de campo
LOCAL	"BUENAVENTURA APOYA A LA EDUCACIÓN" IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIO DE INTERNET PARA LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL ÁMBITO DE ORCOPAMPA	26,981	Trabajo de campo
LOCAL	"IMPLEMENTACIÓN DE SALA DE COMPUTO CENTRO MUNICIPAL"	44,985	Trabajo de campo
LOCAL	BUENAVENTURA APOYA A LA EDUCACIÓN - (1111)	84,890	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	FONDO MINERO LOCAL BUENAVENTURA ISHIHUINCA - (1147)	14,087	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	A) "BUENAVENTURA APOYA A LA EDUCACIÓN" IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIO DE INTERNET PARA LAS INSTITUCIONES PUBLICAS DEL AMBITO DE ORCOPAMPA	18,107	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	G) "BUENAVENTURA APOYA LA EDUCACIÓN" DOTACIÓN PARA MOBILIARIO ESCOLAR PARA LA I.E. BENAJAMIN GOMEZ YANCAPALLO	9,084	Informe Anual 2009 PMSP
LOCAL	H) "BUENAVENTURA APOYA LA EDUCACIÓN" EQUIPAMIENTO AUDIOVISUALES IE CHAPACOCO IMPLEMENTACIÓN CON UN EQUIPO DE SONIDO, PCS Y UN PROYECTOR MULTIMEDIA PARA LA I.E. 40351	5,927	Informe Anual 2009 PMSP
OCAL	I) "BUENAVENTURA APOYA LA EDUCACIÓN" IMPLEMENTACIÓN CON DOS PCS Y UN PROYECTOR MULTIMEDIA PARA LA I.E. 40350 - HUILLUCO - CHILCAYMARCA	4,965	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	L) "BUENAVENTURA APOYA A LA EDUCACIÓN" DOTACIÓN DE 70 MOBILIARIO ESCOLAR IE UMACHULCO	14,984	Informe Anual 2009 PMSP
LOCAL	M) "BUENAVENTURA APOYA A LA EDUCACIÓN" IMPLEMENTACIÓN CON MUEBLES - ALBERGUE ESCOLAR - I.E. UMACHULCO	5,000	Informe Anual 2009 PMSP
LOCAL	O) BUENAVENTURA APOYA LA EDUCACIÓN - DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA DEL ANEXO DE TOLCONI	6,666	Informe Anual 2009 PMSP
LOCAL	P) BUENAVENTURA APOYA LA EDUCACIÓN - DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRFA DEL ANEXO DE TOLCONI.	3,677	Informe Anual 2009 PMSP
LOCAL	Q) BUENAVENTURA APOYA LA EDUCACIÓN - DOTACIÓN DE UNA MOTOSIERRA PARA LA I.E. SECUNDARIA CRFA DE TOLCONI	2,735	Informe Anual 2009 PMSP
LOCAL	"BUENAVENTURA APOYA A LA EDUCACIÓN - EN LA CONTRATACIÓN DE 03 DOCENTES EN COMPUTACIÓN INFORMÁTICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE COMUNIDADES, ANEXOS Y ZONA URBANAS DE ORCOPAMPA.	28,800	Ficha Técnica PMSP

Fondo	Proyecto	Ejecutado S/.	Fuente de Verificación
LOCAL	PROYECTO PROGRAMA DE PERIODISMO ESCOLAR ESCRITO Y RADIAL DE LA I.E. 40352 EBGY DE CHILCAYMARCA	5,048	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	"BUENAVENTURA APOYA A LA EDUCACIÓN" MODERNIZACIÓN EDUCATIVA - IMPLEMENTACIÓN Y ASISTENCIA EDUCATIVA PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BENJAMIN GOMEZ YANCAPALLO - CHILCAYMARCA	8,200	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	"BUENAVENTURA APOYA LA EDUCACIÓN" MODERNIZACIÓN EDUCATIVA Y DOTACIÓN PARA MOBILIARIO ESCOLAR PARA LA I.E. 40351 CHAPACOCO.	8,987	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	"CONTRATACIÓN DE DOCENTE DE COMPUTACIÓN"	7,293	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	"BUENAVENTURA APOYA EN LA EDUCACIÓN" IMPLEMENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL UMACHULCO.	13,848	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	"BUENAVENTURA APOYA EN LA EDUCACIÓN" MEJORAMIENTO DE SERVICIOS HIGIÉNICOS	2,061	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	"BUENAVENTURA APOYA EN LA EDUCACIÓN" INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE HUARACOPALCA Y LAYO	4,200	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	"BUENAVENTURA APOYA EN LA EDUCACIÓN" APOYO CON CONTRATACIÓN DE DOCENTES	8,800	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	"DONACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO"	5,000	Ficha Técnica PMSP
<b>DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES</b>			
REGIONAL	GOBIERNO REGIONAL PNUD(TALLER) - (452)	1,296	Informe Anual 2007 PMSP
REGIONAL	CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA OFICINA DE PROGRAMACIÓN DE INVERSIONES (OPI) DE LA PROVINCIA DE CARAVELI. - (453)	35,000	Informe Anual 2007 PMSP
REGIONAL	CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA OFICINA DE PROGRAMACIÓN DE INVERSIONES (OPI) DE LA PROVINCIA DE CASTILLA. - (454)	35,000	Informe Anual 2007 PMSP
REGIONAL	GOBIERNO REGIONAL PNUD (TALLER) - (451)	1,300	Informe Anual 2007 PMSP
LOCAL	"BUENAVENTURA APOYA EN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES" IMPLEMENTACIÓN - AL CENTRO ARTESANAL CHILCAYMARCA	10,000	Ficha Técnica PMSP
<b>PROYECTOS Y CADENAS PRODUCTIVAS</b>			
REGIONAL	DESARROLLO TURÍSTICO DEL VALLE DE LOS VOLCANES "MEJORAMIENTO DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS DE ANDAGUA" - (409)	18,723	Informe Anual 2008 PMSP
REGIONAL	CENTRO DE INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	84,000	Ficha Técnica PMSP
REGIONAL	COFINANCIAMIENTO A LA OFICINA TÉCNICA DE GESTIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS EN BENEFICIO DE LAS ZONAS DE ALTO ANDINAS DE CASTILLA (COPASA)	103,210	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	DESARROLLO DE CAPACIDADES LOCALES, 2DA ETAPA DE CAPACITACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES ARTESANALES. - (924)	45,900	Trabajo de campo

Fondo	Proyecto	Ejecutado S/.	Fuente de Verificación
LOCAL	C) "DESARROLLO DE CAPACIDADES EDUCATIVAS LOCALES" " CAPACITACIÓN EN COMPUTO E INFORMATICA PARA DOCENTES Y DICENTES DE 12 I.E. (JULIO A DICIEMBRE DE 2009)".	14,000	Ficha Técnica PMSP
LOCAL	K) DESARROLLO DE CAPACIDADES LOCALES" " CONTRUBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA - CAPACITACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO ARTESANAL DE UMACHULCO"	9,201	Informe Anual 2009 PMSP
<b>INFRAESTRUCTURA</b>			
REGIONAL	"BUENAVENTURA APOYA EN INFRAESTRUCTURA" COFINANCIAMIENTO CONSTRUCCIÓN CANAL MUJUNTA - UMACHULCO - (143)	120,000	Trabajo de campo
REGIONAL	DESARROLLO PRODUCTIVO ESTUDIO DE PREFACTIVIDAD PARA IRRIGAR LA ZONA DE CANTERIAS EN EL ANEXO DE LONTOJOYA (CESEM) - (144)	22,110	Trabajo de campo
REGIONAL	BUENAVENTURA APOYA EN LA INFRAESTRUCTURA CON EL COFINANCIAMIENTO DEL MANTENIMIENTO DE LA CARRETERA JALLUA – COROPUNA – BAJADA DE VIRACO Y ORCOPAMPA CRUCE ARCATA.	200,000	Trabajo de campo
REGIONAL	BUENAVENTURA APOYA EN INFRAESTRUCTURA CON EL COFINANCIAMIENTO PARA EL PROYECTO DE AGUA Y DESAGÜE DE UMACHULCO A SER EJECUTADO POR LA MUNICIPALIDAD DE CAYARANI.	100,000	Trabajo de campo
REGIONAL	APORTE PARA EL MANTENIMIENTO DEL TRAMO CARRETERA ANDAMAYO-JALLHUA - (489)	200,000	Informe Anual 2008 PMSP
REGIONAL	BUENAVENTURA APOYA EN INFRAESTRUCTURA, APOYO EN LA REALIZACIÓN DEL ESTUDIO TÉCNICO DE 8 KM DE CARRETERA VIRACO-PAMPACOLCA - (147)	129,200	Informe Anual 2008 PMSP
REGIONAL	BUENAVENTURA APOYA EN INFRAESTRUCTURA, APOYO AL MEJORAMIENTO DE LA CARRETERA A CAYARANI. - (145)	81,963	Informe Anual 2008 PMSP
REGIONAL	BUENAVENTURA APOYA EN INFRAESTRUCTURA, APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO TÉCNICO DE 42 KM DE CARRETERA AYO SUBNA CHACHAS-ANDAGUA-SOPORO-CHACHAS - (146)	436,500	Informe Anual 2008 PMSP
REGIONAL	PLANTA PILOTO DE AGUAS SERVIDAS	0	Ficha Técnica PMSP
REGIONAL	PROYECTO CERCO PERIMETRICO DEL LOCAL DEL PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA UBICADO EN EL PP.JJ. CIUDAD DE DIOS	27,000	Informe Anual 2009 PMSP
REGIONAL	BUENAVENTURA APOYA EN INFRAESTRUCTURA, FORMULACIÓN DE UN EXPEDIENTE TÉCNICO PARA AMPLIACIÓN DE UNA TURBINA EN LA HIDROELÉCTRICA DE MAMACOCHA DEL DISTRITO DE AYO.	40,000	Ficha Técnica PMSP
<b>Total S/.</b>		<b>4,326,815</b>	

Fuente: PMSP

Elaboración propia

**Anexo N°2**

**Relación Proyectos Ejecutados**

**Región Huancavelica**

**REGION HUANCVELICA**

**Relación de Proyectos PMSP**

Fondo	Proyecto	Ejecutado SI.	Fuente de Verificación
<b>SALUD</b>			
Regional	REFACCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD DE HUAYTARA EN EL ENTORNO DE LAS U.P. ANTAPITE - (348)	36,163	Trabajo de campo
Regional	REFACCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD DEL ENTORNO DE LAS UNIDADES DE PRODUCCIÓN DE JULCANI Y RECUPERADA - (347)	79,000	Trabajo de campo
Regional	"IMPLEMENTACIÓN CON EQUIPOS MÉDICOS Y UNIDADES MÓVILES A LOS CENTROS DE SALUD DEL ENTORNO DE LA UNIDAD ANTAPITE" - (350)	322,504	Trabajo de campo
Regional	CAMPAÑA MÉDICA PAMS BUENAVENTURA HUANCVELICA - (349)	54,887	Informe Anual 2007 PMSP
Local	IMPLEMENTACIÓN DE LA SALA DE PARTOS TRADICIONAL Y HOGAR MATERNO CON ADECUACIÓN INTERCULTURAL EN LA MICRORED DE CCOCHACCASA	21,523	Trabajo de campo
Local	"CALIDAD DE ATENCIÓN CON PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EN LA MICRO RED DE SALUD DE CCOCHACCASA"	19,688	Trabajo de campo
<b>EDUCACIÓN</b>			
Regional	ESCUELAS EXITOSAS ( EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN IPAE) RED ANTAPITE - (547)	170,000	Informe Anual 2010 Escuelas Exitosas IPAE
Regional	ESCUELAS EXITOSAS ( EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN IPAE)RED JULCANI - (546)	170,000	Informe Anual 2010 Escuelas Exitosas IPAE
Regional	CONSTRUYENDO ESCUELAS EXITOSAS - JULCANI	170,000	Informe Anual 2010 Escuelas Exitosas IPAE
Regional	CONSTRUYENDO ESCUELAS EXITOSAS - RECUPERADA	170,000	Informe Anual 2010 Escuelas Exitosas IPAE
Regional	CONSTRUYENDO ESCUELAS EXITOSAS - ANTAPITE	170,000	Informe Anual 2010 Escuelas Exitosas IPAE
Local	BUENAVENTURA APOYA A LA EDUCACIÓN PARA FORTALECER LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL PRIMARIO. - (1063)	25,350	Ficha Técnica PMSP
Local	IMPLEMENTACIÓN CON MOBILIARIOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS PRIMARIOS DE LAS COMUNIDADES DE CARHUAPATA Y HUACHOCOLLA. DEL ENTORNO DE LA UNIDAD DE RECUPERADA. - (1153)	27,170	Trabajo de campo
Local	PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN CON MOBILIARIOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL ENTORNO DE LA UNIDAD ANTAPITE. - (1062)	67,608	Trabajo de campo
Local	TELEVISORES Y DVD ESCUELAS RECUPERADA - (1116)	19,466	Trabajo de campo
Local	IMPLEMENTACIÓN CON MÓDULOS DE COMPUTACIÓN A I.ES. SECUNDARIAS DE COMUNIDADES DEL ENTORNO DE OPERACIONES DE JULCANI. - (1115)	22,911	Trabajo de campo
Local	PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN CON TELEVISOR Y DVD PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 308 DEL ANEXO DE AYAMARCA - (1160)	798	Trabajo de campo

Fondo	Proyecto	Ejecutado S/.	Fuente de Verificación
Local	PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN Y MEJORA DE LAS INSTALACIONES Y/O AMBIENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 36771 DEL PARAJE DE CHOCCLLANCA DEL DISTRITO DE CORDOVA - (1157)	4,300	Trabajo de campo
Local	PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE UN TALLER DE INNOVACION TEXTIL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°22181 DEL ANEXO DE OCOBAMBA, DISTRITO DE CORDOVA - (1156)	3,500	Trabajo de campo
Local	PROYECTOS DE IMPLEMENTACIÓN CON EQUIPOS DE COMUNICACIÓN PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 22155 DEL ANEXO DE AYAMARCA - (1159)	798	Informe Anual 2008 PMSP
Local	PROYECTO DE IMPLEMENTACION CON MODULOS DE LECTURA PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 22149 DEL DISTRITO DE CORDOVA. - (1158)	3,500	Informe Anual 2008 PMSP
Local	IMPLEMENTACIÓN DE 8 CENTROS DE COMPUTO - (1154)	20,880	Trabajo de campo
Local	PROYECTO CONSTRUCCIÓN BIOHUERTO ESCOLAR INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 22181 – OCOBAMBA	8,996	Trabajo de campo
Local	INNOVACIÓN PEDAGOGICA LUDOTECA	9,001	Trabajo de campo
Local	APOYO CON IMPLEMENTOS DE COMPUTO Y PROYECTOR MULTIMEDIA	14,759	Trabajo de campo
Local	MOBILIARIO ESCOLAR	4,680	Informe Anual 2009 PMSP
Local	PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN CON 1 COMPUTADORA, 1 PROYECTOR PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 355 DEL DISTRITO DE CORDOVA.	4,640	Ficha Técnica PMSP
Local	PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN CON UNA COMPUTADORA, UN PROYECTOR Y UNA IMPRESORA PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 22165 DEL ANEXO DE SAN MIGUEL DE CURIS DE LA COMUNIDAD CAMPESINA SANTIAGO DE CHOCORVOS.	4,831	Ficha Técnica PMSP
Local	PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN CON UNA COMPUTADORA COMPLETA, UN PROYECTOR Y UNA IMPRESORA PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 365 DEL DISTRITO DE HUIRPACANCHA	4,831	Ficha Técnica PMSP
Local	PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN CON UN PROYECTOR PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 22191 DEL DISTRITO DE OCOYO.	2,581	Trabajo de campo
Local	PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN CON UNA COMPUTADORA Y UN PROYECTOR PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA PEDRO PABLO ATUSPARIA DEL ANEXO DE SAN MIGUEL DE CURIS DE LA COMUNIDAD CAMPESINA SANTIAGO DE CHOCORVOS.	4,640	Ficha Técnica PMSP
Local	BUENAVENTURA APOYA A LA EDUCACION FORTALECIENDO CON MOVILIARIO A LA SINSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE CARHUAPATA	2,810	Ficha Técnica PMSP
<b>NUTRICIÓN</b>			
Local	PROGRAMA ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES	4,230	Trabajo de campo
Local	BUENAVENTURA APOYA CON ALIMENTACIÓN PARA FORTALECER LA NUTRICION DE LOS ALUMNOS DEL COLEGIO DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE HUACHOCOLPA	2,850	Trabajo de campo
<b>INFRAESTRUCTURA</b>			
Local	PROYECTO APOYO CONSTRUCCIÓN COCINA-COMEDOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 354 DEL DISTRITO DE OCOYO	6,000	Trabajo de campo
<b>Total S/.</b>		<b>1,654,896</b>	

Fuente: PMSP

Elaboración propia

**Anexo N°3**

**Relación Proyectos Ejecutados**

**Región Lima**

**REGION LIMA**

**Relación de Proyectos PMSP**

Fondo	Proyecto	Ejecutado S/.	Fuente de Verificación
<b>NUTRICIÓN</b>			
Local	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN COCINA NOVANDINA	15,000	Informe Anual 2009
<b>SALUD</b>			
Regional	CONSTRUCCIÓN DE SALA DE RAYOS X, SALA DE HOSPITALIZACIÓN Y SALA DE EMERGENCIAS EN EL CENTRO DE SALUD DE OYÓN. - (1317)	246,615	Trabajo de campo
Regional	IMPLEMENTACIÓN DE EQUIPAMIENTO AL CENTRO DE SALUD DE OYÓN - (1318)	420,522	Trabajo de campo
Local	BUENAVENTURA APOYA A ESSALUD CON EQUIPOS ODONTOLÓGICOS Y LABORATORIO. - (380)	7,620	Acta Entrega 07.01.2009
<b>EDUCACIÓN</b>			
Regional	PLAN DE CAPACITACION DOCENTE RED N° 01 Y 02 - 2007 - (48)	15,000	Convenio con UGEL N°14 Oyón
Regional	ESCUELAS EXITOSAS - IPAE. SE BUSCA MEJORAR LA EDUCACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA DE I.E. RED OYÓN - (50)	170,000	Convenio con IPAE
Regional	PROGRAMA CONSTRUYENDO ESCUELAS EXITOSAS - UCHUCCHACUA	170,000	Convenio con IPAE
Regional	RED INTEGRAL DE ESCUELAS EXITOSAS LIMA 2010	170,000	Convenio con IPAE
Regional	IMPLEMENTACIÓN DE MODULOS DE COMPUTO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE OYON - (47)	62,320	Trabajo de campo
Regional	ELABORACIÓN DE CARPETAS UNIPERSONALES PARA ESTUDIANTES Y ESCRITORIOS PARA LOS DOCENTES	9,750	Trabajo de campo
Local	BUENAVENTURA APOYA A LA EDUCACION - (1246)	99,895	Trabajo de campo
Local	CONSTRUCCIÓN DE UN AULA PREFABRICADA PARA I.E.I. USHNUPATA - (1250)	23,000	Trabajo de campo
Local	ESTUDIANDO CON BUENAVENTURA - CONSTRUCCION DE SSHH I.E. SAN MARTIN. - (1249)	44,647	Trabajo de campo
Local	ESTUDIANDO CON BUENAVENTURA, APOYO CON DONACIÓN DE CARPETAS UNIPERSONALES. - (1248)	116,600	Trabajo de campo
Local	BIBLIOTECAS ESCOLARES	19,926	Trabajo de campo
Local	APRENDIENDO CON BUENAVENTURA	60,000	Trabajo de campo
Local	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE RED N° 01 Y 02 - 2008 - (1247)	20,000	Convenio con UGEL N°14, 15.04.2008
Local	IMPLEMENTACIÓN DE BOTIQUINES ESCOLARES	10,000	Acta Entrega 04.11.2009
Local	APOYO CON MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA EL CERCO PERIMÉTRICO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVO NIÑO JESÚS	13,349	Ficha Técnica PMSP

Fondo	Proyecto	Ejecutado S/.	Fuente de Verificación
<b>DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES</b>			
Regional	IMPLEMENTACION DE LA OFICINA DE PROGRAMACION DE INVERSIONES DE LA PROVINCIA DE OYON - (469)	40,000	Trabajo de campo
<b>PROYECTOS Y CADENAS PRODUCTIVAS</b>			
Regional	MEJORAMIENTO GENÉTICO DE GANADO VACUNO + PROYECTO PILOTO Y EXTENSION GANADERA DE PAMPA COCHA	189,165	Trabajo de campo
Local	FORESTACION CON PINOS Y QUENUALES EN EL TERRENO PUNCO DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE OYON	25,425	Trabajo de campo
<b>INFRAESTRUCTURA</b>			
Regional	CONSTRUCCION DE DOS AULAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARTIN - OYON - (218)	91,790	Trabajo de campo
Regional	CONSTRUCCION DE DOS AULAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ABELARDO QUIÑONES DE PUENTE PIEDRA OYON. - (217)	91,790	Trabajo de campo
Regional	CONSTRUCCION DE DOS AULAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR. - (219)	77,525	Trabajo de campo
Regional	CONSTRUCCION DE AULAS EN EL 2DO. NIVEL EN EL I.E. SIMÓN BOLÍVAR	151,863	Trabajo de campo
Regional	CONSTRUCCION DE DOS AULAS EN EL SEGUNDO NIVEL DE LA I.E. LIBERTADOR SAN MARTÍN	218,592	Trabajo de campo
Local	CONSTRUCCION DEL SISTEMA DEL RIEGO EN PUNCO-OYÓN	92,238	Trabajo de campo
Local	ESTUDIANDO CON BUENAVENTURA - APOYO CON MATERIALES DE CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA UGEL NO. 14 - OYÓN	8,000	Informe Anual 2009
<b>Total S/.</b>		<b>2,680,632</b>	

Fuente: PMSP

Elaboración propia

#### Anexo N°4

Guía de entrevista - PMSP
Región:
Fecha:
Rubro del proyecto:
Sexo del entrevistado:
Cargo del entrevistado:
<b>Preguntas</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nivel de conocimiento sobre el proyecto<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿En qué consiste el proyecto?</li><li>• ¿Es beneficiario?</li><li>• ¿Quién lo financia?</li><li>• ¿Cuál es el monto?</li></ul></li><li>2. Percepción y opinión general acerca del proyecto ejecutado<ul style="list-style-type: none"><li>• Ha sido bueno / malo</li><li>• Ha servido / no ha servido</li><li>• Por qué</li></ul></li></ol>

Anexo N°5

Guía de Observación - PMSP

Región:	
Fondo	
Rubro	
Proyecto	
Monto	
Ficha	Observaciones
Problema central	
Meta	
Resultados esperados	

Consideraciones para la observación:

- Periodo o fase del proyecto
- Estado y conservación
- Nivel de uso
- Beneficiarios

Anexo N°6

<b>GRUPO FOCAL N°</b>
-----------------------

Fecha:	Hora:	Lugar:
--------	-------	--------

Moderador:
------------

Tema: Obtener una apreciación de la población sobre el PMSM en la Región .....
--

	<b>Nombre del Participante</b>	<b>Cargo</b>	<b>Organización</b>	<b>Localidad</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

## GRUPO FOCAL 1

**Dirigido a : beneficiarios, docentes, alumnos, líderes locales comunales, padres de familia, médicos**

**Duración estimada: Máximo 2 horas**

En el marco de la Evaluación de Avance del PMSP el moderador hará una introducción muy breve del contexto y objetivo del grupo focal

### ***Conocimiento del Fondo Minero Buenaventura.***

1. Conocen uds. qué fondos de desarrollo invierten en proyectos dentro de la localidad?
2. Qué es el Fondo Minero?

### ***Conocimiento de los proyectos del Fondo Minero***

3. Qué actividades realiza el Fondo Minero? (tiempo, tipo de proyectos, ámbito geográfico, beneficiarios)
4. Han sido o son beneficiarios directos? Indirectos?
5. Cuáles son las principales necesidades de la población?
6. Las actividades o proyectos ejecutados por el Fondo Minero consideran que son prioritarios y/o están vinculadas con sus necesidades?
7. Qué son los Comités Técnicos de Coordinación? Cuáles son sus funciones? Conocen a sus integrantes?
8. Tienen conocimiento de cómo es que se identifican los proyectos?
- 9.Cuál es el proceso que sigue Buenaventura para implementar sus proyectos?

***Apreciación de impacto de los proyectos del FM***

10. Qué proyectos conocen uds. que se han implementado con el Fondo Minero Buenaventura (educación, salud, nutrición, productivos, fortalecimiento capacidades, infraestructura)?
11. Cuáles consideran son los principales resultados obtenidos?
- 12.Cuál es el aporte de la comunidad en estos proyectos?
13. En opinión de uds. cuál es el proyecto más exitoso implementado por Fondo Minero?
14. Qué piensan sobre las mejoras en la infraestructura (escolar, vial, canales de riego)?
- 15.Cuál es el principal problema de enfermedades en la localidad? Opinión sobre las campañas de salud?
16. Qué se puede hacer para mejorar la asistencia técnica en proyectos productivos?
17. Cómo están organizados para que el proyecto perdure?
18. El Estado, empresas u organizaciones civiles también han invertido en proyectos sociales? Ejemplos y apreciación
19. Comparación entre las intervenciones del Estado, empresas, ONG's, instituciones y el Fondo Minero.

***Principales críticas al FM***

20. Debilidades de la intervención del Fondo Minero.
- 21.Cuál sería el procedimiento más adecuado para establecer un mejor vínculo entre los miembros de los CTC y la población?

***Sugerencias para mejorar los proyectos del FM***

22. La intervención ha sido positiva? Por qué? Sugerencias

***Preguntas a formular?***

## GRUPO FOCAL 2

**Dirigido a: Representantes Buenaventura, autoridades locales, funcionarios municipales, directores instituciones educativas, centros de salud)**

**Duración estimada: Máximo 2 horas**

En el marco de la Evaluación de Avance del PMSP el moderador hará una introducción muy breve del contexto y objetivo del grupo focal

### ***Conocimiento del Fondo Minero Buenaventura.***

1. Conocen uds. qué fondos de desarrollo invierten en proyectos dentro de la localidad?
2. Qué representa para uds. el Fondo Minero?

### ***Conocimiento de los proyectos del Fondo Minero***

3. Qué actividades realiza el Fondo Minero? (tiempo, tipo de proyectos, ámbito geográfico, beneficiarios)
4. Han sido o son beneficiarios directos? Indirectos?
5. Cuáles son las principales necesidades de la población?
6. Las actividades o proyectos ejecutados por el Fondo Minero consideran que son prioritarios y/o están vinculadas con sus necesidades?
7. Qué son los Comités Técnicos de Coordinación? Cuáles son sus funciones? Conocen a sus integrantes?
8. Cómo es que se identifican los proyectos? A los beneficiarios?
- 9.Cuál es el proceso que sigue Buenaventura para implementar sus proyectos?

***Apreciación de impacto de los proyectos del FM***

10. Qué proyectos conocen uds. que se han implementado con el Fondo Minero Buenaventura (educación, salud, nutrición, productivos, fortalecimiento capacidades, infraestructura)?
11. Cuáles consideran son los principales resultados obtenidos?
- 12.Cuál es el aporte de la comunidad en estos proyectos?
13. En opinión de uds. cuál es el proyecto más exitoso implementado por Fondo Minero?
14. Qué piensan sobre las mejoras en la infraestructura (escolar, vial, canales de riego)?
- 15.Cuál es el principal problema de atención en los centros de salud?
16. Qué se puede hacer para mejorar la asistencia técnica en proyectos productivos?
17. Cómo han planificado la sostenibilidad del proyecto? La comunidad ya está organizada para ello?
18. El Estado, empresas u organizaciones civiles también han invertido en proyectos sociales? Ejemplos y apreciación
19. Comparación entre las intervenciones del Estado, empresas, ONG's, instituciones y el Fondo Minero.

***Principales críticas al FM***

20. Debilidades de la intervención del Fondo Minero.
- 21.Cuál sería el procedimiento más adecuado para establecer un mejor vínculo entre los miembros de los CTC y la población?

***Sugerencias para mejorar los proyectos del FM***

22. La intervención ha sido positiva? Por qué? Sugerencias

23. Opiniones en relación a ayuda asistencialista y proyectos de sostenibilidad

***Preguntas a formular?***

**Anexo N°7**

**Relación de participantes en Grupos Focales**

**Arequipa**

**Huancavelica**

**Lima**

GRUPO FOCAL **A1**

Fecha: 3/5/11 Hora: Lugar: Obispo

Moderador: D/AR B. A. A.

Tema: Obtener una apreciación de la población sobre el PMSM en la Región Arequipa

	Nombre del Participante	Cargo	Organización	Localidad	Firma
1	Rita Rosales	Docente	Z. E. T. T. T.	San Juan	[Firma]
2	Rita Rosales	Docente	Pro. de Arequipa	San Juan	[Firma]
3	Rita Rosales	Docente	Pro. de Arequipa	San Juan	[Firma]
4	INGENIERA ROSA C.	CONTABLE		San Juan	[Firma]
5					
6					
7					
8					

**GRUPO FOCAL #2**

Fecha: 5/6/11      Hora: 2:00 PM      Lugar: Olla Comunal

Moderador: OSCAR BAZZO

Tema: Obtener una apreciación de la población sobre el PMSM en la Región Arequipa

	Nombre del Participante	Cargo	Organización	Localidad	Firma
1	JESÚS PALMA UDAY	Presidente	C.C. Huancabamba	Huancabamba	[Firma]
2	CLAUDIA FORTA GONZALEZ	Presidente	C.C. Huancabamba	Huancabamba	[Firma]
3	WILSON A. VILLARDE TAYO	Presidente	C.C. Huancabamba	Huancabamba	[Firma]
4	LINA ARIAS LEO	BCC	CAB	Oncoyoma	[Firma]
5	RICARDO HERNANDEZ	REGISTRAR	MUNICIPALIDAD DE HUANCABAMBA	HUANCABAMBA	[Firma]
6	NORA MONTESES GARCIA	COORDINADORA	C.C. DE MINAS B.	Oncoyoma	[Firma]
7					
8					

4:30 pm Fecha: Autopista el junio

- 1- Jony Alfano Cuachos Director  
I.E N° 22181 - Ocobamba.
2. Silvia Vargas Calle Directora I.E.  
N° 487 Divino Niño Jesús - Ocobamba
3. Eber Saiz Salcedo  
Regidor del distrito de Ocoyo
4. Roger Pineda Vilca, Director I.E. N° 36771  
Chocallanca - Ocolamba.
5. Peter Castillo - Contabilista CMBSAA
6. Gregorio Velasco Y. Af. RRCC. CMBSAA



GRUPO FOCAL # 1

Fecha: 10-06-11 Hora: 6:20 PM Lugar: OYON

Moderador: D. GONZALEZ V. G. L.

Tema: Obtener una apreciación de la población sobre el PMSM en la Región Arequipa

	Nombre del Participante	Cargo	Organización	Localidad
1	Edilberto Hernández J. M.	Pres. de Ayuda	I.E. N° 20109 S.M.A	Uchispata
2	Helen Beatriz Yacubajá	Albana	CEPE 20066 "S.B"	Oyon
3	Ingrid Meléndez	Coordinadora	IPAC	Oyon
4	Alfonso López Lillo	Pres. de casa	L.S.A	Oyon
5	Neli Farnandes Vintacalle	Alcaldesa	Comunidad CYON	Oyon
6	Necec Rondeca	Presidente de ABPA	Com. Jesús 337	Oyon
7				
8				

**GRUPO FOCAL #2**

Fecha: 10-06-11      Hora: 3:30 PM      Lugar: OYÓN

Moderador: D. GONZALEZ VICIL

Tema: Obtener una apreciación de la población sobre el PMSM en la Región Arequipa

	Nombre del Participante	Cargo	Organización	Localidad
1	Maria Judith Higuera Carreras	Docente	UPEL	OYÓN
2	Rebeca Rosa Rojas Horta Sotomayor	Comunicadora (E)	EL HIRSIÓN OYÓN	OYÓN
3	Petra Sarmiento Leiva	Directora (E)	SEIEM 322 OYÓN	OYÓN
4	Cecilia Johany Rivas La Rosa	Jefe O.S. OYÓN - MR.	Red. Huancayo - OYÓN	OYÓN
5	ANDRÉS CARLOS MERINO	REGIDOR	MUNICIPALIDAD	OYÓN
6	EDUARDO TAYPE NATANOLINI	REGIDOR APO	MUNICIPALIDAD	OYÓN
7	EDUARDO FERRER DÍAZ	REGIDOR APO		OYÓN
8	Danielo Romero Córdova	Jefe. Ingresos MPO	MPO	OYÓN

9. CRISTÓBAL LOAYAN      JEFE RACC      BUENAVENTURA ✓  
 10. GUSTAVO BUSTILLOS      ASIST. ✓

## Anexo N°8

### Visitas de Campo Realizadas

#### **Arequipa**

Del 1 al 4 de Junio de 2011

Lima – Arequipa – Orcopampa - Arequipa - Lima:

Medio de transporte:

Aéreo (Lima – Arequipa - Lima: avión; Arequipa – Orcopampa: avioneta)

Terrestre (Zona Orcopampa, Orcopampa - Arequipa)

#### **Huancavelica**

Del 18 al 22 de Junio de 2011

Lima – Antapite - Lima:

Del 25 al 29 de Junio de 2011

Lima - Recuperada-Julcani - Lima:

Medio de transporte: Terrestre

#### **Lima**

Del 8 al 11 de Junio de 2011

Lima – Churín – Oyón - Churín - Lima:

Medio de transporte: Terrestre

Nota: Los aspectos logísticos (transporte, alojamiento y viáticos) fueron proporcionados por Buenaventura

## Anexo N°9

### Plan General de Trabajo y Cronograma

#### **RESUMEN**

El presente documento describe el conjunto de actividades que se llevarán a cabo para realizar la Evaluación de Avance del Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo (PMSP) durante el periodo 2007-2010.

El PMSP focaliza su intervención en las zonas de influencia de su actividad minera, por lo que la consultoría realizará evaluaciones en las tres regiones de sus unidades de producción: Lima, Arequipa y Huancavelica, ejecutados con aportes del Fondo Regional y Fondo Local.

El Plan General de Trabajo considera aspectos generales sobre la recopilación y análisis de información, preparación de documento metodológico, trabajo de campo, trabajo de gabinete y elaboración del informe de evaluación, que permitirán apreciar la utilización de los recursos del Fondo Minero en la ejecución de obras, programas y/o proyectos, en adelante Proyectos, del PMSP. En este sentido, la evaluación permitirá comprobar el estado de avance y/o resultados obtenidos en los mismos.

Dado que el PMSP desde el primer año de ejecución ha practicado auditorías externas y aplicado procesos de seguimiento como parte del monitoreo de los proyectos, los objetivos específicos de la Evaluación de Avance comprende análisis del seguimiento técnico de los proyectos, identificación de productos por cada línea de intervención, referencia a estudios a nivel de perfil, prefactibilidad, factibilidad o expediente técnico realizados, descripción de proyectos. Adicionalmente en cuanto a los proyectos seleccionados para las visita de campo, se realizará la identificación de beneficios y verificación de las metas planteadas.

Las líneas de intervención del PMSP comprenden los siguientes rubros:

- ✓ Nutrición
- ✓ Salud

- ✓ Educación
- ✓ Fortalecimiento de capacidades
- ✓ Cadenas Productivas
- ✓ Infraestructura

y en lo que respecta a Educación, si bien es uno de los rubros prioritarios de inversión del Fondo Minero, el análisis del impacto de la intervención forma parte de la segunda etapa de la consultoría, por lo que en la presente evaluación los resultados se analizarán en el aspecto relacionado con infraestructura y entrega de mobiliario y equipo.

### **PLANIFICACIÓN DE TAREAS**

Reuniones previas de coordinación realizadas entre el Responsable de Relaciones Comunitarias de Buenaventura y los consultores de SASE a cargo de la evaluación del PMSP han permitido establecer los protocolos de revisión de los proyectos. Las reuniones de coordinación deberán ser mantenidas durante la ejecución de la consultoría. A continuación se muestra la planificación prevista para la Evaluación de Avance.

### **ASPECTOS GENERALES**

La Evaluación de Avance del PMSP, pretende medir el impacto que ha tenido dicho Programa en la mejora de la calidad de vida de los pobladores beneficiarios, centrandose su atención en el cumplimiento de lo establecido en el Convenio suscrito con el Estado Peruano.

La evaluación presentará varios momentos del Programa empezando con los antecedentes que considerará el contexto legal e institucional en el que fue realizado, así el contexto socio económico de la misma. Se describirá el enfoque del Programa, la observancia a los compromisos contraídos y en especial a la ejecución de los proyectos en los plazos esperados.

Buenaventura brindará asistencia en recursos humanos y apoyo logístico para la realización de las visitas de campo.

### **INFORMACION DE CONTEXTO**

La recopilación de información del Programa, se dará a partir de la revisión documental existente y proporcionada por Buenaventura como son: las memorias anuales, relación de proyectos, información sobre los avances de obras, fichas de seguimiento, actas, reportes de monitoreo, informes de auditoría, mapas de las zonas de intervención, documentos del Programa. Cualquier otra información que pudiera existir que refleje la puesta en marcha y/o acción de los proyectos del Programa y que Buenaventura ponga a disposición de la consultoría contribuirá a obtener un mayor alcance en los resultados de la evaluación. Asimismo, para completar la recolección, se accederá a información secundaria disponible en otras fuentes de datos, ya sean instituciones públicas o privadas.

En base a esta revisión y a la clasificación de proyectos ejecutados (por tipo de fondo, línea de intervención, localidad, monto), se tendrá una primera aproximación a la naturaleza de la inversión lo que permitirá definir los criterios de selección para la visita de campo.

Se plantea una pronta atención a las solicitudes de información a fin de recortar los periodos de obtención de datos.

### **PREPARACION DOCUMENTO METODOLOGICO**

Antes de llevar a cabo las visitas de campo, se prepararán instrumentos y procesos de recolección de datos a fin de evaluar el nivel de cumplimiento de las metas establecidas e identificar indicadores de referencia que permitan ilustrar los beneficios generados por el Programa.

Cada proyecto seleccionado para la visita de campo, contará con su propia ficha de evaluación a fin de confirmar, según la lógica de intervención, la consecución de los resultados esperados, para lo cual se aplicarán diferentes fuentes de verificación

En lo que respecta a los Grupos Focales, se preparará el Formulario de preguntas orientado a obtener una percepción de la población respecto a las actividades realizadas por el PMSP, que brindará información sobre el modo de ejecución, prioridad de necesidades, sostenibilidad, entre otros. Se realizarán dos grupos focales por localidad y se identificarán a su vez dos grupos de participantes.

### **TRABAJO DE CAMPO**

El alcance de la visita de campo se ha determinado con el fin de comprobar el acercamiento del Programa a las expectativas de los pobladores y autoridades locales, así como en tener una apreciación acerca de los cambios positivos en su calidad de vida y/o mejores perspectivas a futuro que ha significado la intervención del PMSP en los propios pobladores y/o sus familiares, por tanto, no consiste en practicar una auditoría de los proyectos.

Las visitas de campo se harán a diferentes distritos de las tres regiones en las que se desarrolla el Programa: Lima, Arequipa y Huancavelica. Permitirán por un lado, a través de la selección de los proyectos más representativos, la constatación física de las obras y/o actividades realizadas por el Programa y por otro, a través de la metodología de grupos focales, conocer la opinión sobre el PMSP de beneficiarios, autoridades locales, responsables técnicos y otros miembros de la población, para así contar con una valorización cualitativa de la intervención del Programa, que complemente la información secundaria recogida en la parte documental.

Es preciso señalar que las reuniones de coordinación para el levantamiento de información en campo, se realizará en la zona el primer día de visita con los coordinadores designados con antelación por Buenaventura.

## **TRABAJO DE GABINETE**

Con los resultados del trabajo de campo se espera tener un registro de información que combine, por un lado, las metas alcanzadas en la ejecución de los proyectos y por otro, la opinión de los propios actores del Programa obtenida a través de los grupos focales.

La revisión documental de información estadística, línea base, montos de inversión, tipos de acción y otros aspectos relacionados, proveerá información complementaria para la sistematización.

En base al conjunto de esta información y en trabajo de gabinete, se armonizarán los principales aspectos de la ejecución de los proyectos, analizando puntos críticos, sostenibilidad, resultados e indicadores a fin de lograr un balance del verdadero impacto del Programa y de sus perspectivas a futuro.

A modo de conclusiones y recomendaciones, se preparará una sección de lecciones aprendidas, donde se espera recoger también planteamientos para mejorar – de ser el caso- las acciones e impacto del Programa.

## **ELABORACION INFORME DE EVALUACION**

El Informe presentará de manera integral los resultados alcanzados en la ejecución del PMSP durante el periodo 2007-2010, destacándose la descripción de los resultados alcanzados en cada una de las actividades, tanto a nivel de Fondo Regional como Local por región así como por eje temático. Ello permitirá tener en un solo documento información sistematizada de la intervención.

Posiblemente uno de los aspectos más relevantes del Informe será el capítulo de conclusiones y recomendaciones que serán formulados desde la perspectiva de la gestión de proyectos de desarrollo y responsabilidad social.

Se elaborará un primer informe en borrador para ajustes y revisión antes de emitir el Informe Final.

## CRONOGRAMA DE TRABAJO

A continuación se presenta el cronograma de trabajo para un periodo de 7 semanas.

ACTIVIDAD	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7
<b>I) INFORMACION DE CONTEXTO</b>							
1.1 Elaboración de Plan General de Trabajo	X						
1.2 Recopilación de información del Programa y estructura documento metodológico para la evaluación de los proyectos/actividades	X						
1.3 Revisión documentos de Buenaventura, memorias anuales, informes de auditoría, reportes de avance, convenios interinstitucionales, conformación CTC y funciones, documentos de línea base, información estadística	X	X					
1.4 Revisión listado actividades/proyectos ejecutados, en ejecución y/o por ejecutar. Clasificación por tipo fondo, línea intervención, localidad, montos inversión, año y conciliación con actividades/proyectos informes de auditoría	X	X					
1.5 Programación de zonas a visitar, selección de proyectos y alcance trabajo de campo	X	X					
<b>II) PREPARACION DOCUMENTO METODOLOGICO</b>							
2.1 Determinación población objetivo para entrevistas, grupos focales		X					
2.2 Diseño de instrumentos para entrevistas, grupos focales, inventario físico		X					
2.3 Determinación de Indicadores aplicables a los proyectos seleccionados y definición del medio de verificación		X					
2.4 Elaboración de materiales para su aplicación en campo		X					
<b>III) TRABAJO DE CAMPO</b>							
3.1 Reuniones de coordinación		X	X	X			
3.2 Levantamiento de información (cuestionarios, entrevistas, grupos focales, verificación física de bienes adquiridos)		X	X	X			
3.3 Monitoreo trabajo de campo		X	X	X			

ACTIVIDAD	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7
<b>IV) TRABAJO DE GABINETE</b>							
4.1 Sistematización de la información del trabajo de campo			X	X	X	X	
4.2 Análisis puntos críticos, sostenibilidad, indicadores				X	X	X	
4.3 Análisis de resultados programados y resultados obtenidos				X	X	X	
4.4 Aproximación a lecciones aprendidas (Conclusiones y recomendaciones)						X	X
<b>V) ELABORACION INFORME DE EVALUACION</b>							
5.1 Elaboración borrador informe						X	X
5.2 Incorporación de ajustes a borrador y entrega informe final							X